

# INDICE

## RESUMEN EJECUTIVO

### 1. INTRODUCCIÓN

- A. INFORMACION GENERAL DEL PROYECTO
- B. OBJETIVOS DEL PROYECTO
- C. CONSIDERACIONES SOBRE EL OBJETIVO Y DISEÑO INICIAL DEL PROYECTO YUYAY JAP'INA
- D. MARCO METODOLOGICO DE EVALUACION
  - Objetivos de la evaluación ex-post*
  - Estrategia de intervención para la recopilación de datos*
  - Mapa de actores consultados:*
  - Declaración de las limitaciones y dificultades en el proceso de evaluación*

### 2. LOGROS Y RESULTADOS DEL PROYECTO

- A. VALORACIÓN EN FUNCION DE LA CONSECUICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS IDENTIFICADOS EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO
- B. IMPACTO DE LAS ACCIONES DEL PROYECTO
  - Consideraciones previas.*

#### ***Datos del desarrollo Integral de las comunidades/municipios que se han beneficiado del programa.***

- i) *Objetivos de desarrollo del Milenio*
- ii) *Datos Generales de la Línea de Base del Programa Nacional de Analfabetismo (PNA)*
- iii) *Percepción de los Actores respecto al impacto del proyecto Yuyay Jap'ina en el área geográfica de intervención*
  - a. *Percepción respecto a la movilidad social en los participantes*
  - b. *Cambios actitudinales en la población beneficiada por el proyecto*
  - c. *Logros de aprendizajes, conocimiento, habilidades y prácticas*

- d. Cobertura del Proyecto
- e. Percepción del impacto del proyecto Yuyay Jap'ina

### **C. EVALUACION DE SUSTENTABILIDAD**

- a. **Respecto del nivel apropiación del proyecto.**  
*A nivel nacional (incluye el programa "Yo, sí puedo")*  
*A nivel Departamental*  
*A nivel Municipal*  
*En los Directores Distritales*  
*En las mujeres de la Región Andina*
- b. **La experiencia comunitaria del Yuyay Jap'ina y el Sistema Educativo Nacional.**
- c. **Relativo a la sustentabilidad política, técnica y metodológica**
- d. **Sistematización de la experiencia**
- e. **La experiencia y su compatibilidad a las necesidades educativas de la población de la región Andina**  
*Consideraciones acerca de la metodología de trabajo.*  
*El material educativo y de capacitación*
- f. **Respecto al perfil y la 'duración en puesto' de los/as promotores respecto de los resultados del programa y su capacidad para promover los procesos realizados por el proyecto.**
- g. **Respecto a la coordinación con instancias educativas y otras relacionadas con el desarrollo comunitario.**  
*Coordinación con el Programa "Yo, sí puedo"*  
*Coordinación con el UNFPA*
- h. **El tema de la acreditación**

### **3. EXTERNALIDADES**

- a. *Externalidades Positivas*
- b. *Externalidades Negativas*

## **4. CONCLUSIONES**

## **5. RECOMENDACIONES**

ANEXOS