

# Para Saber Mais

*Confira nas próximas páginas um roteiro com explicações de conceitos e termos usados no universo da Educação Infantil e indicações de fontes relevantes*



# Glossário

---

## A

**APM (Associação de Pais e Mes-tres)** É uma entidade formada por pais, professores, alunos e funcionários do colégio. Geralmente, é regida por estatuto ou regulamento próprio definido por seus membros, de acordo com a legislação em vigor e as diretrizes do Colegiado da unidade escolar (*veja o verbete Conselhos Escolares na página 109*). Capaz de apoiar e cobrar ações da administração da escola, a APM também é responsável por gerenciar recursos financeiros oriundos de promoções realizadas pela comunidade e de convênios firmados com a secretaria de Educação, aprovados pelo Colegiado. Embora já venha se instituindo historicamente, ancorada nos movimentos sociais desde a década de 70, a APM começou a ter maior importância a partir de meados da década de 90, quando o MEC passou a transferir recursos financeiros diretamente para as unidades escolares, segundo o princípio da escola autônoma, estabelecido na LDB de 1996.

## B

**BOLSA-ESCOLA** Programa idealizado com o objetivo de dar condições para que as crianças estejam na escola e se preparem para um futuro com um maior grau de escolaridade. Tirar meninos e meninas das ruas ou do mercado de trabalho e devolver a eles o direito de estudar é o significado básico da Bolsa-Escola. Essa iniciativa difere-se do Programa de Renda Mínima. Isso porque o seu enfoque principal não é apenas a distribuição de renda, mas a educação como direito à cidadania. O principal objetivo é o de permitir o acesso de todas as crianças de seis a 15 anos ao ensino fundamental. O programa foi reconhecido pela Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura), como um dos mais importantes instrumentos de combate à pobreza e à exclusão social.

## C

**CENSO ESCOLAR** Realizado anualmente pelo Ministério da Educação, em parceria com as Secretarias de Educação dos Estados e do Distrito Federal, este levantamento visa reunir dados e informações que retratem a realidade do ensino no Brasil, para subsidiar o planejamento e a gestão do setor. Os resultados são disponibilizados via internet pelo endereço: [www.inep.gov.br/censo](http://www.inep.gov.br/censo). Em 2000, pela primeira vez o governo federal realizou um Censo da Educação Infantil. Organizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (Inep), ligado ao Ministério da Educação, o levantamento tinha como missão registrar o número de crianças de zero a seis anos atendidas por creches e pré-escolas, além de identificar o tipo de serviço prestado. Este censo reúne dados como o número de matrículas, a infra-estrutura das escolas, o total de professores e suas qualificações.

**CONSELHOS DE DIREITOS** São órgãos deliberativos, autônomos, reguladores e controladores das políticas relacionadas às crianças e aos adolescentes. Os Conselhos foram previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, estão implantados nos níveis Nacional, Estadual e Municipal e devem ter composição paritária, ou seja, com metade dos representantes da sociedade civil e metade do governo.

**CONSELHOS ESCOLARES** Também conhecidos como Colegiados, são integrados por representantes da escola, pais e alunos. Entre as atribuições estão traçar diretrizes e metas para a escola, propor soluções para questões administrativas e pedagógicas e definir as prioridades para a aplicação de recursos. Podem ser de caráter consultivo ou deliberativo e não exercem funções administrativas ou executivas. O seu objetivo central é democratizar a gestão escolar.

**CONSELHOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO** São órgãos estaduais responsáveis pela definição de normas que devem ser adotadas pela área educacional. Tais orientações precisam seguir as diretrizes propostas pelo Ministério da Educação e pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Os Conselhos Estaduais de Educação - CEE - começaram a organizar-se formalmente após a Lei de Diretrizes e Bases da Educação

Nacional (LDB), de 1961. Eles são criados por lei estadual. A eles a LDB de 1961 delegou competências quanto aos ensinos primário, médio e superior. A LDB de 1996 manteve e ampliou essas atribuições. Os CEE têm como missão orientar a política educacional de cada estado, tendo como tarefa regulamentar, por atos normativos, as bases e as diretrizes nacionais e estabelecer aquelas necessárias para o sistema de ensino estadual. Também é da sua alçada regulamentar o ensino municipal nas cidades que não têm um sistema organizado conforme as normas estabelecidas pelo Conselho Municipal de Educação.

**CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO** A Constituição Federal de 1988 diz que os municípios são entes federados autônomos. É constitutiva dessa autonomia a organização do sistema municipal de educação, também autônomo, no âmbito de sua jurisdição, que é definida pela Constituição e pela LDB. O Conselho Municipal de Educação é o órgão normativo do sistema municipal de educação. A ele compete baixar as normas complementares àquelas fixadas pelo CNE e pelo CEE que sejam necessárias para a organização, a manutenção e o desenvolvimento da rede municipal. É o CME quem autoriza, credencia e supervisiona o funcionamento das escolas municipais de Educação Infantil,

de ensino fundamental e médio e as instituições privadas de Educação Infantil. O CME é criado por lei municipal.

**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO** Criado pela Lei 9.131, de 24 de dezembro de 1995, o Conselho Nacional de Educação (CNE) é composto por duas instâncias autônomas: a Câmara de Educação Superior e a Câmara de Educação Básica. O Conselho pleno reúne-se, ordinariamente, a cada dois meses e suas Câmaras, mensalmente. Cada uma é formada por 12 conselheiros: 50% representantes de organismos governamentais e 50% de organizações não governamentais ligadas à educação. O CNE atua como articulador entre o Estado e a sociedade civil e de assessoramento do MEC. Entre suas competências estão subsidiar a elaboração e acompanhar a execução do Plano Nacional de Educação; manifestar-se sobre questões que abrangem mais de um nível ou modalidade de ensino; assessorar o MEC no diagnóstico dos problemas e deliberar sobre medidas para aperfeiçoar os sistemas de ensino; emitir pareceres sobre assuntos da área educacional; manter intercâmbio com as redes de ensino dos estados; analisar e emitir pareceres sobre temáticas relativas à aplicação da legislação educacional no que diz

respeito à integração entre os diferentes níveis e modalidades de ensino; avaliar, anualmente, as estatísticas da educação. Site: [www.mec.gov.br/cne](http://www.mec.gov.br/cne)

**CONSED (Conselho Nacional de Secretários de Educação)** Reúne os Secretários de Educação dos estados e foi criado em 1986. Sua finalidade é discutir e apoiar a implementação de políticas nacionais de Educação, coordenar e articular os interesses comuns das Secretarias de Educação, promover o intercâmbio de informações e de experiências, promover o desenvolvimento qualitativo e quantitativo do ensino público, além de interagir com todos os segmentos da sociedade civil. Também ajuda na fiscalização e no controle de programas como o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef). Site: [www.unb.br/consed](http://www.unb.br/consed)

**CONSELHOS TUTELARES** São colegiados compostos de cinco membros escolhidos pela sociedade para garantir o cumprimento dos direitos da infância e da adolescência sempre que forem ameaçados ou violados. O Conselho Tutelar deve ser acionado pela população para proceder o encaminhamento de soluções, podendo requisitar serviços públicos e fazer denúncias aos órgãos responsáveis. Deve ter atuação permanente e fazer parte

do cotidiano da comunidade. Cada município precisa definir em lei municipal quantos Conselhos Tutelares terá, se os conselheiros serão remunerados e a forma de participação da comunidade na escolha. O mandato é de três anos.

## D

### DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO

**INFANTIL** É um conjunto de paradigmas que devem ser observados na organização, na articulação, no desenvolvimento e na avaliação das propostas pedagógicas de creches e pré-escolas. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil foram definidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e estabelecem, por exemplo, que as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem respeitar os seguintes fundamentos: a) princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum; b) princípios políticos dos direitos e dos Deveres de Cidadania, do Exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática; c) princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade, da qualidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

## E

**EDUCAÇÃO BÁSICA** No sistema educacional brasileiro, é o nível que compreende a Educação Infantil, o ensino fundamental e o ensino médio. O conceito de Educação Básica foi ampliado com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996. A legislação anterior o identificava com o ensino de primeiro grau. Já a nova lei considera como básica para um cidadão a formação que engloba uma educação inicial, que vai do nascimento até os seis anos, o período obrigatório de oito anos, denominado ensino fundamental, e o ensino médio, progressivamente obrigatório, de três anos. A Educação Infantil corresponde ao ensino realizado em creches e pré-escolas, o ensino fundamental é o antigo “primeiro grau” e o médio, o antigo “segundo grau”, separado da formação profissional. De acordo com a LDB, a Educação Básica tem por finalidades “desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”. Ela pode ser organizada “em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com

base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar”.

**EDUCAÇÃO INFANTIL** Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, a Educação Infantil constitui a “primeira etapa da Educação Básica” e “tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade”. Ela é ofertada em creches “para crianças de até três anos de idade” e em “pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade”. A partir da nova LDB, a legislação educacional do País incluiu a Educação Infantil no sistema de ensino e exigiu a formação e a qualificação dos profissionais que atuam nessa área. Mesmo não sendo obrigatória, essa etapa de ensino passa a constituir-se em um direito da criança e um dever do Estado, fazendo parte da concepção geral de Educação no País. Com isso, as escolas infantis precisam de autorização para funcionar, atendendo às normas pedagógicas, administrativas e físicas adequadas a essa faixa etária. O Conselho Nacional de Educação estabeleceu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, que orientam a elaboração das propostas pedagógicas para essa etapa da educação.

**ENSINO FUNDAMENTAL** É a segunda etapa da educação básica. Tem duração mínima de oito anos letivos, podendo ser estendido para nove anos. O conceito de ensino fundamental foi criado com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, em substituição ao antigo primeiro grau. A LDB estabelece que o ensino fundamental é obrigatório e gratuito na escola pública, tendo por objetivo a formação básica para a cidadania, mediante:

- a) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- b) a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- c) o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades, além da formação de atitudes e valores;
- d) o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Segundo a LDB, a jornada escolar nessa etapa incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência no colégio. O ensino fundamental também possui Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) específicas que estabelecem princípios, fundamentos e procedimentos para orientar as práticas

educacionais nesse nível de ensino em todo o País. Além dessas Diretrizes, que são obrigatórias, o ensino fundamental conta com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), elaborados pelo MEC, e que apresentam sugestões de natureza pedagógica para os professores organizarem as propostas pedagógicas de sua escola e seus planos de trabalho com as crianças.

**ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi criado pela lei de 8.096, de 13 de julho de 1990, e entrou em vigor no dia 12 de outubro daquele ano. Estabelece direitos e deveres dos brasileiros de zero a 18 anos, além de regulamentar conquistas garantidas pela Constituição de 1988, pela Convenção dos Direitos da Criança de 1989 e por outros tratados internacionais. O ECA resultou de uma ampla mobilização e participação popular e, por isso, representa a visão que a sociedade tem da criança e o modo como quer que ela seja tratada, isto é, como cidadão, respeitada nos seus direitos, integrante de uma sociedade consciente e responsável pelo seu presente. A Constituição de 1988, em seu artigo 227, diz que é “dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação,

ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, violência, crueldade e opressão”. Ao adotar a doutrina da proteção integral à criança e ao adolescente, o ECA mudou radicalmente a orientação dada ao atendimento à população infanto-juvenil. O antigo Código de Menores, substituído pelo Estatuto, tinha caráter punitivo e assistencialista e dirigia-se apenas àqueles que estavam em situação irregular, principalmente os abandonados e os infratores. O ECA amplia os poderes dos cidadãos e dos municípios na gestão dos assuntos relativos às crianças e aos adolescentes permitindo que a sociedade faça valer seus direitos.



**FUNDEF (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério)** É uma espécie de “caixa central” que redistribui os recursos estaduais e municipais destinados ao ensino fundamental, partilhando-os automaticamente entre os estados e os municípios de acordo com o número de alunos matriculados em cada rede de ensino. Foi implantado, nacionalmente, em 1º de janeiro

de 1998. A União também entra com recursos quando, em um determinado estado, não é alcançado o valor mínimo por aluno/ano, estabelecido pelo Presidente da República. Em 2002, apenas quatro estados receberam complementação federal. O Fundef é caracterizado como um fundo de natureza contábil. Seus recursos são repassados automaticamente aos estados e aos municípios, de acordo com coeficientes de distribuição estabelecidos e publicados previamente. As receitas e despesas, por sua vez, deverão estar previstas no orçamento e a execução, contabilizada de forma específica. O Fundef é formado por 15% do valor de alguns impostos estaduais e federais – ICMS, FPE, FPM, IPI – e pelas transferências da União como compensação da desoneração das exportações. Os recursos devem ser empregados exclusivamente na manutenção e no desenvolvimento do ensino fundamental: 60% no pagamento dos professores e efetivo do magistério e 40% em outras despesas. Cada município deve formar um conselho fiscalizador.



**INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais)** É uma autarquia federal vinculada ao MEC que tem a função de organizar

e manter o sistema de informações e estatísticas educacionais para subsidiar ações do poder público – nas esferas federal, estadual e municipal – na área da educação. O Inep foi criado em 1937, quando o então Ministério da Educação e Saúde Pública era dirigido por Gustavo Capanema. Nos anos 50, foi dirigido pelo educador Anísio Teixeira. Foi desmobilizado no período militar (1964 a 1985) e voltou a ter importância nos anos 90, passando a contar com dois objetivos principais: reorientação das políticas de apoio a pesquisas educacionais e reforço do processo de disseminação de informações na área da educação. O Inep realiza pesquisas censitárias nacionais, destacando-se o Censo Escolar, que abrange um universo de cerca de 250 mil escolas, públicas e particulares, e 44 milhões de estudantes; o Censo do Ensino Superior, englobando as 851 instituições desse ensino do País; censos especiais e estudos sobre financiamento e gasto em Educação. Site: [www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br).



**PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO** Sancionado em janeiro de 2001, o PNE estabelece metas para a educação brasileira, por um período de dez anos, abrangendo todos os níveis e modalidades de

ensino. A Lei de número 10.172/2001, que aprovou o PNE, estipula que estados e municípios devem elaborar seus próprios planos decenais, correspondentes ao PNE. Isso significa que devem seguir as diretrizes e as metas nacionais, adequando-as aos seus respectivos sistemas de ensino. O Plano Nacional de Educação indica, em cada meta, as responsabilidades da União, dos estados e dos municípios, além de definir e hierarquizar as prioridades. Entre as principais estão, por exemplo, a universalização do ensino fundamental na faixa de sete a 14 anos, a erradicação do analfabetismo até o final da década, a ampliação do atendimento na Educação Infantil, no ensino médio e na educação superior e a extensão da escolaridade obrigatória para crianças de seis anos de idade, quer na Educação Infantil, quer no ensino fundamental.

**PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA** Os parâmetros são sugestões de conteúdos pedagógicos e orientações administrativas para os professores, tanto das escolas públicas quanto das particulares. Eles não eliminam a possibilidade de os estados e os municípios terem suas orientações curriculares específicas. Já existem parâmetros para a Educação Infantil, o ensino fundamental, a educação de jovens

e adultos, a educação indígena e a alfabetização. Estão entre as propostas dos PCNs para o ensino fundamental a substituição do sistema de séries por ciclos com duração de dois anos cada um e a introdução dos chamados temas transversais, que perpassam as várias áreas do conhecimento e têm como foco central a construção da cidadania. São eles: meio ambiente, saúde, orientação sexual, ética, pluralidade cultural e assuntos locais.

