

Evaluation Title:

Evaluación formativa de la Intervención del Componente de Programa Cada Niño Aprende de UNICEF en Cuba para la Reducción de Riesgos de Desastres (RRD) en las escuelas (2013-2023)

Region: América Latina y el Caribe (LAC)

Office: UNICEF Cuba

Evaluation Year: 2024

Person-In-Charge for Follow-up to Management Response: Aimee Betancourt, Programme officer

Overall Response to the Evaluation:

La oficina ha aceptado los hallazgos, lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones de la evaluación. la evaluación realizó un conjunto de hallazgos y recomendaciones que son consideradas, tanto por UNICEF como por el MINED, como de alto valor programático. Se consideran viables en su mayoría, y tras un proceso de discusión, el conjunto de recomendaciones que quedaron recogidas en el informe, generarán las acciones de perfeccionamiento de la intervención, dado que han sido validadas por los actores clave, incluido el propio UNICEF.

Planned Use of Evaluation:

UNICEF utilizara los hallazgos y recomendaciones, lecciones aprendidas de la evaluación para considerar la viabilidad de la extensión de la intervención en reducción de riesgo de desastre, a próximos proyectos en otros territorios expuestos a riesgos, como áreas de desarrollo posibles para escalar resultados y/o movilizar fondos, y para mejorar la coherencia entre la proyección programática del componente de educación, con la preparación ante desastres en Cuba. Esta teniendo como base una perspectiva transversal de género, discapacidad e inclusión social, en sentido general, la evaluación

UNICEF Cuba - Evaluation Management Response

Allowed Editor: Angela Isabel Pena Farias

RECOMMENDATIONS and ACTIONS:

Evaluation Recommendation or Issue 1: El MINED de conjunto con UNICEF y aliados estratégicos, debe fortalecer el enfoque de género, discapacidad y participación infantil en la intervención en DRR

Management Response: (Agree, Partially Agree, Disagree): agree

If recommendation is rejected or partially accepted, report reasons:

Actions planned	Responsible Office	Responsible Person	Expected completion date	Implementation stage: Not started, Underway, Completed, Cancelled	Actions taken	Supporting documents
Convocar a Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales para formar parte del equipo coordinador para fortalecer el enfoque de género, discapacidad y participación infantil, tanto del equipo como para desarrollar	MINED-UNICEF	Dr. Orestes	Marzo 2025	underway		

acciones de formación a los actores clave del proyecto						
Incluir en el sistema de indicadores de monitoreo del proyecto, indicadores que midan la inclusión de los enfoques de género, discapacidad y participación infantil en el proyecto	UNICEF	Aimee	Abril 2025	underway		
Diseñar e implementar espacios de formación en enfoque de género, discapacidad y participación infantil en los talleres comunitarios	MINED-UNICEF	Aimee	Junio 2025	underway		
Utilizar el espacio del grupo de WhatsApp de los directivos y docentes para transmitir mensajes e información para fortalecer los conocimientos en estos enfoques	MINED	Gladys Driggs	Abril 2025 en adelante	underway		

Evaluation Recommendation or Issue 2: El MINED de conjunto con UNICEF y aliados estratégicos, debe fortalecer el enfoque multirriesgo y su relación con el cambio climático

Management Response: (Agree, Partially Agree, Disagree): agree

If recommendation is rejected or partially accepted, report reasons:

Actions planned	Responsible Office	Responsible Person	Expected completion date	Implementation stage: Not started, Underway, Completed, Cancelled	Actions taken	Supporting documents
Incorporar dos sesiones de trabajo dedicadas a la interrelación del enfoque multirriesgo con el cambio climático, en el Taller del Proyecto multirriesgos y Cambio climático.	MINED	Orestes	Abril 2025	underway		

Incrementar los ejercicios demostrativos en las instituciones educativas del proyecto, así como el número de círculos de interés y sociedades científicas.	MINED	Gladys	A partir de marzo y hasta diciembre 2025	underway		
Incluir en el sistema de indicadores de monitoreo del proyecto, la medición del fortalecimiento de los temas sobre multirriesgos y cambio climático	MINED	Orestes y Gladys	Octubre de 2025	underway		

Evaluation Recommendation or Issue 3: UNICEF de conjunto con el MINED debe ampliar el enfoque de resiliencia aplicado a la reducción de riesgo de desastre

Management Response: (Agree, Partially Agree, Disagree): agree

If recommendation is rejected or partially accepted, report reasons:

