

## Annexe 9 : Outils de collecte des données

### Référentiel d'items relatifs aux questions d'évaluation pour les outils de collecte de données

#### Préambule : Orientations pour la lecture du présent document :

Les parties du document en couleur rouge correspondent aux questions d'évaluation relatives à chacun des critères indiqués dans les TdR. Elles ont été reprises presque intégralement avec quelques reformulations et des ajouts. A chaque question d'évaluation correspond un ensemble d'items qui vont constituer le contenu des outils de collecte des données. Ces items (parfois reformulés ou complétés) ont été répartis en fonction du groupe-cible à interroger.

#### Identification (à adapter selon le groupe cible) :

Date :...../...../.....Département :.....

Circonscription Scolaire :.....

Espace enfance de :.....Effectif : Total :.....F :.....G :.....

Nom :..... Prénoms :..... Sexe :.....

Ancienneté au poste :.....Ancienneté dans la profession :.....

Date de création de l'espace enfance :.....

Etat actuel : Transformé en EM    Modélisé    En cours de modélisation    Non modélisé

#### 1. Etat des effectifs d'enfants du centre maternel communautaire ou de l'Espace Enfance au début et à la fin de chaque année scolaire selon les données disponibles :

Sexe	2014-2015		2015-2016		2016-2017		Total	
	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin
Filles								
Garçons								
Total								

#### a. Pertinence

2. Quels sont les objectifs poursuivis par les centres maternels communautaires ou Espaces Enfance ?

Objectifs poursuivis	OUI	NON	Ne sais pas
Décharger les mamans de la garde des enfants			
Permettre aux mamans de mener des activités génératrices de revenus			
Libérer les filles de la garde des enfants pour les scolariser			
Eduquer et favoriser l'éveil des petits enfants			

Préparer les petits enfants pour l'école primaire			
Préparer l'intégration sociale des enfants			
Augmenter le taux de scolarisation des filles			
Accroître le taux de préscolarisation du pays			
Autres (précisez).....			

Question/Pertinence ou QP1. Dans quelle mesure l'initiative communautaire de développement de la petite enfance est alignée sur les priorités du gouvernement et sur les demandes des partenaires nationaux ?

3. A votre avis, est ce que la mise en place des centres maternels communautaires ou Espaces Enfance correspond aux priorités du gouvernement béninois en matière d'éducation ?

OUI NON

Justifiez votre réponse ?

.....

.....

.....

QP2 : La démarche de mise en œuvre a-t-elle permis de répondre aux besoins ressentis et d'adresser des goulots identifiés ? (**Reformulation proposée : La démarche de mise en œuvre a-t-elle permis de répondre aux besoins ressentis et de faire face aux goulots d'étranglement (difficultés) vécus par les communautés ?**)

4. Y a-t-il eu une évaluation des besoins au démarrage prenant notamment en compte les plus défavorisés ?

5. A votre avis, est-ce que les étapes de mise en œuvre du projet ont permis de répondre aux besoins des différents acteurs ou bénéficiaires ci-dessous et de les armer pour qu'ils puissent faire face aux difficultés aigues en matière de préscolarisation? (cocher la case correspondant à votre appréciation : 1= Pas du tout ; 2=Très peu ; 3= Un peu ; 4= Beaucoup )

Bénéficiaires	1	2	3	4	Si pas du tout ou très peu, pourquoi ?
Enfants					
Parents					
Communautés locales					

Collectivités (mairies)					

QP3. Le projet est - il adapté au mode de vie des bénéficiaires ?

6. A votre avis, la mise en œuvre du projet gêne-t-elle ou perturbe-t-elle les habitudes de vies ou les activités quotidiennes des principaux bénéficiaires directs suivants ? (Cocher la case de votre réponse : 1=Pas du tout ; 2= un peu ; 3=Beaucoup ; 4=Ne sais pas)

Bénéficiaires	1	2	3	4	Si un peu (2) ou beaucoup (3), donnez un exemple ou dire comment
Enfants					
Filles (gardiennes d'enfants)					
Mères/tutrices					
Pères/tuteurs					
Communautés locales en général					

QP4. Le projet assure-t-il la préparation des enfants à l'école et leur socialisation ?