**PRÊMIO QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL** Criado numa parceria entre o Ministério da Educação, a Fundação Orsa e a Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais em Educação), esse prêmio tem por finalidade destacar boas experiências em Educação Infantil no Brasil, estimulando, dessa forma, os professores a inovarem e a promoverem a qualidade da educação das crianças de zero a seis anos. Desde 2000, são premiados 27 professores – um por Estado – e as prefeituras onde se desenvolveram ou estão em desenvolvimento as experiências bem sucedidas. A Secretaria de Educação responsável pelo projeto recebe um veículo com equipamentos eletrônicos, além de diversos brinquedos, jogos e materiais pedagógicos. Site: [www.fundacaorsa.org.br](http://www.fundacaorsa.org.br).



**UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação)** Promove a união e estimula a cooperação entre os Conselhos Municipais de Educação, representando-os junto aos poderes públicos, além de incentivar e orientar a criação de novos Conselhos. Participa do Fórum de Educação Infantil e capacita conselheiros municipais de educação. E-mail: [cmebh@pbh.gov.br](mailto:cmebh@pbh.gov.br).

**UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação)** É uma associação que representa, articula e apoia os interesses da educação municipal. Promove atividades de formação de seus dirigentes, coordena os interesses das secretarias municipais de Educação, realiza seminários, fóruns e reuniões, define junto com o Consed propostas para estabelecer uma cooperação clara com os estados e participa da formulação das políticas educacionais, em âmbito nacional, acompanhando suas concretizações. Site: [www.undime.org.br](http://www.undime.org.br).

*Este glossário foi produzido com a consultoria de Vera Melis, coordenadora da área de Educação da Fundação Orsa, e de Vital Didonet, consultor do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed).*

# Diretório de Fontes

<b>Organizações</b> .....	<b>114</b>
<b>Especialistas</b> .....	<b>132</b>
<b>Estudos e Publicações</b> .....	<b>137</b>
<b>Sites</b> .....	<b>141</b>

## ORGANIZAÇÕES



### ABAPORU ASSESSORIA E PROJETOS EM EDUCAÇÃO

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Rua Girassol, 1152 - Vila Madalena, São Paulo, SP, Cep 05433-002

**Fone:** (11) 3811-9914/3814-5815

**Fax:** (11) 3811-9914/3814-5815

**E-mail:** abapedu@uol.com.br

Realiza assessoria para desenvolvimento e implementação de propostas curriculares visando a elaboração, a avaliação e a articulação de políticas educacionais. Oferece cursos para formação de gestores e educadores. A Abaporu atua na elaboração e na implementação de projetos de cursos para a formação inicial de educadores; desenvolvimento de projetos voltados para a formação continuada de educadores e gestores; articulação de grupos de estudos em torno de temáticas, como educação à distância; ensino da matemática na Educação Infantil; gestão e articulação de políticas educacionais.

### ABPp – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOPEDAGOGIA

**Atuação:** Bahia, Ceará, Distrito Federal, Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Minas Gerais, Pará, Paraná, Pernambuco, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo e Sergipe

**Endereço:** Rua Teodoro Sampaio, 417, cj 11 – Pinheiros, São Paulo, SP, Cep 05405-000

**Fone:** (11) 3085-7567/3088-0547

**Fax:** (11) 3085-2716

**E-mail:** psicoped@uol.com.br

**Site:** <http://www.abpp.com.br>

Teve sua origem na Associação Estadual de Psicopedagogia de São Paulo, fundada por um grupo de profissionais já atuantes na área, preocupados com os problemas do processo de aprendizagem. Realiza cursos de formação continuada e se dedica a questões relacionadas ao perfil da profissão e seu reconhecimento. Oferece cursos de aprendizado; assessora instituições; promove conferências, mesas-redondas, seminários e congressos.

### ACB – AÇÃO COMUNITÁRIA DO BRASIL

**Atuação:** São Paulo

**Endereço:** Rua Cabaxi, 374 - Campo Limpo, São Paulo, SP, Cep 05792-000

**Fone:** (11) 5843-2900

**Fax:** (11) 5841-0368

**E-mail:** info@crianca-sa.org.br

**Site:** <http://www.crianca-sa.org.br>

Desenvolve programas sócio-educacionais em 43 comunidades da periferia de São Paulo. Tem como missão contribuir de forma contínua e integrada para o auto-desenvolvimento de crianças e jovens de famílias de baixa renda, nas áreas de educação, cultura e cidadania. Desenvolve o Projeto Primeiras Letras, destinado à Educação Infantil de crianças entre quatro e seis anos; formação de lideranças comunitárias e treinamento de agentes que atuam como educadores.

#### ACREDITE – ASSOCIAÇÃO DE CRECHES E PRÉ-ESCOLAS

**Atuação:** Bahia

**Endereço:** Rua José Bonifácio, 46, térreo - Caminho de Areia, Salvador, BA, Cep 40430-160

**Fone:** (71) 312-9924

**Fax:** (71) 312-9924

**E-mail:** ropeixe@terra.com.br

Assessora Centros de Educação Infantil, no que se refere à formação de profissionais, estruturação das instalações físicas e exigências legais. Atua na capacitação pedagógica continuada de educadores e dirigentes das instituições associadas, com acompanhamento e visitas; elaboração de documentos contendo padrões mínimos de funcionamento para nortear instalações físicas e organização pedagógica dos Centros de Educação Infantil.

#### AEBAS – ASSOCIAÇÃO EVANGÉLICA BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

**Atuação:** Santa Catarina

**Endereço:** Rua Pedro Cunha, 1031 – Estreito, Florianópolis, SC, Cep 88070-500

**Fone:** (48) 244-7242/348-3008

**Fax:** (48) 244-1855

**E-mail:** aebascas@floripa.com.br

**Site:** <http://www.iaccess.com.br/aebas>

A Aebas atua na área da infância e da adolescência por meio de

projetos que abrangem ações no âmbito da assistência social, saúde e educação. Suas atividades envolvem a criança, o adolescente, a família e a comunidade. Participa da Rede Municipal dos Centros de Referência no atendimento de crianças de zero a seis anos; do Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente; e do Núcleo de Estudos do Terceiro Setor-Gerasol, da UFSC. Entre seus projetos está o Centro de Educação Infantil para crianças de zero a seis anos e a Escola Cristã de Florianópolis para Educação Infantil e ensino fundamental.

#### AME – ASSOCIAÇÃO DE MULHERES PELA EDUCAÇÃO

**Atuação:** São Paulo

**Endereço:** Av. Cruzeiro do Sul, 360, Jardim Rochdale – Osasco, SP, Cep 06226-002

**Fone:** (11) 3603-5536/3602-1484

**Fax:** (11) 3687-8599

**E-mail:** mulheres2000@aol.com

Atua junto à comunidade de baixa renda, proporcionando acesso a atividades que ampliem os conhecimentos e o universo cultural de crianças, adolescentes e adultos. Participa da Rede Nossas Crianças da Fundação Abrinq e da Rede de Entidades Sociais de Osasco. Atende 811 crianças de seis meses a seis anos, em nove núcleos de atendimento. Possui também o Centro de Formação de Professores Casa do Aprender, que oferece formação e outros cursos para 180 profissionais de Educação Infantil.

#### ANPEd – ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Rua São Francisco Xavier, 524, Bloco C, 10º andar – Maracanã, Rio de Janeiro, RJ, Cep 20550-013

**Fone:** (21) 2234-5700/7685

**Fax:** (21) 2234-5700

**E-mail:** anpeduc@uol.com.br

**Site:** <http://www.anped.org.br>

É uma entidade de representação dos pesquisadores em educação, assim como de programas de Pós-graduação associados, no âmbito nacional. Participa do comitê organizador do Fórum Mundial de

Educação. Desde 1981 está organizada em grupos de trabalho, entre os quais o GT 7, de Educação da criança de zero a seis anos. A ANPEd realiza sua reunião anualmente, possibilitando aos pesquisadores de todo o País, e até do exterior, a oportunidade de troca de conhecimento produzido a partir das pesquisas desenvolvidas na área da educação. Além disso, os Coordenadores dos Grupos de Trabalho da ANPEd realizam reuniões das sub-áreas em várias regiões do País durante todo o ano.

### ASBREI – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Rua Conde Lages, 44, sala 619 – Glória, Rio de Janeiro, RJ, Cep 20241-080

**Fone:** (21) 2224-1804

**Fax:** (21) 2224-3226

**E-mail:** asbrei@asbrei.org.br

**Site:** <http://www.technetrj.com.br/asbrei>

Ampara, reconhece e associa toda instituição de Educação Infantil. Busca soluções para os problemas das associadas, compartilhando projetos e ações, sempre em consonância com os interesses comuns e visando a melhoria da qualidade da Educação Infantil. Organiza mesas redondas, congressos, simpósios e encontros para discutir as teorias e as práticas pedagógicas que atendam a demanda da criança de zero a seis anos.

### ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE BRINQUEDOTECAS

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** R. Antônio de Macedo Soares, 414, Campo Belo, São Paulo, SP, Cep 04607-000

**Fone:** (11) 5533-1513

**Fax:** (11) 5533-1513

**E-mail:** associacaobrasileira@brinquedotecas.com.br

**Site:** <http://www.brinquedotecas.com.br>

É uma Associação Filantrópica de caráter cultural e educacional. Tem como objetivo divulgar o conceito de brinquedoteca; estimular a criação destes espaços e o resgate da criatividade; realizar projetos que estendam a possibilidade de brincar a todas

as crianças e participa da International Toy Libraries Association-ITLA e da Associação Internacional pelos Direitos da Criança Brincar-IPA. Atua diretamente na Criação de Brinquedotecas; organização de fóruns e congressos sobre o brincar, o brinquedo e as Brinquedotecas; promoção de cursos para conscientização do valor do brinquedo no desenvolvimento infantil; organização de brinquedotecas; formação de brinquedistas e orientação educacional dirigida aos pais.

### ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA MONTE AZUL

**Atuação:** São Paulo

**Endereço:** Av. Tomás de Sousa, 552 – Jardim Monte Azul, São Paulo, SP, Cep 05836-350

**Fone:** (11) 5851-5370/5851-6574

**Fax:** (11) 5851-1089

**E-mail:** monteazul@monteazul.org.br

**Site:** <http://www.monteazul.org.br>

Atua com educação, saúde, cultura e desenvolvimento social, nos princípios da linha antroposófica. Nas áreas de educação e cultura atende mais de 1500 crianças e adolescentes. Para crianças de zero a seis anos oferece creches e pré-escolas; desenvolve projeto educacional com 105 pessoas com deficiência; promove cursos para formação de educadores, envolvendo outras treze instituições; presta serviços médicos, segundo a medicina antroposófica. Atinge três núcleos da periferia da região sul da cidade de São Paulo: as favelas Monte Azul e Peinha e o bairro Horizonte Azul.

### ASSOCIAÇÃO HOSPITALAR DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA DR. RAUL CARNEIRO

**Atuação:** Mato Grosso do Sul, Paraná e Santa Catarina

**Endereço:** Rua Desembargador Motta, 1070 – Água Verde, Curitiba, PR, Cep 80250-060

**Fone:** (41) 310-1359

**Fax:** (41) 310-1241

**E-mail:** mkt@hpp.org.br

**Site:** <http://www.pequenoprincipe.org.br>

Entidade gestora do Hospital Pequeno Príncipe, de Curitiba, que fornece atendimento ambulatorial e internamento nas

principais especialidades pediátricas. Visando a humanização do atendimento, investe em projetos de educação, arte e cultura para estimulação do desenvolvimento e aquisição de conhecimentos pelas crianças hospitalizadas. Entre as ações que desenvolve está o Acompanhamento Escolar, viabilizando que professores da rede pública ajudem a criança a manter o vínculo com sua escola e a acompanhar os trabalhos da sala de aula; Biblioteca Viva em Hospitais, capacitando funcionários que lerão livros para as crianças; Sala de Espera, oferecendo atividades como desenho, pintura, massinha etc; Enquanto o Sono não Vem, possibilitando que voluntários contem histórias para as crianças dormirem.

### ASSOCIAÇÃO OBRA DO BERÇO

**Atuação:** São Paulo

**Endereço:** Rua Engenheiro Antônio Jovino, 220, cj 11 – Vila Andrade, São Paulo, SP, Cep 05727-220

**Fone:** (11) 3744-6554

**Fax:** (11) 3501-3334

**E-mail:** obradoberco@originet.com.br

**Site:** <http://www.cidadania.net/obradoberco>

Tem a missão de educar para a vida, a fim de construir uma sociedade mais consciente e cidadã. Valoriza a importância do trabalho e das inter-relações entre grupos, família e comunidade. Atende 405 crianças de quatro meses a seis anos de idade, de acordo com os princípios do construtivismo; projeto de integração entre suas três creches e as escolas do entorno; clube de mães e gestantes, com orientações específicas, enxovais e oferta de cestas básicas; serviço odontológico à população que frequenta a Associação.

### ASSOCIAÇÃO VIDA BRASIL – VALORIZAÇÃO DO INDIVÍDUO E DESENVOLVIMENTO ATIVO

**Atuação:** Bahia e Ceará

**Endereço:** Av. Expedicionários, 5155 – Vila União, Fortaleza, CE, Cep 60410-410

**Fone:** (85) 491-9954/9945

**Fax:** (85) 491-9962

**E-mail:** vidabr@fortalnet.com.br

**Site:** <http://www.vidabrasil.org.br>

Desenvolve projetos nas áreas de prática da cidadania; geração de trabalho e renda e segurança alimentar, junto a famílias de baixa renda das cidades de Salvador e Fortaleza. O Programa Segurança Alimentar, desenvolvido em Fortaleza, assessora creches e capacita profissionais em relação à nutrição infantil. Entre as iniciativas, realiza o Projeto Educação Alimentar e Nutricional, para melhorar a qualidade do atendimento às crianças e famílias nas creches comunitárias de bairros periféricos e a diminuição da desnutrição infantil.

### AVANTE QUALIDADE EDUCAÇÃO E VIDA

**Atuação:** Bahia e Maranhão

**Endereço:** Rua Waldemar Falcão, 1770 – Brotas, Salvador, BA, Cep 40295-001

**Fone:** (71) 334-0565

**Fax:** (71) 334-0565

**E-mail:** [avante@avante.org.br](mailto:avante@avante.org.br)

**Site:** <http://www.avante.org.br>

Concebe e implementa projetos de educação e mobilização social, por meio de parcerias estratégicas, formação e participação em redes, ações de assessoramento, apoio técnico e processos de intervenção social. Oferece assessoria pedagógica a professores de ensino infantil e também ações com adolescentes. Possui um projeto de formação continuada de professores de educação; Projeto Atenção Integral e Integrada: Direito da Criança, com atividades de educação, saúde e ação social, melhorando a qualidade do atendimento à criança de zero a seis anos.



### CCLF – CENTRO DE CULTURA LUIZ FREIRE

**Atuação:** Alagoas e Pernambuco

**Endereço:** Rua 27 de Janeiro, 181, Carmo – Olinda, PE, Cep 53020-020

**Fone:** (81) 3301-5241/5250

**Fax:** (81) 3429-4881

**E-mail:** cclf@cclf.org.br

**Site:** <http://www.cclf.org.br>

O CCLF nasceu como uma associação cultural e caracteriza-se, desde o início, como um instrumento catalisador da resistência democrática e da renovação artístico-cultural da cidade de Olinda. Com o processo de redemocratização do País e o fortalecimento das organizações não-governamentais, o CCLF consolida sua identidade institucional, baseada em três áreas programáticas: Educação, Desenvolvimento Local e Comunicação. Realiza trabalhos de criação de metodologias de formação de educadores; Política de Qualificação em Educação Infantil; Política de Leitura, para formação de educadores leitores; Projeto Escola de Índios; Projeto Comunicação e Informação, para estimular o desenvolvimento da TV Viva e Luneta da Cidadania.