Actions planned	Responsible Office	Responsible Person	Expected completion date	Implementation stage: Not started, Underway, Completed, Cancelled	Actions taken	Supporting documents
Incorporar dos sesiones de trabajo dedicadas a la interrelación del enfoque multirriesgo con el cambio climático, en el Taller del Proyecto multirriesgos y Cambio climático.	MINED	Orestes	Abril 2025	underway		
Incrementar los ejercicios demostrativos en las instituciones educativas del proyecto, así como el número de círculos de interés y sociedades científicas.	MINED	Gladys	A partir de marzo y hasta diciembre 2025	underway		
Incluir en el sistema de indicadores de monitoreo del proyecto, la medición del fortalecimiento de los temas	MINED	Orestes y Gladys	Octubre de 2025	Not started		

sobre multirriesgos y cambio climático						
--	--	--	--	--	--	--

Evaluation Recommendation or Issue 4: El MINED de conjunto con UNICEF, en la planificación de sus iniciativas, debe aumentar su presencia en el terreno, y ampliar su alcance a otras comunidades de los municipios complementando las acciones con actores locales.

Management Response: (Agree, Partially Agree, Disagree): partially agree

If recommendation is rejected or partially accepted, report reasons: dado el actual contexto Cubano, en términos de restricciones de combustible, se hace imposible incrementar la presencia en el terreno de manera regular. Pero a partir de la estructura de desarrollo del proyecto existen dos intervenciones directas en el terreno, y otras dos intervenciones con los implementadores directos en el terreno. Implementar las acciones de esta recomendación dependerá en primer lugar de la inclusión de este tema en el próximo CPD.

Actions planned	Responsible Office	Responsible Person	Expected completion date	Implementation stage: Not started, Underway, Completed, Cancelled	Actions taken	Supporting documents
En el próximo ciclo de cooperación (CPD 2026-2030), diseñar un plan de implementación del proyecto que incremente el tiempo de un año a dos para cada provincia.	UNICEF	Aimee	Dic 2026	Not started		

Evaluation Recommendation or Issue 5: UNICEF, en colaboración con el MINED, debe fortalecer la participación efectiva de los NNA en las intervenciones en DRR

Management Response: (Agree, Partially Agree, Disagree): agree

If recommendation is rejected or partially accepted, report reasons:

Actions planned	Responsible Office	Responsible Person	Expected completion date	Implementation stage: Not started, Underway, Completed, Cancelled	Actions taken	Supporting documents
Convocar a Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales para formar parte del equipo coordinador para fortalecer el enfoque de género, discapacidad y participación infantil, tanto del equipo como para desarrollar acciones de formación a los actores clave del proyecto	MINED-UNICEF	Dr. Orestes	Marzo 2025	underway		

Incluir en el sistema de indicadores de monitoreo del proyecto, aspectos que midan la inclusión de los enfoques de género, discapacidad y participación infantil en el proyecto	UNICEF	Aimee	Abril 2025	underway		
Utilizar el espacio del grupo de WhatsApp de los directivos y docentes para transmitir mensajes e información para fortalecer los conocimientos en estos enfoques	MINED	Gladys Driggs	Abril 2025 en adelante	underway		
En el próximo ciclo de cooperación (CPD 2026-2030), diseñar un plan de participación efectiva de los niños y niñas en los procesos del proyecto.	MINED- UNICEF	Aimee	Dic 2026	Not started		

Evaluation Recommendation or Issue 6: El MINED debe mejorar los logros de la capacitación docente como contenidos y recursos didácticos sobre RRD diferenciados para adolescentes, así como para la primera etapa y la segunda de la primaria, con enfoque de género, discapacidad y participación infantil, y adaptados a NNA con discapacidades que atiendan su diversidad funcional y garanticen múltiples formas de representación, expresión y participación en los recursos.

Management Response: (Agree, Partially Agree, Disagree): agree

If recommendation is rejected or partially accepted, report reasons:

Actions planned	Responsible Office	Responsible Person	Expected completion date	Implementation stage: Not started, Underway, Completed, Cancelled	Actions taken	Supporting documents
Producción de materiales pedagógicos que combinen elementos visuales, auditivos, táctiles y kinestésicos siempre que sea posible.	UNICEF	aimee	Diciembre 2027	Not started		
Producir materiales con pictogramas, símbolos visuales y gráficos para facilitar la comprensión en niños con	UNICEF	aimee	Diciembre 2027	Not started		

dificultades de comunicación o discapacidad intelectual, y lenguaje de señas o incluir subtítulos en videos educativos.						

