

Anexo IV. RELACIÓN DE PERSONAS ENTREVISTADAS Y GRUPOS FOCALES.

	ENTIDAD	PERSONA ENTREVISTADA	CARGO	FECHA ENTREVISTA
1	UNICEF Nicaragua	Antero Pina	Representante	16/03/2022
2	UNICEF Nicaragua	Eduardo Gallardo	Representante Adjunto	16/03/2022
3	UNICEF Nicaragua	Gretche Robleto	Especialista Comunicación 4D	18/03/2022
4	UNICEF Nicaragua	Gemma Espinoza	Oficial Comunicación 4D	18/03/2022
5	UNICEF Nicaragua	Jorge Hernández	Especialista Educación	18/03/2022
6	UNICEF Nicaragua	Maria Delia Espinoza	Especialista Salud	18/03/2022
7	UNICEF Nicaragua	Boomar Méndez	Oficial Salud	18/03/2022
8	UNICEF Nicaragua	Luis Gómez	Especialista Operaciones (Ex)	21/03/2022
9	UNICEF Nicaragua	Fernando Jambrina	Especialista M&E	22/03/2022
10	UNICEF LACRO	Mjrko Rennola	Oficial Emergencias	23/03/2022
11	UNICEF Nicaragua	Vanesa Picharlo	Especialista Protección	24/03/2022
12	UNICEF Nicaragua	Karen González	Oficial Protección	24/03/2022
13	Grupo URD	Anna Dobai	Evaluadora Emergencias	25/03/2022
14	UNCT	Dulce Mayorga	Coordinación Interagencial NNUU	30/03/2022
15	MIFAN	Johana Flores	Ministra MIFAN	31/03/2022
16	LOS PITITOS	Marieliz Rodríguez	Coordinadora	31/03/2022
17	GHEDI	Rosa E. Romero	Coordinadora	31/03/2022
18	Instituto Medicina	Verónica Acebedo	Directora Desarrollo Institucional	31/03/2022
19	Legal	Zacarías Duarte	Director IML	31/03/2022
20	Secretaría de Planificación de la Presidencia	Juan Carlos Sánchez	Director General de Planificación del Poder Ejecutivo de la Presidencia	31/03/2022
21	Ministerio de Hacienda y Crédito Público	Nancy Alvarado	Directora de Presupuesto a medio plazo	01/04/2022
22	Ministerio de Hacienda y Crédito Público	Leonardo Espinoza	Técnico Informático	01/04/2022
23	Banco Central	Miguel Aguilar	Gerente de División de Estadísticas	01/04/2022
24	Nicaragua	Adolfo Díaz	Gerente de División de Estadísticas	01/04/2022
25	GRACNN	Carlos Alemán	Gobernador	04/04/2022
26	GRACNN	Desler Romero	Coordinador Secretaría de Salud	04/04/2022
27	GRACNN	Sandra Pérez	Técnica Secretaría de la Mujer	04/04/2022
28	GRACNN	Escaila Manzanares	Técnica Secretaría de la Mujer	04/04/2022
29	MMI	Argentina Martínez	Coordinadora	04/04/2022
30	MIFAM	Alba Ávila	Delegada MIFAM Estelí	05/04/2022
31	UNICEF	Walter Bruzzoni	Coordinador Emergencias	05/04/2022
32	MIFAM	Bertilda Ruiz	Delegada departamental Matagalpa	05/04/2022
33	COMINASH	Mónica Monipatin	Directora General Agua Potable ANA	06/04/2022
34	Save the Children	Mónica Montalbán	Directora de Des. Proyectos y calidad	06/04/2022
35	MINSA	Rafael Gutierrez	Subdirector SILAIS Granada	07/04/2022
36	MINSA	Henry Almansa	Subdirección SILAIS Las Minas	07/04/2022
37	UNICEF LACRO	José Ramón Espinoza	Especialista Regional de Planificación	11/04/2022
38	Acción Contra El Hambre	Nelson Moraga	Coordinador Emergencias	20/02/2022

RELACIÓN DE GRUPOS FOCALES.

	ENTIDAD	Asistencia	Distribución por Sexos		Fecha
			Mujeres	Hombres	
1	MINSA	4	3	1	30/03/2022
2	Dirección General de Restitución de Derechos	5	4	1	31/03/2022
3	MINED	11	10	1	31/03/2022
4	PROGRAMA AMOR	4	4	0	31/03/2022
5	Corte Superior de Justicia	5	5	0	31/03/2022
6	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GRACCN	7	2	5	04/04/2022
7	Organización Nidia White	3	2	1	04/04/2022
8	Unidad de Planificación GRACCN + Unidad Técnica de Agua y Saneamiento	4	1	3	04/04/2022
9	Universidades participantes Pilas Puestas	4	3	1	06/04/2022
10	Voluntariado Programa Pilas Puestas	6	5	1	06/04/2022
11	SINAPRED	6	3	3	07/04/2022
12	Taller de Contraste				08/04/2022

Tabla 4: Resumen instrumentos aplicados.