#### CECUP – CENTRO DE EDUCAÇÃO E CULTURA POPULAR

**Atuação:** Bahia

**Endereço:** Rua Chile, 22, Sala 1506 – Centro, Salvador, BA, Cep 40020-000

**Fone:** (71) 321-2604/322-0412

**Fax:** (71) 321-2604

**E-mail:** cecup@terra.com.br

Desenvolve trabalhos de educação e cultura, mobilização e organização comunitária com crianças a partir de quatro anos e adolescentes de famílias de baixa renda da periferia de Salvador e cidades do interior da Bahia. Realiza o Programa de Políticas Públicas e Direitos Humanos para formulação e controle de políticas e recursos públicos; Programa Etnia, para o resgate e valorização da História, Cultura e Religiosidade afro-brasileira; Educação e Cultura Humana, de assessoria técnica, pedagógica e administrativa às escolas comunitárias conveniadas com o Estado e o Município; Projeto Seguidores da Paz, para apoio à prevenção de violência por meio de atividades educativas, artísticas e culturais.

#### CEERT – CENTRO DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES DO TRABALHO E DESIGUALDADES

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Rua Duarte de Azevedo, 737 – Santana, São Paulo, SP, Cep 02036-022

**Fone:** (11) 6978-8333/6950-3684/1332

**Fax:** (11) 6973-7144

**E-mail:** ceert@uol.com.br

**Site:** [www.ceert.org.br](http://www.ceert.org.br)

Produz diagnósticos sobre relações raciais e de gênero e elabora políticas e programas institucionais destinados à promoção da igualdade de oportunidades e tratamento, visando eliminar todas as formas de discriminação. Realiza o Prêmio Educar para Igualdade Racial que reconhece experiências de promoção da igualdade racial/étnica no ambiente escolar, para Educação Infantil e ensino fundamental; formação de gestores e desenvolvimento de políticas públicas.

#### CEEV – CENTRO DE ESTUDOS DA ESCOLA DA VILA

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Rua Alfredo Mendes da Silva, 55 – Morumbi, São Paulo, SP, Cep 05525-000

**Fone:** (11) 3751-5255

**Fax:** (11) 3751-5255

**E-mail:** [centrodeestudos@vila.com.br](mailto:centrodeestudos@vila.com.br)

**Site:** <http://www.vila.com.br>

É um pólo de produção e difusão de tecnologia educacional. Dedicar-se à capacitação dos agentes educativos, por meio de um projeto pedagógico que considera a aprendizagem como um processo de construção de conhecimento por parte do aluno. Desenvolve vários projetos, entre eles: Programa de Capacitação Contínua para as Secretarias de Educação e Cultura de São Caetano do Sul, Mogi-Guaçu, Tietê, Embu (SP), Rio de Janeiro (RJ), para a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, para a Prefeitura Municipal de Mococa e creches de Osasco (SP) coordenadas pela AME (Associação de Mulheres pela Educação). Assessoria Permanente à Fundação Educacional Raul Bauab em Jahu (SP) e ao Colégio Renascença

(SP); Programas de cursos e oficinas para profissionais da educação; Grupos de Formação de Professores; Programas em parceria com o Sesc, com a Fundação Gol de Letra e com a Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança e do Adolescente.

### **CINDEDI – CENTRO BRASILEIRO DE INVESTIGAÇÕES SOBRE DESENVOLV. HUMANO E EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Av. Bandeirantes, 3900 – Monte Alegre, Ribeirão Preto, SP, Cep 14040-901

**Fone:** (16) 602-3731/3791/3796

**Fax:** (16) 633-5668

**E-mail:** cinedi@ffclrp.usp.br

**Site:** <http://www.ffclrp.usp.br>

É um órgão da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP/Ribeirão Preto. Atua na formação de profissionais e realiza pesquisas nas áreas de Desenvolvimento Humano e Educação Infantil. Também desenvolve pesquisas nas áreas de Organização de Ambientes Infantis; Inserção de Bebês e suas Famílias em Creches; Interações de Crianças; Formação de Professores/Educadores; Adoção.

### **CIESPI – CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A INFÂNCIA**

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Caixa Postal 38002, Cep: 22.451-970 – Rio de Janeiro, RJ

**Fone:** (21) 3114-1656/9432-3327

**E-mail:** [ciespi@ciespi.org.br](mailto:ciespi@ciespi.org.br)

**Site:** <http://www.ciespi.org.br>

O Ciespi subsidia políticas públicas para a melhoria das condições de vida e para a ampliação das oportunidades de crianças e adolescentes brasileiros. Por meio de convênio com a PUC-RJ desenvolve projetos de pesquisa e ação social, faz capacitação de estudantes e profissionais e disponibiliza um centro de referência informativo e bibliográfico. Todas as pesquisas e ações são relacionadas a crianças, adolescentes e suas bases familiares e comunitárias. O Ciespi é presidido pela psicóloga e professora do Departamento de Serviço Social da PUC-RJ, Irene Rizzini.

### **CNRVV – CENTRO DE REFERÊNCIA ÀS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DO INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE**

**Atuação:** São Paulo

**Endereço:** Rua Ministro Godói, 1484 – Perdizes, São Paulo, SP, Cep 05015-900

**Fone:** (11) 3866-2756

**Fax:** (11) 3866-2743

**E-mail:** [cnrvv@sedes.org.br](mailto:cnrvv@sedes.org.br)

**Site:** <http://www.sedes.org.br>

Atende crianças e adolescentes vítimas de violência doméstica, incluindo suas famílias e o agressor. Conta com uma equipe de psicólogos, psiquiatras e assistentes sociais. Realiza atendimento psicossocial junto às vítimas, a suas famílias e aos agressores; profilaxia junto a instituições públicas e privadas das áreas de educação, saúde e justiça; desenvolvimento de pesquisas; capacitação profissional para o enfrentamento do fenômeno da violência doméstica; Programa Sentinela, para combater o abuso sexual e a exploração sexual de crianças e adolescentes na região Centro-Oeste do município de São Paulo.

### **CODIPI – COMITÊ DA PRIMEIRA INFÂNCIA**

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Esplanada dos Ministérios, Ministério da Justiça, Anexo II – Brasília, DF, Cep 70064-900

**Fone:** (61) 429-3560

**Fax:** (61) 223-4889

**E-mail:** [codipi@planalto.gov.br](mailto:codipi@planalto.gov.br)

É formado por organizações governamentais, ONGs e organismos internacionais. Atua como um estimulador, orientador e articulador de políticas públicas que garantam o cumprimento de todos os direitos das crianças brasileiras até seis anos. Elabora metodologias de intervenção e ações de informação, comunicação e mobilização social. Está inserido no Programa Comunidade Ativa, uma rede de fóruns municipais para promover o Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável. Formação de rede de Comitês Locais da Primeira Infância; Elaboração de um guia destinado a gestores municipais; Veiculação do site com fórum de discussão sobre temas relacionados à primeira infância.

## COMPED – COMITÊ DOS PRODUTORES DA INFORMAÇÃO EDUCACIONAL

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Esplanada dos Ministérios Bloco L – Brasília, DF, Cep 70047-900

**Fone:** (61) 410-9052/410-9055/323-5510

**Fax:** (61) 223-5137

**E-mail:** comped@inep.org.br

**Site:** <http://www.inep.gov/comped>

Criado e presidido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - Inep, o Comped é formado por 15 instituições e tem como finalidade desenvolver um sistema articulado de disseminação de informações na área educacional. É organizado em grupos de trabalho compostos por especialistas indicados pelas instituições. Desenvolve o Programa Publicações de Apoio à Formação Inicial e Continuada de Professores, para estimular editoras universitárias a apoiarem a reprodução de coleções, textos didáticos, obras de referência, catálogos, guias e outros materiais inovadores; Estados do Conhecimento, para levantamento, análise e avaliação do conhecimento produzido em áreas específicas da educação.

## CPCD – CENTRO POPULAR DE CULTURA E DESENVOLVIMENTO

**Atuação:** Bahia, Espírito Santo, Maranhão, Minas Gerais e São Paulo

**Endereço:** Rua Paraísopolis, 82 – Santa Teresa, Belo Horizonte, MG, Cep 31010-330

**Fone:** (31) 3463-6357/3721-6623

**Fax:** (31) 3463-0012/3722-1815

**E-mail:** cpcd@cpcd.org.br

**Site:** <http://www.cpcd.org.br>

Promove educação popular e desenvolvimento comunitário a partir de ações culturais. Realiza o Projeto Sementinha (ou Escola debaixo do pé de manga), desenvolvido com crianças de quatro a seis anos para disseminação da cultura local; Projeto Bornal de Jogos, um acervo de mais de 150 jogos e brinquedos artesanais feitos de sucata, à disposição de educadores e

de escolas; Projeto Agentes Comunitários de Saúde, para capacitação de educadores sociais e agentes de desenvolvimento comunitário de saúde.

## CRESCER – CENTRAL DE CRECHES COMUNITÁRIAS

**Atuação:** Minas Gerais

**Endereço:** Rua Vigário Silva, 1055 – São Benedito, Uberaba, MG, Cep 38022-190

**Fone:** (34) 3338-2490

**Fax:** (34) 3312-0640

**E-mail:** mcamargos@yahoo.com.br

Une forças das creches comunitárias de Uberaba, que atendem mais de três mil crianças de zero a seis anos, buscando a melhora nas condições de trabalho e atendimento, como regularidade nos convênios governamentais; capacitação de funcionários, voluntários, dirigentes e família; regularidade e qualidade na alimentação (nutrição e saúde); adequação do espaço físico e aplicação da Educação Infantil. Participa da Conferência Estadual e Federal da Assistência Social, das plenárias do Conselho Municipal de Assistência Social e do Fórum de Discussão sobre a Criança e o Adolescente. Projeto de nutrição; Projeto de apoio e capacitação da família, que oferece aos parentes da criança curso em diversas áreas e suporte psicossocial; Projeto de capacitação de corpo administrativo e técnico das creches; Projeto de implantação da Educação Infantil em todas as creches; Formação de uma rede de atendimento à família, reunindo as diversas entidades já existentes em Uberaba.

## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL – PUC/RJ

**Atuação:** Rio de Janeiro

**Endereço:** Rua Marques de São Vicente, 225 – Gávea, Rio de Janeiro, RJ, Cep 22453-900

**Fone:** (21) 3114-1817

**Fax:** (21) 3114-1818

**E-mail:** sokramer@edu.puc-rio.br

**Site:** <http://www.puc-rio.br>

Desenvolve o projeto denominado Perspectivas de Trabalho em Creches e Pré-Escolas e a pesquisa Formação de Profissionais da Educação Infantil no Estado do Rio de Janeiro: concepções, políticas e modos de implementação. Visa aprofundar conhecimentos teóricos e práticos ligados ao trabalho de concepção, implementação, gestão, supervisão e atuação direta com crianças em creches e pré-escolas e promover a reflexão crítica sobre diferentes alternativas que podem ser aplicadas na área da Educação Infantil.



### DIVISÃO DE CRECHES UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**Atuação:** São Paulo

**Endereço:** Rua do Anfiteatro, 295, sala 7, Cidade Universitária – Butantã, São Paulo, SP, Cep 05508-900

**Fone:** (11) 3091-3505/2046

**Fax:** (11) 3032-4974

**E-mail:** dvcreche@usp.br

**Site:** <http://www.usp.br/coseas>

A Divisão de Creches da Coordenadoria de Assistência Social da Universidade de São Paulo administra quatro creches: a Central e a Oeste, na Cidade Universitária (SP), a Saúde, na Faculdade de Saúde Pública e uma no interior do estado, a Carochinha, localizada no campus de Ribeirão Preto. A divisão atende, ao todo, cerca de 540 crianças entre quatro meses e seis anos de idade, filhos de funcionários, docentes e alunos desta Universidade. Além de promover atendimento integral às crianças, as creches – conhecidas como Coseas – são também importantes centros produtores de conhecimento sobre Educação Infantil, funcionando como um campo de pesquisas e de estágios.



### EFEI – ESPAÇO DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR INFANTIL

**Atuação:** Rio de Janeiro

**Endereço:** Rua General Polidoro, 304, Casa 11 – Botafogo, Rio de Janeiro, RJ, Cep 22280-000

**Fone:** (21) 535-1555

**Fax:** (21) 286-0879

**E-mail:** efei@centroin.com.br

**Site:** <http://web.cip.com.br/efei/index.htm>

Promove capacitação profissional para educadores que atuam com Educação Infantil e ensino fundamental. Atende creches e escolas públicas e particulares, desenvolve projetos e parcerias junto às prefeituras do Rio de Janeiro e outras instituições. A formação profissional dos educadores é desenvolvida por meio de vivências, pesquisas, trabalhos em grupo, aulas expositivas, vídeos e estágios supervisionados. O Efei também oferece cursos de pós-graduação *latu sensu*; cursos de qualificação e especialização em Educação Infantil; assessoria técnica, administrativa e treinamento em serviço.

### ESCOLA OFICINA LÚDICA

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Rua Andrade Fernandes, 71 – Vila Madalena, São Paulo, SP, Cep 05449-050

**Fone:** (11) 3021-5787

**Fax:** (11) 3021-5787

**E-mail:** escolaoficialudica@terra.com.br

**Site:** <http://www.escolaoficialudica.com.br>

É um centro de formação, educação permanente e pesquisa, preocupado em promover a transformação pessoal do educador, o despertar da sua consciência e o desenvolvimento da sua sensibilidade e criatividade. Realiza assessoria para escolas, brinquedotecas, ONGs, hospitais pediátricos, centros culturais, entre outros; cursos, workshops, oficinas e eventos de formação de educadores com os temas: desenvolvimento, criatividade, ludicidade, jogos, brincadeiras, confecção

de brinquedos, arte-educação, linguagens expressivas, elaboração de projetos e facilitadores do jogo; projetos de estudo, pesquisa e avaliação.



### FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

**Atuação:** Minas Gerais

**Endereço:** Av. Antônio Carlos, 6627 – Pampulha, Belo Horizonte, MG, Cep 31270-901

**Fone:** (31) 3499-5346/3499-5323/3499-4065

**Fax:** (31) 3499-4066

**E-mail:** secgeral@fae.ufmg.br

**Site:** www.ufmg.br

Tem como objetivos principais a formação de docentes para a educação básica, a formação de pesquisadores em educação, o desenvolvimento de projetos de extensão e a realização de pesquisas. É responsável pelos cursos de Pedagogia e Licenciatura. Possui, na pós-graduação, mestrado e doutorado. Participa do Fórum UFMG de Educação; Fórum Mineiro de Educação Infantil e do Movimento Interfóruns. Projeto Veredas, para formação superior de professores da educação básica; Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil; Programa Emergência de Habilitação do Professor da Educação Infantil (nível médio, modalidade Normal); Profae, formação de profissionais da enfermagem; Educação Indígena; Ceale, Centro de Alfabetização e Leitura; Game, Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais.

### FEAC – FEDERAÇÃO DAS ENTIDADES ASSISTENCIAIS DE CAMPINAS

**Atuação:** São Paulo

**Endereço:** Rua Odila Santos de Souza Camargo, 34 – Jardim Brandina, Campinas, SP, Cep 13093-640

**Fone:** (19) 3794-3500

**Fax:** (19) 3794-3535

**E-mail:** feac@feac.org.br

**Site:** <http://www.feac.org.br>

Aglutina esforços empreendidos pelas organizações sociais de Campinas (SP), oferecendo assistência técnica, científica e financeira para o bom desempenho dos projetos sociais. As entidades filiadas atuam em atendimento sócio-educativo complementar, creches, abrigos, centros comunitários, promoção de pessoas com deficiências, entre outras áreas. Realiza o Projeto Voluntário Gestor; Aliança de Campinas pela Educação; Programa Qualidade na Escola; Programa Cuidar; Prêmio Fundação Feac de Jornalismo; Troféu Jornalista Solidário.