7. Selon vous, le projet prépare-t-il les enfants à l'école primaire et à leur intégration dans la société ?

OUI NON

Si OUI, comment ?

.....  
 .....  
 .....

Si NON, pourquoi ?

.....  
 .....  
 .....

## b. Efficacité

QEFT2. Les résultats planifiés (RP) ont-ils été atteints ? Quels sont les facteurs qui ont favorisé l'atteinte ou la non-atteinte des résultats ?

8. Selon vous, est-ce qu'on peut dire que la politique nationale de l'ECD (Développement de la Petite Enfance) est développée (assurée) et finalisée ? (RP1)

OUI NON

Si OUI, Comment ?

.....  
.....

Si oui, a-t-elle fait l'objet d'un plaidoyer national ?

.....

9. Peut-on dire que l'approche communautaire de développement de la Petite Enfance (ECD) est développée et finalisée à l'heure actuelle au Bénin ? (RP2) OUI NON

Si NON, pourquoi ?

.....  
.....

10. Le plaidoyer de l'approche communautaire de développement de la Petite Enfance a-t-il eu lieu pour son insertion dans la nouvelle stratégie de développement du secteur de l'éducation ? (RP2) OUI NON

Si NON, pourquoi ? Si OUI, comment ?

.....  
.....

11. Votre commune a-t-elle intégré l'approche communautaire de développement de la Petite Enfance dans son plan de développement ? OUI NON (RP3-RP9-RP17)

Si oui, depuis quelle année ? Entourer l'année de votre réponse.

2014      2015      2016

12. Indiquer le nombre d'enfants de votre Espace Enfance qui ont reçu ou non leurs actes de naissance aux périodes indiquées (RP4/RP10)

<b>Année scolaire</b>	<b>Nombre d'enfants ayant reçu leur acte de naissance</b>	<b>Nombre d'enfants qui n'en ont pas reçu</b>	<b>Commentaires/Pourquoi des enfants n'en ont pas reçu ?</b>
Année scolaire 2014-2015			

Année scolaire 2015-2016			
Année scolaire 2016-2017			

13. Dites si OUI ou NON, votre centre est doté de matériel d'apprentissage et d'enseignement, de matériel ludique et sportif selon les années scolaires ci-après (RP5-RP11) (cocher la case de votre réponse) :

Année scolaire	OUI	NON	Commentaires
Année scolaire 2014-2015			
Année scolaire 2015-2016			
Année scolaire 2016-2017			

14. Bénéficiez-vous d'un accompagnement ou d'activités de suivi/évaluation de la part des autorités de la CS (CCS et CP) dont vous dépendez ? (RP6 et RP13)

Pas du tout  Partiellement  Suffisamment  Tout à fait bien

Si pas du tout, dites pourquoi.

.....  
 .....

14.bis. Avez-vous de rapports avec le (s) Directeur (s) d'école primaire de votre voisinage ?

OUI      NON

Si OUI, dans quels domaines ? Quels appuis vous apporte-t-il ?

.....  
 .....

15. Indiquez le nombre de visites de classes reçues de l'inspecteur, du conseiller pédagogique, t/ou de la médiatrice) durant : (RP6 et RP13)

- l'année scolaire 2014-2015 : .....
- 2015-2016 : .....
- 2016-2017 : .....

.....

16. Le document de politique éducative et les outils didactiques pour le préscolaire ont-ils été élaborés comme prévu pour l'année 2014-2015 ? (RP7)

OUI      NON

Si oui ou non, vos commentaires :

.....  
.....

