

Annexe 2 : Préparation et déroulement de la collecte et Méthodologie de présentation des données statistiques de présentation des données statistiques

A. Préparation et déroulement de la collecte

Au début de la phase de lancement de l'évaluation, une réunion de compréhension de la méthodologie a été organisée le 28 mai 2024 en par vidéo-conférence avec les membres du groupe de référent. Avant cette rencontre, le Consultant avait reçu antérieurement la documentation en lien avec le programme. Il s'agit d'échanger avec l'équipe Unicef pour partager sa compréhension et obtenir les grandes orientations de la mission. Egalement lors de cette rencontre, le calendrier d'exécution a été revu et Unicef considérant alors cette date comme début de la mission. Cette phase s'est poursuivie avec une recherche approfondie des documents auprès d'Unicef et par internet grâce aux moteurs de recherche. Par la suite, la note méthodologique a été soumise ainsi que les outils de collecte de données primaires. Les observations issues de la première version de la note et des outils de collecte ont permis d'ajuster l'ensemble de la démarche de travail pour produire une version actualisée de la note méthodologique associée aux outils de collecte. L'approbation de ce rapport dite « rapport de démarrage et/ou Note méthodologique » vers mi-août a ouvert le processus de recrutement des assistants, facilitateurs, chefs d'équipe et enquêteurs, tous de nationalité congolaise et originaire de la province de Tanganyika.

Après le recrutement, le Consultant a organisé par vidéo-conférence plusieurs sessions de formations de la période du 14 au 28 septembre La phase de collecte a débuté par une journée de formation en présentiel à Kalémie, bureau de Unicef, à Kabalo et Nyunzu les 14 et 16 octobre 2024. En effet, les formations portaient sur la compréhension des outils et la manipulation de kobocollect suivi d'une simulation entre facilitateurs étant donné que le pré-test avait été fait.

En dehors du personnel technique de la N2D, un total 27 personnes (10 experts et assistants-es et 17 facilitateurs/ enquêteurs) ont directement participé à ces activités. Ces sessions de formation ont abouti au lancement de la collecte des données proprement dite les 15 au 16 octobre où elle a pris fin la période du 5 au 10 novembre. Les experts et les assistants ont conduit les entretiens individuels avec les personnes ressources sélectionnées, animé les focus groups, les témoignages, les observations et collecté les données statistiques. Dans chaque sous-division retenue, sous la supervision du chef d'équipe et/ou assistants-es en charge de la zone administrative, les enquêteurs ont administré les questionnaires grâce à l'application de collecte numérique **kobocollect**. Un total de **1636** personnes a été touché par l'étude dont **381** femmes et **1036**¹ hommes, **96** filles et **123** garçons répartis ainsi qu'il suit :

¹ Le nombre d'hommes touchés est considérable pour deux raisons, notamment les ménages tirés pendant l'enquête sont majoritairement gérés par les hommes et le nombre d'enseignants dans les établissements touchés sont plus les hommes.

Tableau 1: Statistiques des personnes touchées au terme de l'évaluation

Technique de collecte	de Cible (effectif)	Total
Entretien	Cheffe de programme (01) femme ; Responsable suivi évaluation (01) homme ; Représentante du ministère des affaires sociales chargées de l'éducation alternative (01) femme ; Responsable PAM (01) homme ; Représentante du ministère de l'enseignement primaire secondaire et technique (01) femme ; Chargée de l'éducation de l'unicef (01) femme Chef de projets genres (01) homme ; Comité sous provincial (02) hommes (01) femme ; Sous division (01) homme ; COPA (05) hommes ; Divas (01) homme (01) femme ; AFEMDCO (02) hommes ; Formateurs adultes (01) homme (01) femme ; Partenaire de mise en œuvre (06) hommes ; COGES Président, présidente (01) homme (02) femmes ; T A / CSR (01) homme ;	50 (30) hommes et (20) femmes.

	Autorité locale (03) hommes (02) femmes ; GTPE (01) femme ; Cuisinières (01) homme (03) femmes ; Infirmiers (01) homme (01) femme ; COMU (01) femme ; COM. SUB (01) homme ; OBC (01) femme ; Membres comités (01) homme (02) femmes	
FGD : 29	Femmes (123), Hommes (31), Filles (96), Garçons (123)	373
Questionnaire chefs d'établissement	Femmes (11), Hommes (42)	53
Questionnaire enseignants	Femmes (56), Hommes (162)	218
Questionnaire ménages	Femmes (171), Hommes (771)	942