### FÓRUM PAULISTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

**Atuação:** São Paulo

**Endereço:** Rua do Anfiteatro, 295 – Butantã, São Paulo, SP, Cep 01259-040

**Fone:** (11) 3091-2048

**Fax:** (11) 3032-4974

**E-mail:** azevedom@usp.br

**Site:** <http://www.educacaoinfantil.org>

O Fórum é um espaço suprapartidário, interinstitucional, aberto ao debate público e democrático. Faz parte do Movimento Interfóruns, que congrega todos os Fóruns de Educação Infantil no Brasil. É comprometido com a Educação Infantil no que se refere a: 1) assegurar o acesso a um atendimento de qualidade a todas as crianças de zero a seis anos; 2) fortalecer esse campo de conhecimentos e de atuação profissional no Estado de São Paulo. Composição: qualquer instituição ou pessoa interessada pode participar, sobretudo as creches e as pré-escolas públicas (federal, estadual, municipal) ou privadas (particulares, confessionais, comunitárias e filantrópicas), os Conselhos Municipais (sobretudo os de Educação, Tutelares, de Direitos, da Assistência Social, dos Portadores de Deficiência), as Secretarias Municipais (sobretudo Educação, Saúde, Bem-Estar Social), as Universidades Públicas, Privadas e Comunitárias, as Faculdades, as ONGs, as fundações e os institutos voltados à pesquisa/intervenção na Educação Infantil.

## FUNDAÇÃO ABRINQ PELOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Rua Lisboa, 224 – Jardim América, São Paulo, SP, Cep 05413-000

**Fone:** (11) 3081-0699, ramal 125

**Fax:** (11) 3081-0699

**E-mail:** lmidlej@fundabrinq.org.br

**Site:** <http://www.fundabrinq.org.br>

Tem como objetivo básico promover os direitos elementares de cidadania de crianças e adolescentes. Para tanto, articula e mobiliza a sociedade civil e o poder público e dá visibilidade a ações bem sucedidas que possam ser disseminadas. No Programa Educação Infantil entidades filantrópicas são selecionadas para gerenciar núcleos referenciais de atendimento construídos e equipados com base em um projeto arquitetônico adequado à proposta educativa. Durante dois anos, os profissionais dos núcleos são capacitados pelo Instituto Avisa-lá. Outras entidades de atendimento também participam da formação e podem ter os seus espaços reformados. Já o Programa Nossas Crianças estabelece convênios com projetos de organizações sociais envolvidas com Educação Infantil que recebem recursos financeiros para ampliação do número de beneficiados.

## FUNDAÇÃO BRADESCO

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Cidade de Deus, s/n – Vila Yara, Osasco, SP, Cep 06029-900

**Fone:** (11) 3684-3946/3684-5026

**Fax:** (11) 3684-5191

**E-mail:** 6200.diretoria@bradesco.com.br

**Site:** <http://www.fundacaobradesco.org.br>

Proporcionar a formação educacional de crianças, jovens e adultos, sobretudo aos mais desfavorecidos, através de Unidades Escolares em regiões de acentuadas desigualdades sócio-econômicas é a principal missão da Fundação Bradesco. Possui hoje 38 escolas em 25 estados brasileiros e no Distrito Federal, sendo a maioria das unidades instalada em bairros periféricos e na zona rural. Ao todo, são 48 mil alunos matriculados na educação básica. Desenvolve

trabalhos na área de Educação Infantil; capacitação de educadores; disseminação da educação e cultura; apoio à escola pública, com capacitação de educadores e gestores, material didático e intercâmbio entre alunos, em projetos especiais.

## FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Av. Professor Francisco Morato, 1565 – Jardim Guedala, São Paulo, SP, Cep 05513-900

**Fone:** (11) 3721-4511

**Fax:** (11) 3721-1059

**E-mail:** fcc@fcc.org.br

**Site:** <http://www.fcc.org.br>

O Departamento de Pesquisas Educacionais-DPE da Fundação Carlos Chagas foi criado em 1971. Além de pesquisas voltadas para a relação da Educação com os problemas e as perspectivas sociais do País, desenvolve projetos de assessoria a outras instituições de pesquisa, bem como a órgãos públicos e privados nacionais e internacionais que atuam em áreas afins. Promove seminários e cursos. O grupo que se dedica ao tema da Infância e da Educação Infantil estuda as políticas sociais voltadas para a primeira infância, abrangendo creches, pré-escolas e outras modalidades de atendimento; analisa os mecanismos de constituição e implantação dos programas, seu impacto sobre crianças e suas famílias e as concepções educativas que inspiram as práticas adotadas nas instituições; investiga a história do atendimento no país desde sua criação no século XIX.

## FUNDAÇÃO EDUCAR DPASCHOAL

**Atuação:** Distrito Federal, Espírito Santo, Minas Gerais, Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Santa Catarina e São Paulo

**Endereço:** Rua Maria Bibiana do Carmo, 305 – Parque Industrial, Campinas, SP, Cep 13031-720

**Fone:** (19) 3272-0444/3728-8208

**Fax:** (19) 3728-8366

**E-mail:** fundacao@educar.com.br

**Site:** <http://www.educardpaschoal.org.br>

Tem como missão estimular pessoas e instituições a adotarem a

educação para a cidadania como prioridade em suas ações sociais. Desenvolve projetos para diferentes públicos, sendo a Editora Educar direcionada ao público infantil. A Editora Fundação Educar DPaschoal publica livros destinados às crianças, desde 1999. Já foram distribuídos mais de oito milhões de livros (50 títulos) para escolas públicas e para empresas e instituições parceiras.

### FUNDAÇÃO ORSA CRIANÇA E VIDA

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Av. Deputado Emílio Carlos, 821 – Santa Terezinha, Carapicuíba, SP, Cep 06310-160

**Fone:** (11) 4181-2232

**Fax:** (11) 4181-2232

**E-mail:** vmateus@fundacaoorsa.org.br

**Site:** <http://fundacaoorsa.org.br>

Atende crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social, assim como familiares e comunidades. Além da sede em Carapicuíba, SP, possui a Unidade Jari em Monte Dourado, PA. Programa Criar (projetos Adotar e Respeitar); Programa de Formação Continuada dos Profissionais de Educação Infantil; Programa de Promoção à Nutrição (projeto Bandeira Itapeva e Jari); Método Mãe Canguru; Programa Criança e Vida, para diagnóstico precoce do câncer infantil; Projeto Gestão Pedagógica para a Infância; Assessoria em Centros de Educação Infantil em parceria com municípios; Prêmio Qualidade em Educação Infantil; Apoio técnico e financeiro ao Movimento Interfóruns de Educação Infantil.

### FUNDAMAR – FUNDAÇÃO 18 DE MARÇO

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Rua Paraíba, 330/701 – Funcionários, Belo Horizonte, MG, Cep 30130-140

**Fone:** (11) 3224-2299

**Fax:** (11) 3273-4919

**E-mail:** fundamar@fundamar.com

**Site:** <http://www.fundamar.com>

Atende 140 crianças entre zero e seis anos. Atua nas áreas de educação, pesquisas, serviços sociais e jurídicos a crianças e

adolescentes de famílias de trabalhadores rurais dos municípios mineiros de Paraguaçu e Machado. Recebeu o Prêmio Criança 2002, da Fundação Abrinq. Tem convênio com a Secretaria de Educação de Minas Gerais e parceria com a Secretaria do Trabalho, Assistência Social, Criança e Adolescente de Minas Gerais. Oferece educação, transporte, alimentação e atendimento médico-odontológico.

### FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Via Washington Luís, Km 235 – Monjolinho, São Carlos, SP, Cep 13565-905

**Fone:** (16) 260-8373

**Fax:** (16) 260-8372

**E-mail:** anetabra@power.ufscar.br

**Site:** <http://www.ufscar.br>

Grupo de pesquisa em Educação Infantil vinculado à Universidade Federal de São Carlos e Universidade de São Paulo. Desenvolve trabalhos e pesquisas nas seguintes áreas: políticas públicas em Educação Infantil, produção de parâmetros de qualidades nas áreas de educação e do conforto ambiental. Atualmente desenvolve uma pesquisa, financiada pela Fapesp, que consiste na elaboração de um *software* para diagnosticar a rede de Educação Infantil de um município e para a produção de parâmetros de qualidade.

### FUNDO CRISTÃO PARA CRIANÇAS

**Atuação:** Ceará, Minas Gerais, Pernambuco, Rio Grande do Norte e São Paulo

**Endereço:** Rua Curitiba, 689, 6º andar – Centro, Belo Horizonte, MG, Cep 30170-120

**Fone:** (31) 3279-7400

**Fax:** (31) 3279-7448

**E-mail:** vanessa@fundocristao.org.br

**Site:** <http://www.apadrinhamento.org.br>

Mantido pelo sistema de apadrinhamento e doações espontâneas de indivíduos e empresas, o Fundo Cristão para Crianças tem contribuído, por meio de apoio técnico e financeiro, para importantes experiências de trabalho. Os trabalhos na área da

educação incluem as atividades de creche e pré-escola, atividades socioculturais, ações para o ingresso, permanência e sucesso da criança na escola, com o apoio e reforço escolar, preparação profissional, fornecimento de uniformes e materiais escolares.



### GEEMPA – GRUPO DE ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO, METODOLOGIA DE PESQUISA E AÇÃO

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Rua Lopo Gonçalves, 511 – Cidade Baixa, Porto Alegre, RS, Cep 90050-350

**Fone:** (51) 3226-5218

**Fax:** (51) 3226-5218

**E-mail:** geempa30@terra.com.br

**Site:** <http://www.plug-in.com.br/~geempa>

Desenvolve atividades de pesquisa na área de educação, tendo por finalidade a melhoria da qualidade do ensino, junto a professores e profissionais ligados à educação. Presta serviços às redes de ensino público, na forma de realização de projetos de pesquisa. Pesquisas com apoio de instituições internacionais (Fundação Ford, Unesco, Interamerican Foundation) e nacionais (Capes e CNPq); cursos de extensão; cursos de pós-graduação, entre os quais o de aprendizagens infantis; curso de formação dos pesquisadores em vários estados; assessorias e consultorias às Secretarias de Educação Municipais e Estaduais; Produção de jogos didáticos.

### GEIN – GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL

**Atuação:** Rio Grande do Sul

**Endereço:** Paulo Gama s/n, Campus Centro – Centro, Porto Alegre, RS, Cep 90046-900

**Fone:** (51) 3316-3099

**Fax:** (51) 3316-3985

**E-mail:** rrp@edu.ufrgs.com.br

**Site:** <http://www.ufrgs.br/faced>

Vinculado à Área de Educação Infantil do Departamento de

Estudos Especializados da UFRGS, o Grupo de Estudos em Educação Infantil reúne professoras/es pesquisadoras/es da área de Educação Infantil para discutir temas ligados à educação de crianças de zero a seis anos. Formação de profissionais e pesquisas em Educação Infantil.

### GRÃO DA VIDA – CENTRO DE REFERÊNCIA (GRUPO ASSISTENCIAL NAIR BOZZI)

**Atuação:** São Paulo

**Endereço:** Rua Prof. Oswaldo Quirino Simões, 140 – Vila Califórnia, São Paulo, SP, Cep 04775-010

**Fone:** (11) 5523-2406/5687-7444

**Fax:** (11) 5523-2406

**E-mail:** graodavida@yahoo.com.br

Foi criado com o objetivo de promover a melhoria da qualidade de vida de comunidades desprivilegiadas, por meio do atendimento a crianças, jovens e adultos em situação de exclusão social, promovendo o acesso à educação, ao trabalho, à saúde, ao lazer, ao esporte e à cultura. Considerado referência pelo Instituto Avisa Lá, atua no atendimento a crianças de zero a quatro anos.

### GRUPO ABERTO DE PESQUISA E DIFUSÃO DO REGGIO APPROACH

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Rua José Gustavo Busch, 75, Morumbi, São Paulo, SP, Cep 05705-190

**Fone:** (11) 3758-2085

**Fax:** (11) 3758-2085

**E-mail:** radar\_group@hotmail.com

**Site:** [www.radargroup.org.br](http://www.radargroup.org.br)

Trabalha para desenvolver, entre os membros do grupo, um profundo conhecimento a respeito do patrimônio de experiências conduzidas nas escolas da infância da região italiana conhecida como Reggio Emilia, onde a Educação Infantil tem um dos melhores níveis do mundo. Outros objetivos são criar e manter links com a organização italiana Reggio Children, visando facilitar a atualização, a troca de experiências, a realização de projetos, como exposições e conferências, além de acesso a publicações especializadas.

### GRUPO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Rua Bertrand Russel, 801, Bloco B, térreo – Cidade Universitária Dr. Zeferino Vaz, Campinas, SP, Cep 13083-970

**Fone:** (19) 3788-5584

**Fax:** (19) 3788-5584

**E-mail:** lpgunicamp@sigmabbs.com.br

**Site:** <http://www.fae.unicamp.br/html.lpg/>

O Grupo de Educação Infantil faz parte do Laboratório de Psicologia Genética da Faculdade de Educação da Unicamp, que forma pesquisadores em psicologia genética e educação. É um núcleo de estudos, pesquisas e serviços de extensão à comunidade. Promove eventos científicos para divulgar conhecimentos produzidos nas áreas de Educação Infantil e ensino fundamental; formação continuada de professores de Educação Infantil e ensino fundamental; promove aperfeiçoamento de pessoal em serviço com vistas à implantação do Programa de Educação Infantil-Proepre. Entre as pesquisas sobre Educação Infantil estão: A Construção da Noção de Família em Crianças Pré-Escolares, Roberta Rocha Borges, 2001; Jogos Simbólicos em Crianças Pré-Escolares de Diferentes Ambientes Educacionais, Adriana Emília Teixeira, 1998; Um Estudo sobre Interação Social entre Crianças Pré-Escolares, Raquel Teixeira, 1997.

### GRUPO DE PESQUISA E INTERDISCIPLINARIDADE EM EDUCAÇÃO INFANTIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL

**Atuação:** Mato Grosso

**Endereço:** Cidade Universitária, Caixa Postal 549 – Universitário, Campo Grande, MS, Cep 90000-000

**Fone:** (67) 387-3311

**E-mail:** haidamus@terra.com.br; leida.mendes@terra.com.br; jjroja@terra.com.br

Realiza pesquisas sobre Educação Infantil e formação de profissionais. Projetos de Pesquisa: O Lúdico na Construção Interdisciplinar da Aprendizagem: Uma Pedagogia do Afeto e da Criatividade na Escola; Qualidade no Ensino de Educação Infantil: Uma Visão da Criança na Escola.

### GRUPO DE PESQUISAS SAÚDE EM CRECHES E SAÚDE DA CRIANÇA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**Atuação:** São Paulo

**Endereço:** Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419 – Cerqueira César, São Paulo, SP, Cep 05403-000

**Fone:** (11) 3066-7601/7602

**Fax:** (11) 3066-7615

**E-mail:** marezend@yahoo.com.br

**Site:** <http://www.ee.usp.br>

Realiza pesquisas a respeito de cuidados com crianças que freqüentam creches e pré-escolas. Também desenvolve estudos sobre o cuidado em creches, desenvolvimento infantil em creches e pré-escolas, acidentes em creches e pré-escolas e aleitamento materno em creches.