17. Est-ce que les membres du gouvernement béninois et les conseils communaux disposent actuellement des documents de politique et ont été sensibilisés à l'ECD (Développement de la petite enfance) ? (RP8)

OUI      NON

18. A votre avis, est-ce que les parents des enfants qui fréquentent votre Espace Enfance ou l'école maternelle de votre localité connaissent mieux l'éducation préscolaire, ses avantages et les bénéfices que l'on peut en tirer ? (RP 12)

Pas du tout       Partiellement       Suffisamment       Tout à fait bien

Justifiez votre réponse

.....  
.....  
.....

Si oui, rappelez certains de leurs propos/actions

.....  
.....  
.....

19. Connaissez-vous des parents qui hésitent encore à envoyer leurs enfants de 3-5 ans dans le centre maternel ? (RP12)

OUI   NON

Si OUI, pourquoi hésitent-ils ?

.....  
.....

19. b. Quels conseils donnerez-vous à ces parents qui hésitent à inscrire leurs enfants dans l'Espace Enfance ?

.....  
.....  
.....  
.....

20. Peut-on affirmer que le système éducatif béninois dispose aujourd'hui d'un document de politique de l'ECD (DPE) ? (RP 14)

OUI   NON

Si NON, pourquoi ?

.....  
.....

20 bis. Peut-on affirmer que le système éducatif béninois dispose aujourd’hui d’outils didactiques de qualité et **en quantité suffisante** et d’autres outils (ou équipements) pour une éducation préscolaire de qualité ? (RP 14)

OUI NON

Si NON, pourquoi ?

.....  
 .....

21. Est-ce que le document de politique nationale a été approuvé par le Conseil de Ministre et connu des membres des conseils municipaux des neufs communes d’intervention, les leaders d’opinion, les familles et les parents ? En ont-ils pris une conscience effective de l’importance de l’ECD ? (RP15)

OUI NON

Si OUI, comment ?

.....  
 .....

Si NON, pourquoi ?

.....  
 .....

22. Quel niveau d’importance accordez-vous ou voyez-vous accorder par les membres des conseils municipaux des neufs communes d’intervention, les leaders d’opinion, les familles et les parents à l’éducation préscolaire en général et à l’approche communautaire de l’éducation préscolaire en particulier ? (RP 15)

(1=Pas du tout important ; 2= Peu important ; 3=Important ; 4= Très important ; cochez la case de votre importance)

Domaines	1	2	3	4	Commentaires
Education préscolaire en général					
Approche communautaire de l’éducation préscolaire					
Enseignement primaire					
Enseignement secondaire, général, technique et professionnel					
Enseignement supérieur					

23. Est-ce que l’on peut dire que l’approche communautaire de l’ECD est intégrée ou inscrite formellement dans la nouvelle stratégie de développement du secteur de l’éducation ? (RP16)

OUI NON

Si OUI, comment ?

.....

Si NON, pourquoi ?

.....

24. Quels sont les facteurs qui, selon vous, ont permis l'atteinte des résultats ?

.....  
.....  
.....

25. Existe-t-il des facteurs qui ont joué négativement sur l'atteinte des résultats ?

OUI NON

Si OUI, dites lesquels avec précision ?

.....  
.....

QEFT3. Quels sont les résultats concrets atteints au bout de ces années (2014-2016) ? En partant d'exemple d'interventions spécifiques, montrer dans quelle mesure l'initiative communautaire de développement de la petite enfance a contribué à améliorer les indicateurs de l'éducation dans les communes bénéficiaires au cours des années couvertes par les interventions

26. Quelle a été la contribution du projet à l'amélioration du système éducatif dans la commune de 2014 à 2016 et jusqu'à quel niveau ? (1= Pas du tout importante ; 2=Peu importante ; 3=Importante ; 4= Très importante)

Domaines de contribution	1	2	3	4
Augmentation du nombre d'enfants de 3-5 ans préscolarisés				
Augmentation du nombre de filles scolarisées				
Taux de réussite plus important chez les apprenants de CI/CP issus des Espaces Enfance				
Autre domaine de contribution (précisez) :.....				

