

OFICINA DE EVALUACIÓN DE UNICEF

Evaluación del trabajo de UNICEF en la adquisición de habilidades transferibles entre adolescentes y jóvenes

Nota resumen

Tipo de evaluación	Evaluación sumativa y formativa
Duración	Octubre 2025 a junio 2026 (9 meses)
Responsable de Evaluación	Tami Aritomi (taritomi@unicef.org) Eduard Bonet Porqueras (ebonet@unicef.org)

Introducción

Las habilidades transferibles, también conocidas como habilidades para la vida, habilidades del siglo XXI, habilidades blandas o habilidades socioemocionales, permiten que niños, adolescentes y jóvenes se conviertan en aprendices ágiles y adaptativos y ciudadanos preparados para afrontar desafíos personales, académicos, sociales, económicos y niños afectados por crisis. Las habilidades transferibles incluyen habilidades fundamentales como alfabetización y matemática, resolución de problemas, negociación, gestión de emociones, empatía y comunicación, entre otras, y trabajan junto con conocimientos y valores para conectar, reforzar y desarrollar otras habilidades necesarias para el aprendizaje a lo largo de la vida, como las habilidades digitales y las habilidades específicas del trabajo.

Propósito, objetivos y alcance de la evaluación.

Esta evaluación global cumple un doble propósito: rendición de cuentas y aprendizaje. Desde una perspectiva de rendición de cuentas, la evaluación generará evidencia sobre el desempeño de UNICEF y las prioridades estratégicas de los programas de habilidades transferibles apoyados por UNICEF y la obtención de resultados intermedios y finales. Desde una perspectiva de aprendizaje, la evaluación destilará las experiencias, prácticas y lecciones únicas de UNICEF en contextos diversos para informar la programación adaptativa y las decisiones políticas.

El alcance temporal de esta evaluación abarca desde 2020 hasta 2026, el ámbito geográfico es global, el ámbito temático se centra en el apoyo de UNICEF al desarrollo de habilidades transferibles para adolescentes y jóvenes de 11 a 24 años, con especial énfasis en dos pilares temáticos interdependientes: entornos favorables y fortalecimiento de sistemas.

Áreas generales de preguntas

Relevancia , agilidad y alineación del enfoque estratégico y conceptual de UNICEF para el desarrollo de habilidades transferibles con prioridades y necesidades emergentes.
Contribución del trabajo de UNICEF en torno a habilidades transferibles para la obtención de resultados para todos los adolescentes y jóvenes, incluidos los grupos marginados.
Coherencia del trabajo de UNICEF gira en torno a habilidades transferibles en diferentes contextos, la atención a la integración programática, la alineación con marcos externos y la participación significativa de adolescentes y jóvenes.
Sostenibilidad de los esfuerzos de UNICEF para crear entornos propicios para el trabajo de habilidades transferibles y mejorar los sistemas de aprendizaje y desarrollo de competencias para todos los adolescentes y jóvenes.