### GRUPO TEZ – TRABALHO E ESTUDOS ZUMBI

**Atuação:** Mato Grosso do Sul

**Endereço:** Travessa Dr. Temistocles, 64 – Centro, Campo Grande, MS, Cep 79002-006

**Fone:** (67) 324-3216

**E-mail:** tezeg@bol.com.br

Desenvolve trabalho educativo por meio de palestras em escolas e universidades e cursos de combate ao racismo. Já capacitou 500 professores em 5 municípios, inclusive um grupo de monitores de berçário e nível I (0 a 2 anos). Colaborou na orientação da proposta pedagógica de Educação Infantil sobre o respeito à diversidade étnica das crianças, publicada pelo Governo do Estado do Mato Grosso do Sul, em 2002. Curso de formação de professores no combate ao racismo, como o que está sendo desenvolvido com educadores de crianças de 3 a 6 anos; Elaboração da Metodologia de Combate ao Racismo na Educação Infantil; palestras em escolas e universidades sobre a temática racial; apoio a outras instituições do movimento negro.

### GTPOS – GRUPO DE TRABALHO E PESQUISA EM ORIENTAÇÃO SEXUAL

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Rua Bruxelas, 169 – Sumaré, São Paulo, SP, Cep

01259-020

**Fone:** (11) 3801-3691

**Fax:** (11) 3875-7244

**E-mail:** secretaria@gtpos.org.br

**Site:** <http://www.gtpos.org.br>

Contribui para a construção de conhecimento e implementação de ações críticas e inovadoras em relação à sexualidade nos âmbitos da educação, da saúde e da comunidade, visando ao bem-estar dos indivíduos. Capacita educadores para o trabalho de orientação sexual em escolas e dissemina informações preventivas sobre doenças sexualmente transmissíveis. Assessora instituições e profissionais da educação e da saúde, assim como empresas e lideranças comunitárias, na implantação de projetos e de ações educativas, para a prevenção das doenças sexualmente transmissíveis e da Aids, junto a indivíduos de todas as idades. Implantação de projetos de orientação sexual nas escolas, assessorando educadores de Educação Infantil, ensino fundamental e ensino médio; Curso de Capacitação e reuniões periódicas de supervisão para acompanhamento, suporte teórico e metodológico e avaliação do andamento do projeto.



### INSTITUTO AVISALÁ

**Atuação:** Minas Gerais, Pernambuco, Rio de Janeiro e São Paulo

**Endereço:** Rua Harmonia, 1040 – Sumarezinho, São Paulo, SP, Cep 05435-001

**Fone:** (11) 3032-5411

**Fax:** (11) 38129561

**E-mail:** [institutoavisala@uol.com.br](mailto:institutoavisala@uol.com.br)

**Site:** <http://www.avisala.org.br>

Atua na área de educação, sendo o foco principal a contribuição para a formação continuada de profissionais desse setor. É herdeira do currículo, conhecimento e experiência desenvolvidos pelo Crecheplan desde 1986. Durante muitos anos se dedicou exclusivamente à Educação Infantil, e hoje trabalha também

com as séries iniciais do ensino fundamental. Contribuir para a qualificação e para o desenvolvimento de competências dos educadores que atuam em instituições educacionais que atendem crianças de famílias com baixa renda está entre seus objetivos. Projeto Capacitar, de formação continuada para educadores; Capacitar Formadores; Capacitar Regionalizando; Programa de Educação Infantil, para formação de núcleo de atendimento de crianças e formação continuada de educadores.

### IPA – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA PELO DIREITO DE BRINCAR

**Atuação:** Minas Gerais, Paraná, Rio de Janeiro e São Paulo

**Endereço:** Rua João Migliari, 306 – Tatuapé, São Paulo, SP, Cep 03310-030

**Fone:** (11) 294-6525/294-1488

**Fax:** (11) 6941-2141

**E-mail:** [ipa-br@ipa-br.org.br](mailto:ipa-br@ipa-br.org.br)

**Site:** <http://www.ipa-br.org.br>

Filiada à International Association for the Child's Right to Play-IPA, fundada na Dinamarca, em 1961, que tem hoje atuação em cerca de 50 países. A IPA - Associação Brasileira pelo Direito de Brincar tem como missão proteger, preservar e promover o direito de crianças e jovens ao acesso às atividades lúdicas e culturais. Presta atendimento e faz consultorias sobre a questão do lúdico e da arte-educação, como forma de educação não formal e complementar. Realiza projetos comunitários em espaços públicos e institucionais, para o brincar e o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais (Brincandando). Capacita multiplicadores, organiza encontros, seminários e uma conferência mundial.



### LABRIMP – LABORATÓRIO DE BRINQUEDOS E MATERIAIS PEDAGÓGICOS

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Av. da Universidade 308, Bloco B, Sala 42 – Butantã,

São Paulo, SP, Cep 05508-900

**Fone:** (11) 3091-3351

**Fax:** (11) 3091-3149

**E-mail:** labrimp@edu.usp.br; remtlab@usp.br

**Site:** <http://www.fe.usp.br/laboratorios/labrimp>

Ligado à Faculdade de Educação da USP, o Labrimp foi criado para proporcionar ao estudante de magistério, alunos de graduação, pós-graduação e educadores da Educação Infantil e séries iniciais do ensino fundamental uma reflexão prática baseada na experiência com o brinquedo e o material pedagógico. Possui uma brinquedoteca de pesquisa que oferece empréstimo de brinquedos, consulta ao acervo bibliográfico, assessorias, visitas, entre outros serviços. Desenvolve assessorias na montagem de brinquedotecas; oficinas para crianças e educadores; estudos e pesquisas na área do brinquedo/brincadeira; atendimento às escolas de Educação Infantil, crianças da comunidade e com necessidades especiais; palestras; cursos de extensão; pesquisas científicas; Museu da Educação e do Brinquedo.



### MIDIATIVA – CENTRO BRASILEIRO DE MÍDIA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Atuação: Nacional

**Endereço:** Rua Venâncio Aires, 175 – Água Branca, São Paulo, SP, Cep 05024-030

**Fone:** (11) 3864-1239

**E-mail:** bethcarmona@uol.com.br

Composta por profissionais de Comunicação e de Educação, dedica-se ao debate sobre a qualidade dos produtos de mídia dirigidos a crianças e adolescentes, em especial dos programas de televisão. Promoção do pensamento crítico em relação à mídia, principalmente à eletrônica direcionada a crianças e adolescentes, por meio de um trabalho educacional de orientação a profissionais e consumidores; divulgação do arquivo de programas infantis da fundação alemã Prix Jeunesse, que reúne as melhores produções mundiais de TV; organização do World

Summit on Media for Children/2004, a 4ª Cúpula Mundial de Mídia para Crianças, junto com a Empresa Municipal de Multimeios- MultiRio da Prefeitura do Rio de Janeiro.

### MIEIB – MOVIMENTO INTERFÓRUNS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO BRASIL

**Atuação:** Acre, Bahia, Ceará, Distrito Federal, Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará, Paraná, Pernambuco, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Roraima, Santa Catarina, São Paulo, Sergipe

**Endereço:** Rua Marquês de Abrantes, 55, sala 600 – Flamengo, Rio de Janeiro, RJ, Cep 22230-600

**Fone:** (21) 2285-6223

**Fax:** (21) 2557-6383

**E-mail:** omeprj@alternex.com.br

Movimento de articulação entre os fóruns que lutam pelo direito de crianças entre zero e seis anos ao atendimento educacional em creches e pré-escolas. Tem se configurado como uma estratégia para que professores, pesquisadores, profissionais e militantes da Educação Infantil possam desenvolver uma atuação transformadora frente às contradições do mundo social. Delimitação de um projeto de trabalho comum visando mobilização e articulação nacional no campo da Educação Infantil, junto aos organismos responsáveis ou representativos do setor; divulgação de uma concepção de Educação Infantil comprometida com os direitos fundamentais das crianças; apoio à viabilização de fóruns estaduais de Educação Infantil onde não foram ainda instalados; formação dos participantes; acompanhamento de diretrizes, políticas e ações de Educação Infantil em âmbito municipal, estadual e nacional.

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO GERAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Esplanada dos Ministérios, Bloco L, sala 635 – Brasília, DF, Cep 70047-900

**Fone:** (61) 410-8645/8640/8533

**Fax:** (61) 410-9276

**E-mail:** stelaoliveira@mec.gov.br

**Site:** <http://www.mec.gov.br>

A Coordenação Geral de Educação Infantil (Coedi) é subordinada à Secretaria de Educação Fundamental do Ministério de Educação. Busca subsidiar os sistemas de ensino na elaboração de normas e ações político-pedagógicas específicas para esta etapa da educação básica. Cria e disponibiliza programas e materiais, visando ampliar o atendimento e a qualidade da Educação Infantil. Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado; Parâmetros em Ação - Educação Infantil; Apoio aos Sistemas de Ensino para a integração das creches; Produção de Material Didático e Paradidático; Prêmio Qualidade na Educação Infantil.

### MLPC – MOVIMENTO DE LUTA PRÓ-CRECHES

**Atuação:** Minas Gerais

**Endereço:** Rua Desemb. Cerqueira Leite, 16 – Salgado Filho, Belo Horizonte, MG, Cep 30550-210

**Fone:** (31) 3312-1223/1082

**Fax:** (31) 3312-1223

**E-mail:** mlpreches@uol.com.br

**Site:** <http://www.mlpreches.hpg.ig.com.br>

Congrega 108 entidades de atendimento de Belo Horizonte, beneficiando cerca de 22.000 crianças. Interfere na política pública garantindo o direito da criança pequena e convênios com o poder público, programas de alimentação, de formação e de assessoria na área pedagógica e administrativa. Participa do Fórum Mineiro de Educação Infantil e da Rede Mineira do Terceiro Setor. Projeto Arte-Educação de formação para coordenadoras pedagógicas e educadores de crianças de zero a três anos; Projeto Articulação/Interferência nas políticas públicas; Projeto Formação de Conselheiros e Assessoria/Formação na área pedagógica e gerencial.

### MULTIRIO - EMPRESA MUNICIPAL DE MULTIMEIOS

**Atuação:** Rio de Janeiro

**Endereço:** Largo dos Leões, 15, 9º andar – Humaitá, Rio de Janeiro, RJ, Cep 22260-210

**Fone:** (21) 2528-8202

**Fax:** (21) 2537-1212

**E-mail:** redeassis@perj.rj.gov.br

**Site:** <http://www.multirio.rj.gov.br>

Ligada à Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, é a única produtora municipal de materiais multimídia voltados para a educação. Produz para TV, Informática, Web e Publicações, atingindo 1.035 escolas, 708.560 alunos e 36.955 professores, além do grande público. Programa educativo veiculado pelo canal 3 da Net e pela BandRio; Portal na internet com cursos de educação à distância; Plano de Informática educativa que visa atualizar professores e alunos no uso dos recursos de informática e equipar escolas com computadores e impressoras; Kit sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais, composto por livro com sugestões de atividades e textos complementares para o professor e uma edição de bolso com a íntegra das diretrizes.



### NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISA DE EDUCAÇÃO DE ZERO A SEIS ANOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**Atuação:** Santa Catarina

**Endereço:** Campus Universitário da Trindade, s/n.º – Trindade, Florianópolis, SC, Cep 88040-900

**Fone:** (48) 331-8918

**Fax:** (48) 331-9432

**E-mail:** neeo6@ced.ufsc.br

**Site:** <http://www.ced.ufsc.br/~neeo6>

É um espaço de estudos e pesquisas em Educação Infantil, para produção de conhecimento e definição de indicadores que subsidiem as políticas educacionais. Colabora na orientação dos cursos de formação de profissionais para creches e pré-escolas. Pesquisas sobre culturas infantis, formação de educadores e práticas pedagógicas; formação de pesquisadores em Educação Infantil; cursos de extensão, palestras, seminários, divulgação de estudos e pesquisas.

### NÚCLEO EDUCACIONAL ESTADO DE ISRAEL

**Atuação:** São Paulo

**Endereço:** Rua Dois de Julho, 465 – Jardim Canhema, Diadema, SP, Cep 09941-540

**Fone:** (11) 4071-1300

**Fax:** (11) 4071-1300 Ramal 24

**E-mail:** santacasa@diadema.com.br

**Site:** <http://www.santacasa.diadema.com.br>

Entidade que presta serviços gratuitos à comunidade em diversas áreas, como saúde, educação e assistência social. Na área de Educação Infantil atende 100 crianças de quatro meses a seis anos em período integral com oficinas de canto, coral e artes marciais.



### OMEP/BRASIL – ORGANIZAÇÃO MUNDIAL PARA A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** Rua Barão de Ubá, 556 – Tiradentes, Campo Grande, MS, Cep 79041-430

**Fone:** (67) 341-1013

**Fax:** (67) 341-6972

**E-mail:** omep.br.ms@terra.com.br

**Site:** <http://www.omep.org.br>

A Omep Internacional foi fundada em 1948 em Praga, então Tchecoslováquia, para defender os direitos das crianças. No Brasil, surge cinco anos mais tarde, como sucessora do Comitê Brasileiro da Organização Mundial para Educação Pré-Escolar. Está organizada em Federações com representação em 13 estados e Associações em âmbito regional ou municipal. Sua sede é itinerante e atualmente se encontra em Campo Grande (MS). É filiada à Organização Mundial para a Educação Pré-Escolar, unidade consultora da Unesco e Unicef. Promove a educação básica, especialmente a infantil, de forma interdisciplinar e integrada a outros setores da política social, como saúde, assistência e cultura. Contribui para a formação inicial e continuada de profissionais da educação, organizando

cursos de atualização e de pós-graduação em Educação Infantil, entre outros. Realiza seminários, congressos e eventos.



### PROJETO CASA DA CRIANÇA

**Atuação:** Alagoas, Ceará, Distrito Federal, Goiás, Pernambuco, São Paulo

**Endereço:** Rua Dr. Raul Lafayette, 191/702 – Boa Viagem, Recife, PE, Cep 51021-220

**Fone:** (81) 3467-9968/3463-4821

**E-mail:** projetocasadacrianca@ig.com.br

**Site:** <http://www.projetocasadacrianca.com.br>

O projeto Casa da Criança beneficia crianças e adolescentes de famílias de baixa renda em todo País. Foi criado a partir da mobilização de arquitetos e decoradores que reformam casas para abrigar creches e abrigos, segundo orientação pedagógica. Para isso recebe doações de empresas da área da construção civil, fabricantes e fornecedores de materiais de construção e outros profissionais da área, em produtos e serviços.



### SESI – SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA

**Atuação:** Nacional

**Endereço:** SIA Trecho 2, Lote 1130, Brasília, DF, Cep 71200-020

**Fone:** (61) 362-6000

**Fax:** (61) 233-9622

**Site:** <http://www.df.senai.br>

Presta serviços de educação, saúde e lazer aos industriários e seus dependentes, visando melhoria da qualidade de vida para o trabalho e desenvolvimento sustentável. Possui Departamentos Regionais em todos os estados da federação. Participa do Movimento Interfóruns de Educação Infantil.

Projeto Sesinho-Multimídia Interativa: softwares educativos, destinados a crianças de quatro a seis anos. Até o momento já foram produzidas duas séries: Ecologia (seis temas) e SESI-500 Anos (três temas).

### SFB – SOLIDARIEDADE FRANÇA-BRASIL

**Atuação:** Rio de Janeiro

**Endereço:** Campo de São Cristovão, 348, Salas 501/503 – São Cristóvão, Rio de Janeiro, RJ, Cep 20921-440

**Fone:** (21) 2580-4048

**Fax:** (21) 2580-5085

**E-mail:** sfb@alternex.com.br

**Site:** <http://www.alternex.com.br/~sfb>

Apóia ações de grupos organizados que se encontrem em situação de pobreza econômica, marginalização social ou exclusão cultural, principalmente dirigidas para crianças e adolescentes, nas áreas de educação e saúde. Investe em capacitação, organização popular e infra-estrutura. Este apoio visa a melhoria da qualidade de vida e o estímulo à prática da cidadania. Programa de Capacitação Popular, para formação de educadores leigos, agentes de saúde, lideranças comunitárias e gestores dos programas comunitários, além de bolsa de estudos para a volta dos educadores à escola. Programa de Fomento à Auto-Sustentabilidade, buscando autonomia financeira, legalização das organizações comunitárias e organização administrativa. Programa de Financiamento; Programa de Construção, novas unidades e manutenção de espaços já construídos. Programa de Saúde Comunitária, para capacitação de educadores leigos para a prevenção de doenças dentro das creches e de agentes de saúde para a promoção da saúde e prevenção de doenças nos bairros onde residem.