QEFT4. Dans quelle mesure les résultats de l'initiative communautaire de développement de la petite enfance ont-ils contribué à un dialogue politique focalisé sur l'équité dans ce secteur ?

26a. En quels termes (égalité d'accès, égalité de chance, égalité entre filles et garçons, etc.) le problème de l'équité dans le Développement de la petite enfance est-il posé au niveau du gouvernement au Bénin ?

.....  
.....

Dans quel cadre ou dans quelle instance ledit problème est-il souvent évoqué ?

.....  
.....

.....  
26b. Quelle est l'appréciation des instances gouvernementales sur la contribution des différentes initiatives communautaires du Développement de la petite enfance dans l'atteinte des résultats planifiés pour la résolution du problème de l'équité ?  
.....  
.....

26c. Quelles sont les perspectives que le gouvernement pourrait dégager quant à la place et au rôle de l'initiative communautaire dans le Développement de la petite enfance au vu des résultats du présent projet ?  
.....  
.....  
.....

QEFT5. Les activités planifiées suffisent-elles (en quantité et en qualité) pour atteindre les résultats ou y a-t-il des gaps non couverts par d'autres partenaires ou le gouvernement ?

27. Les activités planifiées pour la mise en œuvre du projet sont-elles suffisantes en quantité et en qualité ?

OUI NON

Si NON, quels sont les déficits ou domaines non couverts et à quel partenaire doit-on les imputer ?  
.....  
.....  
.....

QEFT6. Est-ce que les partenariats établis sont les plus indiqués pour l'atteinte des résultats escomptés ?

28. Quels sont les différents partenaires tant locaux qu'extérieurs impliqués dans la mise en œuvre du projet ? (Cochez OUI ou NON).

Parents d'enfants	OUI	NON
Communautés de base organisées (APE)	OUI	NON
Société civile	OUI	NON
Mairies/Collectivités	OUI	NON
Structures déconcentrées du MEMP	OUI	NON
Structures déconcentrées d'autres Ministères (Santé, etc.)	OUI	NON
PTF/UNICEF	OUI	NON
Autres partenaires (préciser) :.....	OUI	NON

29. Est-ce que les différents partenaires impliqués dans l'implantation du projet sont les plus indiqués pour l'atteinte des résultats ?

OUI NON

Si NON, quels autres partenaires auraient dû être impliqués ?

.....  
.....

QEFT7. La mise en œuvre de l'initiative communautaire de développement de la petite enfance a-t-elle permis de réduire les faiblesses des structures déconcentrées/décentralisées à atteindre les enfants les plus vulnérables ?

30. Quelles sont les principales difficultés que rencontrent les structures déconcentrées/décentralisées (CS, Mairies, APE, Associations diverses à la base) pour prendre en charge les enfants les plus vulnérables ?

.....  
.....  
.....

31. Est-ce que ces structures déconcentrées/décentralisées auraient pu atteindre les enfants vulnérables sans le projet ?

.....  
.....  
.....

**c. Efficience (EFC)**

EFC1. Dans quelle mesure y a-t-il eu une utilisation judicieuse et optimale des ressources financières, matérielles et humaines pour l'atteinte des résultats ou des objectifs ?

32a- Combien investissez-vous dans la formation de votre enfant de l'Espace Enfance (EE) en une année ?

32b- Quel est le coût de fonctionnement d'un EE sur une année de 2014 à 2016 ?

32c- Quelles sont les ressources investies par chacune des structures impliquées dans le fonctionnement de l'EE de votre localité chaque année de 2014 à 2016 ?

Structures	Ressources financières	Ressources matérielles	Ressources humaines	Autres services et ressources
Gouvernement				
Mairies				
APE				
UNICEF				
Autres structures				

33. Pensez-vous que les ressources financières et matérielles précédemment citées ont été utilisées de façon judicieuse et optimale de 2014 à 2016 ?

OUI NON

Si NON, pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....