Evaluation Recommendation or Issue 7: EL MINED, de conjunto con UNICEF e instituciones afines, debe fortalecer los mecanismos para la incorporación sistemática de los contenidos en RRD en las escuelas, mantenerlos vivos y actualizados

Management Response: (Agree, Partially Agree, Disagree): agree

If recommendation is rejected or partially accepted, report reasons:

Actions planned	Responsible Office	Responsible Person	Expected completion date	Implementation stage: Not started, Underway, Completed, Cancelled	Actions taken	Supporting documents
Incluir el seguimiento a la sostenibilidad de los componentes del proyecto en los espacios de las reuniones metodológicas con los directores de las escuelas y zonales, los metodólogos de la actividad científica provinciales y municipales, entre otros actores en las provincias y municipios donde se desarrolló el proyecto.	MINED	Orestes y Gladys	A partir de abril a diciembre 2025	underway		

Evaluation Recommendation or Issue 8: EL MINED, de conjunto con UNICEF e instituciones afines, debe fortalecer la participación infantil en los sistemas de alerta temprana territoriales, especialmente en el monitoreo. Por ejemplo, NNA pueden tener la responsabilidad de identificar y reportar en sus comunidades cambios visibles en su entorno, como niveles de agua en ríos, señales de erosión, niveles de lluvia, árboles débiles, estructuras debilitadas, desagües tapados, etc.

Management Response: (Agree, Partially Agree, Disagree):partially agree

If recommendation is rejected or partially accepted, report reasons: hay decisiones sobre los niveles de participación infantil en los sistemas de alerta temprana que escapan al control de MINED y UNICEF. Sin embargo, el proyecto puede fortalecer la participación infantil en sus procesos.

Actions planned	Responsible Office	Responsible Person	Expected completion date	Implementation stage: Not started, Underway, Completed, Cancelled	Actions taken	Supporting documents
Incluir en el sistema de indicadores de monitoreo del	UNICEF	Aimee	Abril 2025	underway		

proyecto, aspectos que midan la inclusión de los enfoques de género, discapacidad y participación infantil en el proyecto						
En el próximo ciclo de cooperación (CPD 2026-2030), diseñar un plan de participación efectiva de los niños y niñas en los procesos del proyecto.	MINED- UNICEF	Aimee	Dic 2026	Not started		

Evaluation Recommendation or Issue 9: EL MINED, de conjunto con UNICEF e instituciones afines, debe fomentar la capacitación continua del personal escolar y fortalecer los espacios de intercambio entre docentes experimentados y nuevos para promover la transferencia de conocimientos y habilidades.

Management Response: (Agree, Partially Agree, Disagree): agree

If recommendation is rejected or partially accepted, report reasons:

Actions planned	Responsible Office	Responsible Person	Expected completion date	Implementation stage: Not started, Underway, Completed, Cancelled	Actions taken	Supporting documents
Utilizar el espacio del grupo de WhatsApp de los directivos y docentes para transmitir mensajes e información para fortalecer los conocimientos en estos enfoques	MINED	Gladys Driggs	Abril 2025 en adelante	underway		
Incorporar dos sesiones de trabajo dedicadas a la interrelación del enfoque multirriesgo con el cambio climático, en el Taller del Proyecto multirriesgos y Cambio climático.	MINED	Orestes	Abril 2025	underway		
Incluir el seguimiento a la sostenibilidad de los componentes del proyecto en los espacios de las reuniones metodológicas con los	MINED	Orestes y Gladys	A partir de abril a diciembre 2025	underway		

directores de las escuelas y zonales, los metodólogos de la actividad científica provinciales y municipales, entre otros actores en las provincias y municipios donde se desarrolló el proyecto.						
--	--	--	--	--	--	--

Evaluation Recommendation or Issue 10: EL MINED, de conjunto con UNICEF e instituciones afines y los medios locales, debe promover la sensibilización y la realización de acciones de comunicación sobre RRD en familias y actores locales.

Management Response: (Agree, Partially Agree, Disagree): agree

If recommendation is rejected or partially accepted, report reasons:

Actions planned	Responsible Office	Responsible Person	Expected completion date	Implementation stage: Not started, Underway, Completed, Cancelled	Actions taken	Supporting documents
Incluir en las Escuelas de educación familiar, los temas los componentes temáticos del proyecto como la RRD y cambio climático	MINED	Orestes y Gladys	A partir de abril a diciembre 2025	underway		