### TECA OFICINA DE MÚSICA

**Atuação:** São Paulo

**Endereço:** Rua Capote Valente, 423 – Pinheiros, São Paulo, SP, Cep 05409-001

**Fone:** (11) 3064-2853/3064-2944

**Fax:** (11) 3083-2294

**E-mail:** tecamusica@yahoo.com.br

É um espaço voltado à formação musical de crianças e adolescentes. Também atua em projetos de formação e assessoria de profissionais da área de música, especialmente na Educação Infantil. Cursos de musicalização para crianças com idades a partir de três anos; Cursos e workshops para educadores (especialistas ou não); Coordenação de projetos ligados à educação musical como o "Um passo a mais", em parceria com o Instituto Pão de Açúcar de Desenvolvimento Humano.

### TENDA ESPÍRITA CARIDADE POR DEUS CRECHE CASULO NOSSAS CRIANÇAS

**Atuação:** Rio de Janeiro

**Endereço:** Rua Coronel José Muniz, 480 – Olinda, Nilópolis, RJ, Cep 26545-060

**Fone:** (21) 2792-9627/2691-3677

**Fax:** (21) 2691-3677

**E-mail:** cnoassaskids@aol.com

**Site:** <http://www.geocites.com/crechecasulo>

Atende a 75 crianças entre seis meses e seis anos. Está implantando uma abordagem educacional construtivista, com progresso significativo no que diz respeito à autonomia moral e intelectual de seus educandos. Atua com a preocupação de sistematizar conhecimentos por meio da descoberta, da reflexão e da criação de novas relações entre os fatos do cotidiano. Participa da Omep; Asbrei e Fórum de Educação Infantil. Atendimento em Educação Infantil, visando formação integral da personalidade de seus educandos, com práticas educativas que facilitem o desabrochar de potencialidades e a construção da auto-estima.



## UNESCO – ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA

**Atuação:** Internacional

**Endereço:** SAS, Quadra 5, Lote 6, Bl. H, 9º andar – Brasília, DF,  
Cep 70070-914

**Fone:** (61) 321-3525

**Fax:** (61) 322-4261

**E-mail:** uhbrz@unesco.org.br

**Site:** <http://www.unesco.org.br>

A Unesco Brasil assumiu o compromisso de lutar pela efetivação da meta estabelecida pelo Marco de Ação de Dacar (2000), que é o da expansão e aprimoramento da assistência e educação da primeira infância, especialmente para as crianças mais vulneráveis e desfavorecidas. Estimula o debate nacional promovendo seminários sobre o tema, disponibilizando em português estudos internacionais sobre experiências exitosas de políticas de educação e cuidado na primeira infância e participando de fóruns que discutem e formulam políticas públicas voltadas à criança de zero a seis anos. Apóia programas de educação para todos, de erradicação do analfabetismo do mundo, de proteção à cultura e aos patrimônios culturais e naturais e de estímulo à ciência. Participa de projetos de educação à distância, formação de professores, avaliação, gestão e planejamento, educação para a paz e tolerância.

## UNICEF – FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA

**Atuação:** Internacional

**Endereço:** SEPN Quadra 510, Bloco A, Ed. INAN 2º andar – Asa  
Norte, Brasília, DF, Cep 70750-521

**Fone:** (61) 3035-1900

**Fax:** (61) 349-0606

**E-mail:** [brasil@unicef.org.br](mailto:brasil@unicef.org.br)

**Site:** <http://www.unicef.org.br>

O Unicef atua no Brasil desde 1950. O objetivo principal de seu trabalho no País é promover os direitos das crianças e adolescentes previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) e na Convenção sobre os Direitos da Criança (1989). O Programa de Desenvolvimento Infantil apóia desde os cuidados com a gestação e parto até o sexto ano de vida da criança, envolvendo ações de proteção contra violência, direito de frequentar creches e pré-escolas de qualidade; O Programa Educação para Inclusão visa garantir que as crianças com deficiências tenham acesso à escola de qualidade com uma educação que promova paz e dignidade. Desenvolve também projetos nas áreas de Comunicação para a promoção dos direitos das crianças.

## ESPECIALISTAS



### ANA COELHO VIEIRA SELVA

**Área de atuação:** Trabalha na área de educação matemática na Educação Infantil e ensino fundamental.

**Formação:** Mestre em psicologia cognitiva pela Universidade Federal de Pernambuco-UFPE e doutoranda na área pela mesma universidade.

**Trabalhos acadêmicos:** *Números para menores: atividades de registro, jogos e projetos ajudam na introdução da matemática na escola infantil* (com Ana Carolina P. Brandão).

**Fone:** (81) 3271-323

**Fax:** (81) 3271-8320

**E-mail:** [anacvselva@uol.com.br](mailto:anacvselva@uol.com.br)

### ANA LÚCIA GOULART DE FARIA

**Área de atuação:** Trabalha em pedagogia da Educação Infantil com crianças de zero a seis anos em creches e pré-escolas.

**Formação:** Possui doutorado pela Universidade de São Paulo (USP) e realizou estudos na Itália.

**Trabalho acadêmico:** *Pré-escola e Cultura: por uma Pedagogia da Educação Infantil*

**Fone:** (19) 3287-4710

**E-mail:** cripeq@unicamp.br

### ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA

**Área de atuação:** Participou do grupo de redação do Estatuto da Criança e do Adolescente, da atuação política pela sua aprovação no Congresso Nacional e posterior sanção pelo Presidente da República. Foi Secretário de Administração de Ouro Preto (MG) e diretor da Escola – Febem Barão de Camargo, também em Ouro Preto. Atualmente é diretor-presidente da Modus Faciendi, empresa de consultoria, e conselheiro de várias instituições, como a Fundação Abring pelos Direitos da Criança e do Adolescente e do Instituto Ayrton Senna.

**Formação:** Pedagogo, graduado pela FAFI-BH, atualmente Centro Universitário de Belo Horizonte/UNI-BH (MG).

**Fone:** (31) 3201-4597

**E-mail:** modus@modusfaciendi.com.br

**Site:** www.modusfaciendi.com.br



### ELIZABETH LEITÃO

**Área de atuação:** Nos últimos dez anos, tem-se dedicado à área de pesquisa social aplicada a políticas sociais. Atualmente é assessora junto à Secretaria Nacional de Políticas da Saúde do Ministério da Saúde, atuando no Comitê da Primeira Infância no desenvolvimento de metodologias que visam a integração de programas e ações intersetoriais direcionadas para as crianças de zero a seis anos. De 1997 a 2001, foi secretária-executiva do Programa Bolsa-Escola da Secretaria Municipal de Educação da

Prefeitura de Belo Horizonte, onde desenvolveu metodologia de implantação e gerenciamento em programas de transferência de renda e garantia do acesso e permanência na escola.

**Formação:** É psicóloga, com mestrado em filosofia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

**Trabalhos acadêmicos:** Coordenou a elaboração da publicação *Políticas Intersectoriais em Favor da Infância: Guia Referencial para Gestores Municipais*.

**Fone:** (61) 429-3560

**Fax:** (61) 223-4889

**E-mail:** bethleita@ig.com.br/ elizabeth.leitao@mj.gov.br



### FÁTIMA REGINA TEIXEIRA DE SALLES DIAS

**Área de atuação:** Educação e desenvolvimento infantil.

**Formação:** Psicologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), com especialização em Educação Infantil.

**Trabalhos acadêmicos:** Participou da organização da coleção *Infância e Adolescência*, da Editora da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), que conta com quatro volumes destinados a educadores infantis. São tratados temas como saúde, desenvolvimento, aprendizagem e políticas públicas na área.

**Fone:** (31) 3499-4065/3499-4439

**Fax:** (31) 3499-4066/68

**E-mail:** frsalles@reitoria.ufmg.br

### FÚLVIA MARIA DE BARROS MOTT ROSEMBERG

**Área de atuação:** Desenvolve trabalho em Educação Infantil e psicologia social. Compõe o grupo de pesquisa em Educação Infantil da Fundação Carlos Chagas.

**Formação:** Graduada em psicologia pela Universidade de São Paulo (USP), é doutora em psicologia da criança pela École Pratique Des Hautes Études Université de Paris-EPHE, na França, com pós-doutorados pela Université Renée Descartes-UER RD, na França, e Cornell University-CUNY, nos Estados Unidos.

**Fone:** (11) 3721-4511

Fax: (11) 3721-1059  
 E-mail: froseberg@fcc.org.br  
 Site: www.fcc.org.br



### MÁRCIA MENDES MAMEDE

**Área de atuação:** Desenvolvimento infantil, com ênfase na educação da criança na família e em atividades desenvolvidas em brinquedotecas.

**Formação:** É pedagoga, especialista em psicologia do desenvolvimento infantil.

**Fone:** (21) 2527-4715

**Fax:** (21) 2535-4319

**E-mail:** marciam@rio.com.br

### MARIA CARMEM SILVEIRA BARBOSA

**Área de atuação:** Desenvolve trabalhos de pesquisa com instituições de Educação Infantil sobre temas como a história da educação e as dimensões de tempo e espaço nesta etapa da educação.

**Formação:** É doutora em ciências sociais aplicadas à educação pela Universidade de Campinas (Unicamp), com mestrado em planejamento da educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), e especialização em alfabetização em classes populares.

**Trabalhos acadêmicos:** Está desenvolvendo a pesquisa *Rotinas-Tempo e Espaço na Educação Infantil*. Produziu outras pesquisas relacionadas ao tema, como: *Rotinas em Educação Infantil, Lares Vicinais e História da Educação*.

**Fone:** (51) 3316-3103/713-2484/717-2760

**Fax:** (51) 316-3985

**E-mail:** lica@compuserv.com.br

**Site:** www.ufrgs.br

### MARIA CECILIA AMENDOLA DA MOTTA

**Área de atuação:** Atua como presidente da Organização Mundial para a Educação Pré-Escolar-Omep, no Brasil e, mais especificamente, no Mato Grosso do Sul. É diretora do Instituto de Educação Infantil Prof<sup>a</sup>. Marisa Serrano e coordenadora do Fórum de Educação Infantil de Mato Grosso do Sul.

**Formação:** É graduada em pedagogia pela Universidade do Oeste Paulista, em Presidente Prudente, e em biologia pela Universidade de Mogi das Cruzes. É mestranda pela Universidade Católica Dom Bosco, de Campo Grande (MS).

**Trabalhos acadêmicos:** *A formação de professores para a Educação Infantil: perspectiva atuais - Fórum Permanente de Educação Infantil de Mato Grosso do Sul. Educação Infantil: construindo o presente - Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil.*

**Fone:** (67) 3261754/3411013/99810786

**Fax:** (67) 341 6972

**E-mail:** efmotta@terra.com.br ou omep@omep.org.br

### MARIA CECÍLIA CASTRO GASPARIAN

**Área de atuação:** Formação de professores e assistentes de desenvolvimento infantil-ADI em creches da prefeitura de São Paulo.

**Formação:** Pedagogia e psicopedagogia. Concluiu curso de pós-graduação em psicologia da mulher no Norwalk Community College, nos Estados Unidos, e é mestranda em educação na Pontifícia Universidade Católica (PUC/SP).

**Fone/fax:** (11) 4702-2192 residencial

**E-mail:** sgasparian@uol.com.br

**Site:** www.granjaviana.com.br/terapia

### MARIA LÚCIA DE ALCÂNTARA MACHADO

**Área de atuação:** Especialista em cotidiano das instituições de Educação Infantil, na formação profissional de educadores e em questões que envolvem políticas públicas para a Educação Infantil. Coordena a Comissão Científica dentro do Fórum Paulista de Educação Infantil-FPEI, tendo sido uma das organizadoras do II Congresso Paulista de Educação Infantil-Copedi, realizado em 2000.

**Formação:** Completou mestrado e doutorado em psicologia da educação pela Pontifícia Universidade Católica (PUC/SP).

**Trabalhos acadêmicos:** Desenvolve pesquisas e projetos nas áreas de Educação Infantil, desenvolvimento infantil, formação profissional e políticas públicas para a Fundação Carlos Chagas e Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação-Anped, em São Paulo.

Autora do livro *Pré-escola não é escola*, entre outros.

**Fone:** (11) 3721-4511 Ramal 3099

**Fax:** (11) 3721-1059

**E-mail:** mmachado@fcc.org.br

**Site:** www.fcc.org.br

#### MARIA MACHADO MALTA CAMPOS

**Área de atuação:** Trabalha como professora assistente-doutora na Pontifícia Universidade Católica (PUC/SP), na área de ensino de pós-graduação. Atua nas áreas de Educação Infantil e básica, sociologia da educação e fundamentos da educação.

**Formação:** É graduada em pedagogia pela PUC/SP, com doutorado em ciências sociais pela Universidade de São Paulo (USP) e pós-doutorados pela University of London, na Inglaterra, e Stanford University, nos Estados Unidos.

**Trabalhos acadêmicos:**

Pesquisa e desenvolve projetos em Educação Infantil e educação básica pela Fundação Carlos Chagas.

**Fone:** (11) 3721-4511

**Fax:** (11) 3721-1059

**E-mail:** mcampos@fcc.org.br

**Site:** www.fcc.org.br

#### MARÍLIA BARCELLOS GUIMARÃES

**Área de atuação:** Formação de educadores infantis

**Formação:** Psicologia social pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

**Trabalhos acadêmicos:** Participou da organização da coleção *Infância e Adolescência*, da Editora da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), que conta com quatro volumes destinados a educadores infantis. São tratados temas como saúde, desenvolvimento, aprendizagem e políticas públicas na área.

**Fone:** (31) 3499-4065/3499-4439

**Fax:** (31) 3499-4066/4068

**E-mail:** mariliag@ufmg.br

#### MOYSÉS KUHLMANN JÚNIOR

**Área de atuação:** Coordena a pesquisa e o desenvolvimento dos projetos *Historiografia da Educação Infantil: Temas e Tendências e Currículo e Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil*, ambos para a Fundação Carlos Chagas.

**Formação:** Tem doutorado em história social pela Universidade de São Paulo (USP) e mestrado em educação pela PUC/SP.

**Fone:** (11) 3723-3116/3110/4034-8355

**Fax:** (11) 3721-1059

**E-mail:** mkj@fcc.org.br ou moyses@saofrancisco.edu.br

**Site:** www.fcc.org.br



#### NEIDE DE AQUINO NOFFS

**Área de atuação:** É psicopedagoga e professora universitária no curso de Educação Infantil e ensino fundamental na Pontifícia Universidade Católica (PUC/SP).

**Formação:** Formada em pedagogia, com mestrado na mesma área pela PUC/SP e doutorado em educação e didática pela Universidade de São Paulo (USP).

**Trabalhos acadêmicos**

*A Brinquedoteca na Visão Psicopedagógica. O brincar e a criança do nascimento aos seis anos.* Editora Vozes, 2000. *A psicopedagogia e o novo olhar para o conteúdo escolar no ensino fundamental e Educação Infantil.* Anais da educação Norte-Nordeste. Fortaleza, CE, 2000.

**Fone:** (11) 3865.8635/3871.9115/9975.5723/3670.8167

**Fax:** (11) 3865-8635

**E-mail:** nnoffs@terra.com.br



### ORLY ZUCATTO MANTOVANI DE ASSIS

**Área de atuação:** Psicologia, desenvolvimento humano e educação. Atualmente é professora da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas, atuando em cursos de graduação, pós-graduação e extensão universitária e como coordenadora do Laboratório de Psicologia Genética da Faculdade de Educação da Unicamp.