34. Avez-vous relevé des cas de mauvaise gestion ou de gaspillage de ressources dans la mise en œuvre du projet entre 2014 et 2016 ?

OUI NON

Si OUI, lesquels ?

.....  
.....

QEFC2. Aurait-il été possible d'atteindre les mêmes résultats ou de faire plus avec moins de ressources ?

35. Que pouvait-on faire pour réduire les coûts ou les ressources tout en obtenant les mêmes résultats ?

.....  
.....  
.....

QEFC3. Quels sont les facteurs de gestion qui ont amélioré ou réduit l'efficacité de l'expérience ?

36. Existe-t-il des facteurs institutionnels ou environnementaux qui ont augmenté l'efficacité du projet ?

OUI NON

Si OUI, lesquels ?

.....  
.....  
.....

37. Existe-t-il des facteurs institutionnels ou environnementaux qui ont réduit l'efficacité du projet ?

OUI NON

Si OUI, lesquels ?

.....  
.....  
.....

**d. Durabilité (D)**

QD1. Le Gouvernement, les Mairies et les communautés se sont-ils approprié l'expérience des Espaces Enfance ? Si oui, comment ? Si non, pourquoi ?

38. Selon vous est-ce que le Gouvernement béninois s'est approprié l'expérience des Espaces Enfance ?

OUI NON

Si OUI, comment ? Si NON, Pourquoi ?

.....  
.....

39. Est-ce que les mairies se sont approprié l'expérience ?

OUI NON

Si OUI, comment ? Si NON, Pourquoi ? .....

40. Est-ce que les communautés se sont approprié l'expérience ?

OUI NON

Si OUI, comment ? Si NON, Pourquoi ? .....

QD2. Dans quelle mesure les conditions nécessaires pour une appropriation des interventions par la partie nationale et les communautés elles-mêmes sont-elles en place ?

41. Quelles sont les conditions qui ont été créées pour que la partie nationale (le gouvernement et les Mairies) s'approprie les interventions dans le cadre d'un projet similaire ou pour assurer la pérennité du projet ?

Mise en place d'un dispositif permanent de suivi	OUI	NON
Prise de textes officiels ou légaux	OUI	NON
Responsabilisation d'agents spécifiques pour l'initiative communautaire	OUI	NON
Mise en place de structures nationales ou déconcentrées de concertation tripartite (Gouvernement/Communes/PTF)	OUI	NON
Elaboration de plans d'action spécifiques	OUI	NON
Autres (précisez) : .....	OUI	NON

42. Quelles sont les conditions créées par les communautés elles-mêmes pour s'approprier les interventions dans le cadre d'un projet similaire ou pour assurer la pérennité du projet ?

Mise en place de cadre permanent de concertation	OUI	NON
Planification des actions de suivi et de participation au fonctionnement des EE	OUI	NON
Responsabilisation d'acteurs pour le suivi	OUI	NON
Existence d'un dispositif de mobilisation des ressources matérielles et financières	OUI	NON
Autres précisez) : .....	OUI	NON

QD3. Quelles sont les interventions ou composantes de l'initiative communautaire de

développement de la petite enfance qui ont été complètement intégrées et financées sur le budget propre du gouvernement du Bénin ?

43. Quelles sont les interventions ou composantes du projet qui sont financées sur le budget propre de l'Etat béninois ?

Formation des animateurs/trices	OUI	NON
Salaires des animateurs/trices	OUI	NON
Constructions des locaux des centres maternels communautaires	OUI	NON
Prise en charge des missions de suivi	OUI	NON
Sensibilisation et ou actions de plaidoyer en faveur de l'ECD	OUI	NON
Autres (précisez) :.....	OUI	NON

QD4. Y -a-t- il des interventions de l'initiative communautaire de développement de la petite enfance financées ou supportées par les communautés elles-mêmes ?