Source : Données de terrain, Sept 2024

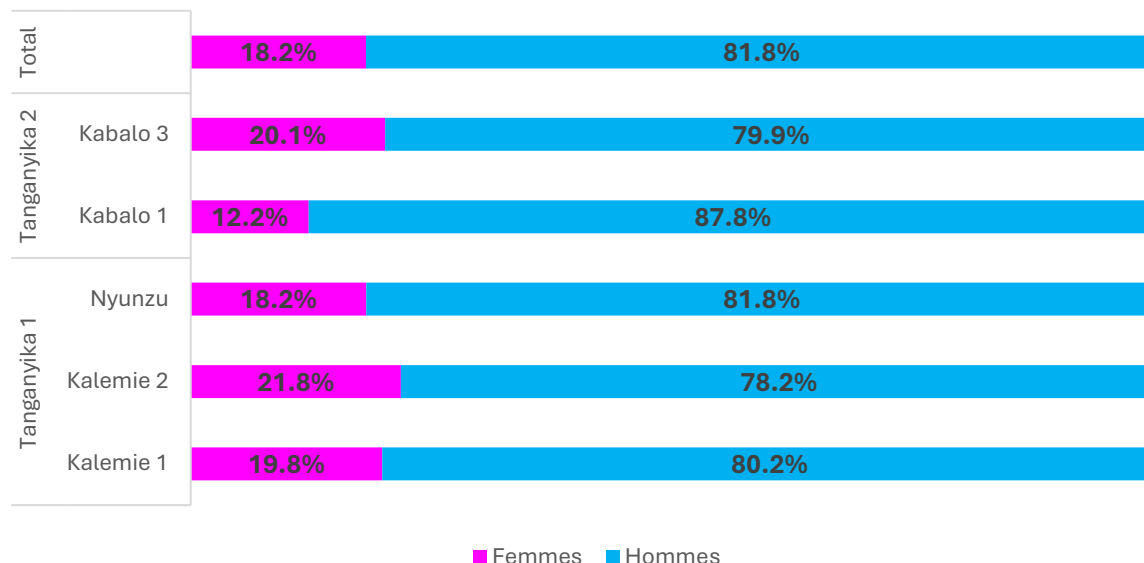
En termes d'enquête, les graphiques ci-dessous indiquent l'effectif de cibles touchées par Sous-division cible

. Présentation des résultats des enquêtes par questionnaires

a. Questionnaire ménages

L'enquête en direction des ménages dans la province de Tanganyika a permis de toucher 942 dont 557 dans la division éducationnelle de Tanganyika 1 et 385 dans celle de Tanganyika 2. Leur répartition dans les sous-divisions se présente comme suit dans le graphique suivant :

Graphique n° 1 : Pourcentage des personnes touchées dans les ménages enquêtés en fonction des sous-divisions et par sexe



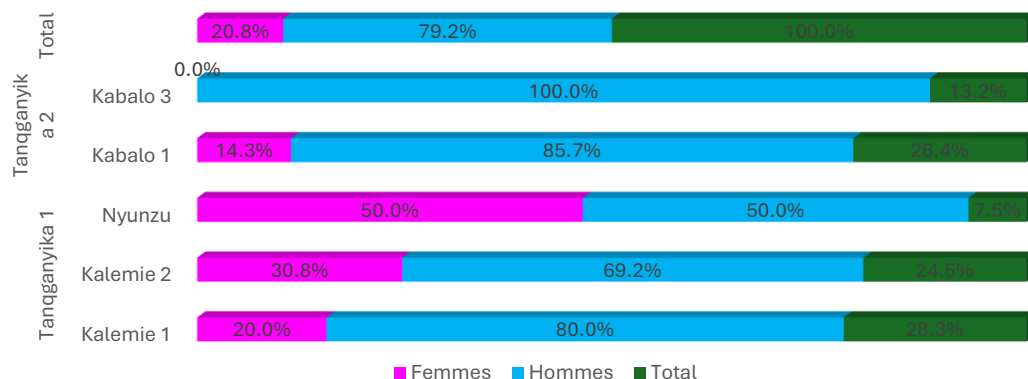
Source : Données d'enquête, Octobre 2024

Le graphique ci-dessus indique que les ménages échantillonnés sont majoritairement gérés par les hommes quel que soit la sous division. Kalemie 2 et Kabalo 3 enregistrent plus de femmes chefs de ménage que les autres sous divisions échantillonnées.

b. Questionnaire responsables établissements scolaires

L'enquête auprès des responsables d'établissement s'est effectuée dans 53 écoles. Dans les sous-divisions l'enquête s'est effectuée dans 15 écoles à Kalémie 1, 13 à Kalémie 2, 4 à Nyunzu, 14 à Kabalo 1 et 7 à Kabalo 3. Cette enquête a permis de toucher 53 responsables d'établissements scolaires. La figure suivante présente la répartition de ces responsables selon leur sexe par sous-division.