**Formação:** É graduada em pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica (PUC/Campinas), com mestrado pela PUC/SP. É doutora pela Universidade de Campinas (Unicamp).

**Trabalho acadêmico:** Projeto iniciado há mais de 20 anos e ainda em desenvolvimento sobre a *Formação de Recursos Humanos para a Educação Infantil - Aperfeiçoamento de Pessoal em Serviço para a Implantação do Proepre*, em andamento em mais de 20 estados e vários municípios.

**Fone:** (19) 3788-5584/3253-0130

**Fax:** (19) 3788-5584/3255-8395

**E-mail:** orly@sigmabbs.com.br

**Site:** www.fae.unicamp.br/html.lpg



### REGINA DE ASSIS

**Área de atuação:** Ensino e formação de professores em Educação Infantil. Foi relatora de pareceres e resoluções sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (parecer nº 22, de 1998, aprovado em 1999 e homologado pelo ministro da Educação no mesmo ano como Resolução Nº 1, de 7/4/99). Atualmente coordena as áreas de criação, produção e administração da MultiRio, produtora municipal especializada em programas educacionais. É a coordenadora geral da 4ª Cúpula Mundial de Mídia para Crianças e Adolescentes, que estará sendo

realizada em 2004, na cidade do Rio de Janeiro.

**Formação:** Graduada em serviço social pela Universidade Federal de Juiz de Fora-UFJF, em Minas Gerais, e em pedagogia, pela Universidade de Brasília-UnB e UniCeub, no Distrito Federal. Tem pós-graduação em educação pela Harvard Graduate School of Education, em Cambridge, nos Estados Unidos, e no Teachers College, da Columbia University, localizado em Nova Iorque, nos Estados Unidos.

**Endereço:** MultiRio, Empresa Municipal de Multimeios, Ltda, Largo dos Leões, 15, Humaitá, Rio de Janeiro, RJ, Cep 22260-210

**Fone:** (21) 2266-4080 (MultiRio)/2294 4983 e 2511 8910 (Residência)/9999 9948

**Fax:** (21) 2286-2747

**E-mail:** www.multirio.rj.gov.br

### RITA ABBATI

**Área de atuação:** Educação Infantil e psicopedagogia.

**Formação:** Graduiu-se em pedagogia na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRS). É pós-graduada em alfabetização pelo Grupo de Estudos sobre Educação, Metodologia de Pesquisa e Ação-Geempa; em logopedia (intervenção nas alterações da comunicação, da linguagem, do falar e da voz), pela Pontifícia Universidade Católica (PUC/Rio Grande do Sul); e em aprendizagem, na área de psicopedagogia, pela Escola de Psicopedagogia de Buenos Aires, na Argentina.

**Fone:** (51) 3222-4902/3346-4264

**Site:** www.plug-in.com.br/~geempa

### ROZANE MARIA JESUS ANTUNES

**Área de atuação:** Realiza atividades na área da Educação Infantil (berçário).

**Formação:** Graduiu-se em pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRS). É pós-graduada em Educação Infantil pelas Faculdades Porto Alegrenses (Fapa), e em procedimentos de formação de formadores de professores alfabetizadores, pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), com participação no Grupo de Estudos sobre Educação, Metodologia de Pesquisa e

Ação (Geempa).

**Fone:** (51) 3217-7092/3266-6766

**Fax:** (51) 3266-6766

**E-mail:** rantunes@cpovo.net

**Site:** www.plug-in.com.br/~geempa



### VERA LUCIA ANSEMI MELIS PAULILLO

**Área de atuação:** Professora do programa de mestrado em educação no Centro Universitário Monte Serrat-Unimonte. Coordena, ainda, a área de educação da Fundação Orsa, com foco na Educação Infantil, educação não formal e ambiental, e projetos de gestão pedagógica em centros de Educação Infantil. Representa, no Brasil, o World Forum on Care and Early Childhood Education e é membro de comitês e grupos de estudos sobre a primeira infância.

**Formação:** É pedagoga, mestre em educação e doutora em administração. Especialista em infância e formação de professores (inicial e continuada).

**Trabalhos acadêmicos:** Tem artigos publicados em revistas especializadas, como *Educação* e *Ao mestre com Carinho* e jornais em todos o País. É co-autora do livro *Trocando em Miúdos*, editado pelo Centro de Criação de Imagem Popular-Cecip, e produziu diversos textos sobre a temática da Educação Infantil, como *Primeira infância não é brincadeira*; *O nome do jogo*; *Formação dos profissionais de educação*; *O direito das crianças e os deveres dos professores*; entre outros.

**Fone:** (11) 3864-5467/4181-2232

**E-mail:** veramelis@uol.com.br/vmelis@fundacaorsa.org.br

### VITAL DIDONET

**Área de atuação:** consultoria em Educação. Foi vice-presidente da Organização Mundial para a Educação Pré-Escolar (Omep) e consultor legislativo da Câmara dos Deputados. Atualmente, é consultor do Conselho Nacional de Secretários de Educação

(Consed) e assessor de várias organizações não-governamentais.

**Formação:** Graduado em Filosofia e Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Viamão-RS, especialista em Educação Infantil pelo Centro Internacional da Infância, na França, com mestrado em Educação pela Universidade de Brasília (UnB).

**Fone:** (61) 468-3769

**E-mail:** vitaldidonet@nutecnet.com.br

## ESTUDOS E PUBLICAÇÕES



### 11 AÇÕES PARA VOCÊ CUIDAR DAS CRIANÇAS DO SEU MUNICÍPIO

**Autor/Colaboradores:** Cristovam Buarque, Marcelo Aguiar, Jacy Braga, Ieda Bueno, Agop Kayayan, José de Moura Rocha, José Carlos Vidal, Maria Lúcia Resende Silva.

**Para obter o trabalho:**

Missão Criança

**Fone:** (61) 273-4620

**Site:** www.missaocrianca.org.br

**Resumo do trabalho:** A Missão Criança, organização não-governamental, não partidária e sem fins lucrativos, elaborou um pequeno resumo de sugestões para prefeitos e prefeitas que queiram fazer da criança e da educação as prioridades de seus mandatos. Entre as várias políticas públicas sugeridas, está o cuidado com qualidade da Educação Infantil.

### A CRIANÇA DE ZERO A SEIS ANOS E A EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RETRATO MULTIFACETADO

**Autores:** Organizado por Eurilda Dias Roman e Vivian Edite Steyer

**Editora:** Universidade Luterana do Brasil

**Fone:** (51) 477-9118

**E-mail:** editora@ulbra.br

**Resumo do trabalho:** A publicação é voltada à formação do

professor e da professora que atuam na área da Educação Infantil e dos demais profissionais que desenvolvem atividades, direta ou indiretamente, com crianças de zero a seis anos. O livro também serve de fonte de referência para os pais e as mães de crianças, já que os artigos formam um retrato bem amplo sobre a criança nessa fase, cobrindo aspectos como o desenvolvimento das crianças e a atuação pedagógica junto a eles. A primeira seção do livro traz dois artigos que estabelecem relações entre a legislação e a história da Educação Infantil.



### CADERNOS DE PESQUISA DA FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS

**Autor:** Fundação Carlos Chagas

**Para obter o trabalho:** Biblioteca da Fundação Carlos Chagas

**Fone:** (11) 3723-3083

**E-mail:** msousa@fcc.org.br

**Resumo do trabalho:** No link <http://200.170.210.66:81/cadpesq.nsf/Palavras-chave?OpenView&Start=320&Count=30&Expand=340#340>, podem ser acessados os nove artigos sobre o tema Educação Infantil até o momento publicados nos Cadernos de Pesquisa da Fundação Carlos Chagas. Dentre as questões abordadas, estão: os desafios iminentes para projetos de formação de profissionais para a área, a expansão da Educação Infantil e os processos de exclusão, o brincar, o cuidado com o elo entre saúde e educação, dentre outros.



### É PRECISO PENSAR EM EDUCAÇÃO ESCOLARIZADA PARA CRIANÇAS DE QUATRO A SEIS ANOS?

**Autora:** Regina Alcântara Assis

**Publicado em:** *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, Vol. N.º 59, p. 66-72, 1986, Nov. Fundação Carlos Chagas

**Para obter o trabalho:** Biblioteca da Fundação Carlos Chagas

**Fone:** (11) 3723-3083

**E-mail:** msousa@fcc.org.br

**Resumo do trabalho:** Discorre sobre os objetivos da pré-escola, utilizando a denominação pré-1º grau para diferenciá-las de alternativas de atendimento pouco estruturadas ou não-formais. Segundo a autora, a denominação proposta seria mais adequada para programas que possuem clareza em suas metas educacionais, estratégias pedagógicas e professores preparados, atendendo à faixa de idade de quatro a seis anos. Nesse sentido, defende o ponto de vista de que os aspectos pedagógicos devem ser encarados com seriedade, criticando a orientação assistencialista de programas públicos. Nessa perspectiva, propõe a antecipação da idade de ingresso no 1º grau para crianças de seis anos e a prioridade para investimentos na educação de crianças de zero a 10 anos de idade, enfatizando o caráter não-obrigatório e complementar à família da educação da criança de zero a cinco anos.

### EDUCAÇÃO E CUIDADO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: GRANDES DESAFIOS

**Autores:** Cristovam Buarque, Marcelo Aguiar, Jacy Braga, Ieda Bueno, Agop Kayayan, José de Moura Rocha, José Carlos Vidal, Maria Lúcia Resende Silva.

**Para obter o trabalho:**

Missão Criança

**Fone:** (61) 273-4620

**Site:** [www.missaocrianca.org.br](http://www.missaocrianca.org.br)

**Resumo do trabalho:** É o estudo mais abrangente no campo das políticas de educação e cuidado para a criança de zero a seis anos já realizado pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico - OCDE. Aprimorar a educação e o cuidado da primeira infância, tanto em termos de qualidade quanto de acesso é uma das prioridades do poder público nos países-membros da OCDE.

### EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL

**Autores:** Carmem Emília Pérez (Coord. Geral Unicef), Maria Alice Setúbal Souza e Silva e Marta Wolak Grosbaum (Coord. Cenpec)

**Para obter o trabalho:**

Cenpec - Centro de Pesquisas para Educação e Cultura

**Fone:** (11) 3816-0666

**Site:** [www.cenpec.org.br](http://www.cenpec.org.br)

**Resumo do trabalho:** É uma coleção de estudos de casos que registra a ação de 15 municípios brasileiros — de diferentes regiões e realidades — com experiências educacionais significativas voltadas para a Educação Infantil e o ensino fundamental.

### EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR: DESAFIOS E ALTERNATIVAS

**Autores:** Organização de Miriam Abramovay e Sônia Kramer

**Publicado em:** Cadernos Cedes, Campinas, Vol. N.º 9, 1984

**Para obter o trabalho:** Biblioteca da Unicamp por meio do serviço de Comutação Bibliográfica

**Resumo do trabalho:** A edição sobre Educação Infantil traz cinco artigos de renomados especialistas na área. São comentadas questões como a alternativa curricular para a educação de crianças de classes populares, as funções da pré-escola e a formação dos profissionais de creche.

### ESTADO DO CONHECIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL-1983 A 1996

**Autores:** Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) — Centro de Ciências da Educação-Ced e Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação de 0 a 6 anos-Needoa6

**Para obter o trabalho:** [www.inep.gov.br/comped/estudos/oa6anos.htm](http://www.inep.gov.br/comped/estudos/oa6anos.htm)

**Resumo do trabalho:** Apresenta um levantamento da produção do conhecimento sobre a Educação Infantil no Brasil a partir do mapeamento da produção científica na área, trazendo o conjunto de artigos de periódicos nacionais, bem como as teses e dissertações apresentadas em programas de pós-graduação, todos entre os anos de 1983 a 1996. O levantamento dessa produção resultou na compilação de um banco de dados com 432 registros, informações bibliográficas de 270 dissertações, 19 teses e 143 artigos publicados em oito periódicos nacionais.



### FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE CRECHES NO ESTADO DE SÃO PAULO — 1997-1998

**Autores:** Tizuko Morchida Batista Serrão, Célia Regina Batista Serrão, Cleuza Rodrigues Repulho, Emília M. B. Cipriano Castro Sanches, Iara Braynner Mattos, Kátia Dolin Lopes, Maria Ângela Barbato Carneiro, Maria de Lourdes da P. Rodrigues, Maurício Homma, Mônica Appezzato Pinazza, Vera Lúcia Anselmi Melis, Zilah Daijô Kuroki.

**Para obter o trabalho:** Fundação Orsa

**Fone/Fax:** (11) 7281-2232

**Site:** [www.fundacaoorsa.org.br](http://www.fundacaoorsa.org.br)

**E-mail:** [fundacaoorsa@amcham.com.br](mailto:fundacaoorsa@amcham.com.br)

**Resumo do trabalho:** Pesquisa pioneira, que mapeou o perfil do profissional da área de Educação Infantil no estado de São Paulo. Foram estudados 129 municípios. Também são apresentadas propostas para a qualificação profissional dos mesmos. O livro é o resultado de discussões de um grupo de especialistas de universidades públicas e privadas com organizações de classe.



### GRANDES POLÍTICAS PARA OS PEQUENOS: EDUCAÇÃO INFANTIL

**Autor:** Organização de Ana Lúcia Goulart de Faria

**Publicado em:** *Cadernos Cedes*, Campinas, Vol. N.º 37, 1995

**Para obter o trabalho:** Biblioteca da Unicamp, por meio do serviço de Comutação Bibliográfica

**Resumo do trabalho:** A edição sobre Educação Infantil traz quatro artigos de renomados especialistas. Além das políticas brasileiras na área de Educação Infantil, são relatadas experiências no Japão, na Itália e na Suécia.

## GUIA DE AÇÕES COMPLEMENTARES À ESCOLA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

**Autores:** Raquel Brunstein, Estela Bergamin, Izabel Brunsizian

**Para obter o trabalho:** Cenpec - Centro de Pesquisas para Educação e Cultura

**Fone:** (11) 3816-0666

**Site:** www.cenpec.org.br

**Resumo do trabalho:** O livro apresenta passo a passo a organização de programas educativos para crianças e adolescentes. É um guia muito relevante para educadores sociais.



## INFÂNCIA E EDUCAÇÃO: AS MENINAS

**Autor:** Organização de Ana Lúcia Goulart de Faria

**Publicado em:** *Caderno Cedes*, v.22, n.56, Campinas, abr. 2002

**Para obter este trabalho:** [www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_issuetoc&pid=0101-326220020001&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0101-326220020001&lng=pt&nrm=iso)

**Resumo do trabalho:** Este caderno pretende, por intermédio de resultados de pesquisas, contar um pouco da vida das crianças do sexo feminino em idade escolar. Ao todo são apresentados cinco artigos que contemplam diversos aspectos da vida de meninas, seja na cidade, no campo ou na aldeia indígena. Longe de apenas lamentar a situação de opressão vivida por elas, as pesquisas são uma denúncia, ao mesmo tempo em que mostram sinais de resistência e de busca de autonomia e dignidade.