44. Quelles sont les interventions prises en charge par les communautés elles-mêmes ?

Salaires des animateurs/trices	OUI	NON
Nettoyage et propreté des centres	OUI	NON
Vivres pour cantines	OUI	NON
Préparation des aliments des cantines	OUI	NON
Fourniture de grabats, de sable et d'eau pour construction	OUI	NON
Travaux de fabrication de briques	OUI	NON
Construction des bâtiments	OUI	NON
Autres (précisez) :.....	OUI	NON

QD5. Y -a-t- il des interventions de l'initiative communautaire de développement de la petite enfance financées ou supportées par les mairies ? **(ajout de question d'évaluation non prévue dans les TdR)**

45. Quelles sont les interventions financées ou supportées par les mairies ?

Formation des animateurs/trices	OUI	NON
Salaires des animateurs/trices	OUI	NON
Constructions des locaux des centres maternels communautaires	OUI	NON
Prise en charge des missions de suivi	OUI	NON
Sensibilisation et ou actions de plaidoyer en faveur de l'ECD	OUI	NON
Autres (précisez) :.....	OUI	NON

QD6. Quelles sont les dispositions prises pour assurer la mobilisation des ressources ?

Est-ce que l'initiative communautaire de développement de la petite enfance a identifié et/ou développé les partenariats nécessaires pour pérenniser la réalisation des résultats attendus ?

46. Existe-t-il des dispositions prises pour assurer la mobilisation des ressources ? Si oui, lesquelles ?

Au niveau du gouvernement :

.....  
.....

Au niveau des communes :

.....  
.....

Au niveau des communautés et/ou parents d'enfants :

.....  
.....

QD7. Est-ce que l'initiative communautaire de développement de la petite enfance a identifié et/ou développé les partenariats nécessaires pour pérenniser la réalisation des résultats attendus ?

47. Quels sont les partenaires qui ont été identifiés et qui peuvent contribuer à pérenniser les résultats attendus si l'UNICEF se retire ?

Au niveau du gouvernement :

.....  
.....

Au niveau des communes :

.....  
.....

Au niveau des communautés et/ou parents d'enfants :

.....  
.....

QD8. Est-ce que les interventions prennent suffisamment en compte la résilience des communautés et des systèmes communautaires ?

48. Quelles sont les catastrophes ou les calamités d'ordre naturel ou social qui vous arrivent souvent dans votre région depuis une vingtaine d'années ? Cochez la ou les cases de vos réponses

Inondations

Sécheresse

Famines ou disettes

Invasions de sautereaux ou de criquets

Epidémies (méningites, ..... ;..... (précisez)

Autres (Précisez) : .....

49. Comment votre communauté réagit-elle souvent face à de telles catastrophes ?

.....  
.....  
.....

50. Avez-vous vécu de telles catastrophes au cours des trois années de mise en œuvre du projet « Libérer le potentiel des enfants » (2014-2016) ?

OUI  NON

Si OUI, Comment votre communauté a-t-elle réagi alors que le projet est en cours de mise en œuvre ?

.....  
.....  
.....

QD9. Dans quelle mesure l'initiative communautaire de développement de la petite enfance s'appuie-t-elle sur des procédures adaptées pour appuyer les partenaires gouvernementaux et assurer un transfert de compétence ?

51. Dans le cadre du projet, quelles sont les actions menées en faveur des partenaires gouvernementaux (MEMP, etc.) pour renforcer leurs compétences et dans le cadre du projet et pour assurer un transfert de ces compétences aux structures de base ?

Formation des responsables centraux et déconcentrés	OUI	NON
Responsabilisation des partenaires dans le pilotage et la gestion du projet	OUI	NON
Mise en place de cadres formels de rencontres	OUI	NON
Autres : .....	OUI	NON

52- Quelles sont les procédures utilisées par le projet pour appuyer les partenaires gouvernementaux à assurer un transfert de compétences ?

.....  
.....  
.....

53. Pensez-vous que le MEMP est capable de reconduire le projet sur les plans technique, matériel, financier et au niveau de la gestion sans l'appui de l'UNICEF ou tout autre PTF de manière autonome ?