Graphique n° 2 : Pourcentage des chefs d'établissement enquêtés en fonction des sous-divisions et par sexe



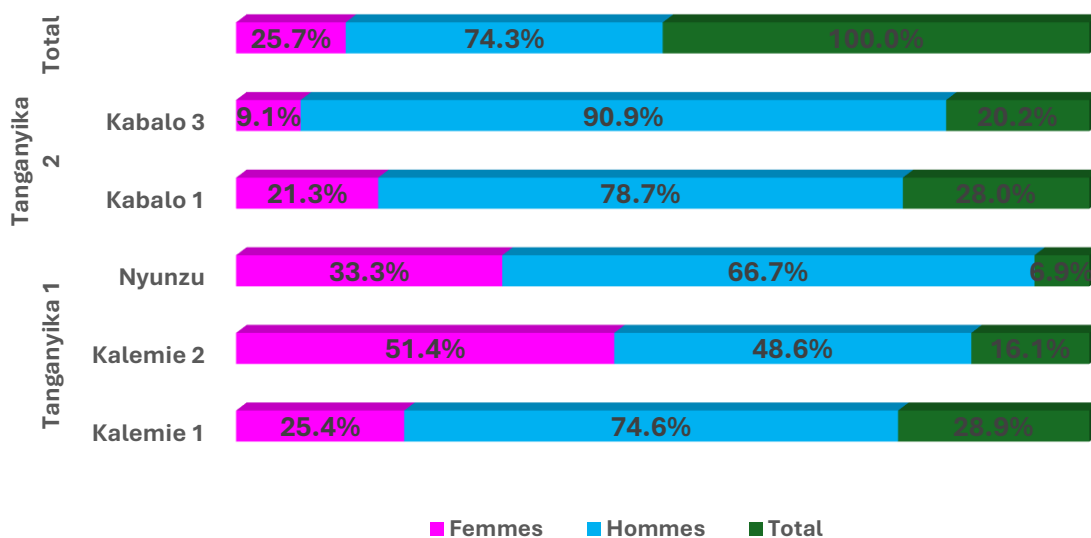
Source : Données d'enquête, Octobre 2024

En rappel, les chefs d'établissement sont majoritairement les hommes quel que soit la sous division. Exceptionnellement à Nyunzu, sur le nombre de chefs d'établissements touchés sont autant les hommes que les femmes.

c. Questionnaire enseignants

L'enquête auprès des enseignants-es dans les différentes écoles échantillonnées a permis de toucher 218 personnes. La répartition des enseignants-es enquêtés par sous-division se présente comme suit :

Graphique n°3 : Pourcentage des enseignants enquêtés en fonction des sous-divisions et par sexe



Source : Données d'enquête, Octobre 2024

De même que les chefs d'établissement, le graphique indique qu'il y a plus d'enseignants hommes (74,36%) que de femmes (25,7%). Toutefois, Kalemie 2 compte plus d'enseignants femmes touchés (51,4%) que d'hommes (48,6%).

d. Recensement infrastructures écoles

Le recensement des infrastructures a été effectué dans les 53 établissements scolaires dont le responsable d'établissement a été enquêté.

B. Méthodologie de présentation des données statistiques

Tout d'abord, notons que l'analyse des données fait appel à deux méthodes statistiques de base : les **statistiques descriptives**, qui utilisent des indices tels que la moyenne et la médiane pour résumer les données,

1. Les **statistiques inférentielles**, pour extrapoler des résultats à partir de données en utilisant des tests statistiques tels que le test t de Student (de l'étudiant).

Dans le cadre de cette étude, seules les statistiques descriptives ont été utilisées pour présenter les données issues dans différentes enquêtes (ménages, enseignants et chefs d'établissements). En effet, la présentation des données respecte une certaine démarche. La première démarche fait appel à la multiplication des proportions et la seconde à l'addition de ces dernières. Ces deux démarches s'appuient sur les catégories et nombre de modalités à décrire.

Dans ce rapport, la plupart des résultats sont présentés en combinant la technique de **multiplication de proportion avec celle de l'addition de proportion** pour déterminer la tendance générale de la population par type de cible. Par la suite, les tendances des hommes de même que celle des femmes sont déterminées à partir du calcul de proportion simple pour indiquer parmi les hommes ou les femmes, les différents choix à plus d'une modalité. On note alors littéralement :

Tendance générale = (proportion d'hommes de l'échantillon x leur pourcentage de réponse + proportion de femmes de l'échantillon x leur pourcentage de réponse).

En effet, dans une enquête possédant une mixité de cibles (hommes, femmes), une attention particulière est faite sur l'équiprobabilité des effectifs des cibles enquêtées. En règle générale, les moyennes arithmétiques s'appliquent uniquement aux proportions des cibles ayant les mêmes poids dans l'échantillon.