## LARES VICINAIS EM PORTO ALEGRE: AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA PARA CRIANÇAS DE ZERO A SEIS ANOS

**Autora:** Euza Maria R. Bonamingo

**Publicado em:** *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, Vol. N.º 51, p. 33-45, 1984. Nov. Fundação Carlos Chagas

**Para obter o trabalho:** Biblioteca da Fundação Carlos Chagas

**Fone:** (11) 3723-3083

**E-mail:** msousa@fcc.org.br

**Resumo do trabalho:** A partir da avaliação do programa de creche domiciliar implantado pela Fundação Estadual do Bem-Estar do Menor- Febem do Rio Grande do Sul, denominado Lares Vicinais (LV), são discutidas vantagens e desvantagens de se adotar este tipo de programa no atendimento a crianças de zero a seis anos. Como problemas são identificados: o alto número de crianças acolhidas em cada LV; problemas nutricionais; a qualidade da prática educacional caracterizada pela falta de estímulos e a ausência de orientação pedagógica às crecheiras. Por outro lado, no que se refere à saúde física, na maioria dos casos as crianças são bem cuidadas, adaptando-se com facilidade aos LV. As creches domiciliares são consideradas, no texto, como uma alternativa possível para o atendimento de crianças de zero a seis anos, desde que sejam aperfeiçoadas.



## MOVIMENTO DE LUTA PRÓ-CRECHE: A HISTÓRIA QUE VEM PELA FRENTE

**Autora:** Diva Souza Santos

**Para obter o trabalho:**

AMEPPE - Associação Movimento de Educação Popular Integral Paulo Englert

**Fone:** (31) 3291-9502

**Resumo do trabalho:** A publicação, elaborada na forma de quatro encontros, com linguagem simples e informativa, visa possibilitar maior reflexão de todos os envolvidos na luta pelo direito à creche e fortalecer o movimento de *Luta Pró-Creche* enquanto espaço privilegiado de organização e aglutinação de forças das instituições de atendimento aos pequenos. Integra a Série Subsídios, como Caderno 2.



## O REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DAS REFORMAS

**Autores:** Ana Beatriz Cerisara

**Publicado em:** *Educação e Sociedade*, Set 2002, vol.23, no.80, p.326-345.

**Para obter o trabalho:** [www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302002008000016&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302002008000016&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)

**Resumo do trabalho:** Este artigo reflete sobre o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil no contexto das políticas públicas para Educação Infantil do governo Fernando Henrique Cardoso. Inicia com uma análise das reformas educacionais implementadas na área da Educação Infantil, com base em legislações, pareceres, resoluções e documentos encaminhados pelo MEC desde a LDB n.º 9.394/96, enfatizando aspectos relativos ao financiamento para a Educação Infantil e à formação de suas professoras. Em seguida, retoma o debate em torno do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, situando-o como mais uma ação do governo no contexto das reformas em andamento e, por último, apresenta algumas das tendências e utopias que têm inspirado os educadores da área.



## QUE CRECHE É ESTA? A REALIDADE DAS CRECHES COMUNITÁRIAS DA PERIFERIA DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELO HORIZONTE

**Autores:** Regina Célia Dias e Luciano Mendes de Faria Filho

**Para obter o trabalho:**

AMEPPE - Associação Movimento de Educação Popular Integral Paulo Englert

**Fone:** (31) 3291-9502

**Resumo do trabalho:** O trabalho é um levantamento minucioso de dados que permitem uma caracterização das creches e centros

infantis comunitários da região metropolitana de Belo Horizonte (MG), visando perceber as condições em que se encontram nos seguintes aspectos: infra-estrutura, manutenção financeira, situação dos funcionários, crianças e adolescentes atendidos e participação da comunidade no dia-a-dia da instituição.



## UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA EM CRECHE COMUNITÁRIA – RELATOS DE UMA PRÁTICA II

**Autor:** Coordenação de Maurilane de Souza Biccas

**Para obter o trabalho:**

AMEPPE - Associação Movimento de Educação Popular Integral Paulo Englert

**Fone:** (31) 3291-9502

**Resumo do trabalho:** A Série Subsídios – Caderno 3 traz relatórios de educadoras de creche com o registro de suas experiências com as crianças. São apresentadas propostas educativas que têm sido desenvolvidas e relacionadas às dificuldades que vêm sendo enfrentadas pelas educadoras.

**SITES**

[www.cecip.com.br](http://www.cecip.com.br)

**O que pode ser encontrado:** No site é possível conhecer com detalhes o trabalho que vem sendo realizado pelo Centro de Criação de Imagem Popular-Cecip, uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos, fundada em 1986, na cidade do Rio de Janeiro, por profissionais de diversas áreas unidos pelo interesse em criar materiais educativos a respeito dos direitos e deveres da cidadania. A página traz informações sobre todos os produtos da entidade, que também trabalha regularmente com vídeos e materiais impressos sobre Educação Infantil popular.

**[www.cnpq.br/plataformalattes](http://www.cnpq.br/plataformalattes)**

**O que pode ser encontrado:** O site do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico possui um sistema de busca, dentro da Plataforma Lattes, que dá acesso aos grupos de pesquisa em Educação Infantil no Brasil. Linhas de pesquisa, dados sobre cada pesquisador, produções científicas, entre outros. Atualizado anualmente.

**[www.crmariocovas.sp.gov.br](http://www.crmariocovas.sp.gov.br)**

**O que pode ser encontrado:** Este site disponibiliza biblioteca e videoteca com 40 mil itens nacionais e internacionais referentes a temas educacionais e complementares. Apresenta programas e ações do Ministério da Educação, de Secretarias de Educação de vários estados, bem como de outros países e do Terceiro Setor.

**<http://docedeletra.com.br/index.html>**

**O que pode ser encontrado:** É uma rede de literatura infanto-juvenil, que abriga revistas especializadas, páginas de autores e outros recursos da internet, sempre voltados para a promoção da leitura entre crianças e jovens. Apresenta ainda página venezuelana sobre o tema, biblioteca e pesquisa, rede de autores e ilustradores de literatura para crianças etc.

**[www.educacaoonline.pro.br](http://www.educacaoonline.pro.br)**

**O que pode ser encontrado:** Site da Livraria Cortez traz artigos sobre educação especial, educação inclusiva, psicopedagogia, legislação educacional e outros. Possui seção de documentação, livros indicados pelos organizadores do site e fórum de debates.

**[www.ensino.net/novaescola/127\\_nov99/html/edartistica.htm](http://www.ensino.net/novaescola/127_nov99/html/edartistica.htm)**

**O que pode ser encontrado:** Apresenta o projeto Arte Ateliê de Pintores Mirins, trabalho realizado com crianças de dois a seis anos de idade, na Escola Municipal de Educação Infantil Professora Inês dos Ramos, em São Caetano do Sul (SP).

**[www.fe.usp.br/laboratorios/labrimp/brinq.htm](http://www.fe.usp.br/laboratorios/labrimp/brinq.htm)**

**O que pode ser encontrado:** O site do Laboratório de Brinquedoteca da USP mostra como montar uma brinquedoteca e o passo a passo da construção de brinquedos a partir de sucata.

**[www.iec.uminho.pt/cedic/index.htm](http://www.iec.uminho.pt/cedic/index.htm)**

**O que pode ser encontrado:** O Centro de Documentação e Informação sobre a Criança-CEDIC é uma entidade portuguesa que presta serviços relacionados com a coleta, a análise, o tratamento e a difusão da informação sobre a infância. Contempla várias áreas, inclusive "as crianças e a escola". Disponibiliza documentos como bancos de dados, bibliografias, legislação, lista de instituições, monografias, projetos, publicações, séries estatísticas, entre outros.

**[www.inclusao.com.br](http://www.inclusao.com.br)**

**O que pode ser encontrado:** Informações sobre o projeto desenvolvido na Creche Coepe - Centro de Orientação e Encaminhamento ao Pequeno Deficiente, mantida pela Entidade Naia, do Núcleo Assistencial Irmão Alfredo. O site traz textos sobre educação geral e inclusiva, responsabilidade social, envolvimento familiar, entre outros.

**[www.klickeducacao.com.br](http://www.klickeducacao.com.br)**

**O que pode ser encontrado:** O Portal Klickeducação reúne informações sobre educação de forma geral. Traz notícias, sugestões de métodos de ensino, entrevistas, relatos de experiências etc. Embora privilegie o ensino fundamental e o ensino médio, possui, na seção *Temas Pedagógico*, o *Guia de Educação Infantil*, que esclarece 31 dúvidas sobre o Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil-Recnei.

**[www.mec.gov.br/sef/infantil/projeinf.shtm](http://www.mec.gov.br/sef/infantil/projeinf.shtm)**

**O que pode ser encontrado:** O site registra os professores vencedores do *Prêmio Qualidade na Educação Infantil*, instituído pelo Ministério da Educação, em parceria com a Fundação Orsa e União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação-

Undime, com o objetivo de estimular e valorizar práticas de Educação Infantil de qualidade que possam servir de modelo para outros profissionais em creches e pré-escolas. Pretende, ainda, incentivar os municípios a investir mais em Educação Infantil.

**[www.mec.gov.br/asc/asp/noticias/noticias.asp](http://www.mec.gov.br/asc/asp/noticias/noticias.asp)**

**O que pode ser encontrado:** Apresenta as notícias elaboradas pela Assessoria de Comunicação Social do MEC, atualizadas diariamente, com ênfase nos acontecimentos que envolvem a política educacional do governo federal. Traz banco de dados.

**[www.portalecpp.com.br/style.asp](http://www.portalecpp.com.br/style.asp)**

**O que pode ser encontrado:** Site de uma consultoria especializada em políticas públicas, com interessantes análises operacionais sobre Educação Infantil.

**<http://rebidia.org.br>**

**O que pode ser encontrado:** A Rede Brasileira de Informação e Documentação sobre a Infância e a Adolescência-Rebidia é um sistema descentralizado de documentação e informação sobre infância e adolescência no Brasil, gerenciado por uma rede de organizações não-governamentais, entre elas a Pastoral da Criança. O site possui estatísticas demográficas e informações sobre educação, desenvolvimento infantil, políticas públicas, ações sociais, saúde e segurança alimentar, bem como indicadores sócio-econômicos e legislação.

**[www.saci.org.br](http://www.saci.org.br)**

**O que pode ser encontrado:** A Rede SACI – Solidariedade, Apoio, Comunicação e Informação atua como facilitadora da comunicação e da difusão de informações sobre deficiência. Por meio da internet, disponibiliza aos seus usuários endereço eletrônico, suporte técnico, *softwares* adaptados para deficientes, além de bases de dados, listas de discussão, agenda de eventos, entre outros serviços. Os Centros de Informação e Convivência ligados à Rede são locais abertos aos deficientes, onde são ministrados cursos gratuitos de capacitação para o uso da internet.

## UM GUIA PARA JORNALISTAS



Com o intuito de contribuir para o aprimoramento do noticiário que a imprensa brasileira vem produzindo sobre a educação das crianças de zero a seis anos, a Fundação Orsa e a Unesco, com a consultoria da ANDI, lançaram no início de 2003 a publicação *Fontes para a Educação Infantil*. Trata-se de um guia com 214 páginas, publicado pela Cortez Editora, que além de sistematizar conceitos sobre o tema, elenca diversas sugestões de pauta e disponibiliza dados e contatos das principais fontes de informações da área.

A obra apoia-se na visão da infância como etapa estruturante da vida do indivíduo e reconhece o papel estratégico da mídia enquanto instrumento de qualificação do debate público sobre o tema. São focalizadas de forma detalhada as ações desenvolvidas no cenário brasileiro pelas instituições não-governamentais, organismos internacionais e núcleos acadêmicos. O livro *Fontes em Educação Infantil* pode ser conseguido junto à Fundação Orsa (e-mail [gsouza@fundacaoorsa.org.br](mailto:gsouza@fundacaoorsa.org.br)) ou à Unesco (e-mail [aide.almeida@unesco.org.br](mailto:aide.almeida@unesco.org.br)). Uma versão virtual está disponível no site [www.fonteseducacaoinfantil.org.br](http://www.fonteseducacaoinfantil.org.br).

*A seção "Organizações", do presente Diretório de Fontes, foi compilada e adaptada das informações veiculadas no livro Fontes em Educação Infantil.*

# Consultores



## VERA MELIS

É consultora educacional e coordenadora da área de Educação da Fundação Orsa. Graduada em Pedagogia pela Faculdade Oswaldo Cruz, é mestre em Educação pela University of Houston (EUA) e doutora em Administração e Recursos pela Universidade Mackenzie. Vera também é professora no programa de mestrado em Educação da Unimonte, e pesquisadora e especialista na área de formação de professores.



## REGINA DE ASSIS

É presidente da MultiRio (Empresa Municipal de Multimeios), no Rio de Janeiro. Graduada em Serviço Social e Pedagogia e pós-graduada pela Harvard Graduate School of Education, Cambridge (EUA) e pelo Teachers College, Columbia University, New York (EUA). Foi Secretária Municipal de Educação (1993/96), no Rio de Janeiro, e membro da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação de 1996 a 2000, onde atuou como Relatora das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e para o ensino fundamental.



## VITAL DIDONET

É especialista em Educação Infantil. Foi vice-presidente da Organização Mundial para a Educação Pré-Escolar (Omep) e consultor legislativo da Câmara dos Deputados. Atualmente, é consultor do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), membro do Conselho Consultivo da Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança e assessor de diversas organizações não-governamentais.

# Pesquisa Mídia e Educação Infantil



**CRAIG LOFTIN**

Craig R. Loftin, Ph.D é o Oficial Sênior de Programação e Representante Adjunto do Unicef no Brasil. Ele é graduado em psicologia infantil com especializações em desenvolvimento da criança de zero a seis anos, família e educação. Trabalhou extensivamente com crianças de zero a seis anos e suas famílias e com programas educacionais, nos últimos 30 anos, em muitos países da América Latina e também em sua terra natal, os Estados Unidos.



**RACHEL MELLO**

É oficial de comunicação do Unicef, jornalista e mestrande do programa de pós-graduação da Faculdade de Comunicação da Universidade de Brasília.



**VALÉRIA MATEUS**

Publicitária, formada pela FAAP-Fundação Armando Alvares Penteado e pós-graduada em Marketing pela ESPM-Escola Superior de Propaganda e Marketing. Atua no Terceiro Setor desde 1997. Foi coordenadora de comunicação e marketing da Fundação Orsa.



**MARIA HELENA MAGALHÃES**

É assistente social pós-graduada em Marketing pela Fundação Getúlio Vargas (Rio Grande do Sul) e gerente de comunicação do Instituto Ayrton Senna.

## Entidades Parceiras



### UNICEF

Órgão permanente do sistema das Nações Unidas, no Brasil o Fundo das Nações Unidas para a Infância desenvolve diversos programas de apoio a cerca de 400 instituições – governamentais e não-governamentais – que trabalham para a promoção, a proteção e a garantia igual e universal dos direitos das crianças e dos adolescentes.



### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

A qualidade na educação passa por professores valorizados e capacitados. A partir dessa perspectiva, o MEC investe em programas e materiais voltados para todos os níveis educacionais. No contexto da Educação Infantil, as iniciativas incluem o *RCNEI - Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil* e a *Revista Criança*, que divulga informações e experiências inovadoras na área.



### FUNDAÇÃO ORSA

Um dos focos centrais da Fundação é a criação de um sistema de rede para o fortalecimento das políticas públicas na área de Educação Infantil. Entre outras ações, destacam-se programas de formação continuada para os profissionais do setor, incentivos à pesquisa e o *Prêmio Qualidade na Educação Infantil*.



### INSTITUTO ARYTON SENNA

É missão do Instituto oferecer condições de Desenvolvimento Humano à infância e à adolescência brasileiras, por meio da criação, da implementação e da disseminação de tecnologias sociais. Em 2001, por meio de seus programas e projetos, foram atendidos diretamente 400 mil crianças e jovens de todo o País.



### ANDI – AGÊNCIA DE NOTÍCIAS DOS DIREITOS DA INFÂNCIA

A missão da ANDI é contribuir para a qualidade da informação pública em torno de temas relevantes para a promoção e defesa dos direitos da infância e da adolescência. Para isso, busca estimular o diálogo pró-ativo, profissional e ético entre os atores da sociedade civil organizada e a mídia.