Pas du tout capable  Peu capable  Capable  Tout à fait capable

Si pas du tout ou peu capable, pourquoi ?

.....  
.....

*e. Genre et équité (GE)*

QGE1. Dans quelle mesure ces groupes vulnérables, hommes/femmes, garçons/filles, les enfants des zones défavorisées des communes couvertes, ont-ils été touchés par l'initiative communautaire de développement de la petite enfance ?

54. Le projet de développement de la petite enfance a-t-il touché effectivement les groupes vulnérables, hommes/femmes, garçons/filles, les enfants des zones défavorisées des communes couvertes ?

OUI      NON

Si OUI, combien ?.....

55. En quoi peut-on considérer les populations des zones couvertes par le projet comme les plus défavorisées des communes concernées ?

.....  
.....  
.....

56. Peut-on affirmer que femmes/filles et hommes/garçons ont été indistinctement touchés par le projet ?

OUI      NON

Si OUI, donner au moins un exemple :

.....  
.....

Si NON, pourquoi ?

.....  
.....

QGE2. Le projet assure-t-il la libération des mères pour qu'elles puissent vaquer à leurs occupations ?

57. La mise en œuvre du projet a-t-elle libéré totalement les mères pour qu'elles puissent mener d'autres activités, notamment les AGR et les activités d'alphabétisation ?

Très peu

Partiellement

Totalement

Justifier votre réponse

.....  
.....  
.....

58. Quelles sont les AGR qu'elles mènent dans votre localité ?

.....  
.....  
.....

QGE3. Le projet assure-t-il la libération des jeunes filles pour qu'elles puissent être scolarisées ?

59. Que faisiez-vous avant votre inscription à l'école ? Quelle était votre principale activité ?

Gardez mon petit frère/ma petite sœur à la maison

Aider mes parents dans leurs activités de commerce

Aider mes parents dans les travaux champêtres

Autres (Précisez) : .....

60. Préférez-vous fréquenter l'école ou continuer à garder votre petit frère à la maison ou mener d'autres activités ?

.....  
.....  
.....

QGE4. L'initiative communautaire de développement de la petite enfance a-t-elle permis d'adresser suffisamment les problèmes d'équité que rencontre le pays dans la préscolarisation et leurs causes ?

61. Comment se posent les problèmes d'équité dans le domaine de la préscolarisation et quelles en sont les origines ?

.....  
.....  
.....

62. En quoi l'initiative de développement communautaire de la petite enfance a-t-elle permis de résoudre ces problèmes de façon significative ?

.....  
.....  
.....  
.....

### **f. Adhésion (A)**

QA1. Comment l'initiative a-t-elle été accueillie par les différents acteurs à son lancement ?

63. Comment avez-vous accueilli la création des Espaces Enfance ?

Très mal       Mal       Bien       Très bien

Si très mal ou mal accueilli, pourquoi ?

.....  
.....

QA2. Quel est le degré d'engagement ou de motivation des acteurs pour soutenir à l'avenir l'initiative du projet « Libérer le potentiel des Enfants » ?

64. Quel est votre degré d'engagement pour appuyer le projet à l'avenir ?

Très faible  Faible  Fort  Très fort

Si faible ou très faible engagement, pourquoi ?

.....  
.....

65. Si votre engagement est fort, quelles actions comptez-vous réaliser concrètement dans le cadre de l'implantation et/ou du fonctionnement du centre maternel communautaire ?

.....  
.....  
.....

**Item transversal**

66. Vos recommandations et suggestions pour une amélioration du projet

Dans le domaine de la construction, de l'équipement des espaces enfance :

.....  
.....  
.....

Dans le domaine du fonctionnement, de la gestion et du suivi des espaces Enfance :

.....  
.....  
.....

Dans le domaine de la contribution du Gouvernement

.....  
.....  
.....

En direction de l'UNICEF et des autres PTF

.....  
.....

Autres recommandations :

.....  
.....  
.....  
.....