Instrumento	Actor	N.º de Participantes	Situación geográfica
Entrevista	Equipo Técnico Oficina UNICEF Nicaragua	11	Managua.
	Oficina Regional de Latinoamérica UNICEF	2	Panamá.
	MINSA	2	Granada y Las Minas
	MIFAN	3	Managua, Estelí y Matagalpa
	IML	2	Managua
	Secretaría de Planificación de la Presidencia	1	Managua.
	Ministerio de Hacienda y Crédito Público	2	Managua
	Banco Central de Nicaragua	2	Managua
	GRACNN	4	Bilwi
	MMI	1	Managua
	COMINASH	1	Managua
	Save The Children	1	Managua
	Grupo URD	1	Francia
	UNCT	1	Managua
	LOS PITITOS	1	Managua
	GHEDI	1	Managua
Acción contra el Hambre	1	Managua	
Grupo conversatorios	MINSA	4	Managua
	MIFAN	5	Managua
	MINED	11	Managua
	PAMOR	4	Managua
	CSJ	5	Managua
	SINAPRED	6	Managua
Grupos conversatorios	Secretaría de Educación GRACCN	7	Bilwi
	Unidad de Planificación GRACCN + Unidad Técnica de Agua y Saneamiento	4	Bilwi
Grupos conversatorios	Universidades participantes Pilas Puestas	4	Managua
	Voluntariado Programa Pilas Puestas	6	Managua
Grupos conversatorios	Organización Nidia White	3	Bilwi
Encuesta	MINED	533	Cobertura Nacional
	VOLUNTARIADO DE UNICEF	39	
	MIFAM	38	
	IML	34	

	MINSA	24
	CSJ	15
	Universidad Americana (UAM)	2
	Bluefields Indian & Caribbean University	1
	Casa Alianza Nicaragua	1
	Fundación We World - GVC	1
	Movimiento de Mujeres Nidia White	1
	UNAN-Managua	1
	World Vision Nicaragua	1

GUIAS DE ENTREVISTAS. CUALITATIVAS.

⇒ Guía entrevista Especialista UNICEF Nicaragua

Representante Especialista		
Fecha y hora	Personas convocadas	Descripción
(indicar fecha y hora real de la entrevista)	Representante Especialista	El objetivo de estas entrevistas es la profundización mediante entrevista individual al Representante Especialista sobre los principales aspectos de coordinación, implementación, seguimiento y evaluación del CPD, incluyendo, algunas reflexiones sobre los principales criterios de evaluación (especialmente pertinencia, eficacia e impacto.). Aunque la guía de entrevista plantea preguntas en diversos ámbitos del CPD, no todas tendrán porqué ser usadas. De este modo, el equipo evaluador, siempre apoyándose en estas preguntas guía, podrá ajustar e ir seleccionando aquellas preguntas más acordes con la información que la persona entrevistada pueda ofrecer y de las que durante la entrevista vaya denotando un mayor conocimiento o riqueza en su descripción.
Preguntas de guía para la entrevista:		Notas de referencia (para guiar la discusión) extraídas de los informes del proyecto:
<ol style="list-style-type: none"> 1. PERTINENCIA ACTUAL DEL COMPONENTE DE TRABAJO . <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Las prioridades se mantienen? b. ¿Cómo han influido las emergencias en su componente? 2. INTERLOCUCIÓN CON EL MINISTERIO (S) CORRESPONDIENTE (S). <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo valora la coordinación con sus referentes ministeriales? b. ¿Cómo la desarrolla en el ámbito departamental? ¿y municipal? 3. IMPLEMENTACIÓN DEL COMPONENTE <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo valora la TdC y las cadenas de resultados de su componente? ¿Se trabaja sobre esa lógica en las relaciones con los diferentes ministerios? b. ¿Existe información compartida que nos permita conocer los avances que se tienen en el logro de metas? c. ¿Qué prioridades están fijando en el ámbito del desarrollo legislativo y/o programático? d. ¿Y respecto al fortalecimiento institucional? e. ¿considera adecuada la estrategia de comunicación y participación desarrollada? 4. VALORACIONES SOBRE LOGROS DEL COMPONENTE <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cuál es el logro “estrella” que se ha fijado para este periodo programático? b. ¿Considera que es un logro compartido con el Gobierno? c. ¿Considera que será evidenciable dicho logro? ¿y la contribución de UNICEF? 		<p>(Espacio para notas de apoyo al entrevistador/facilitador; referencias a documentos e información revisados que puedan servir de guía o ilustración durante la entrevista)</p>

d. ¿Considera que se está trabajando sobre estrategias sostenibles?	
---	--

⇒ Guía entrevista Referentes Ministeriales Gobierno Rep. Nicaragua

Referentes Ministeriales Gobierno Rep. Nicaragua		
Fecha y hora	Personas convocadas	Descripción
(indicar fecha y hora real de la entrevista)	Referentes Ministeriales Gobierno Rep. Nicaragua	El objetivo de estas entrevistas es la profundización mediante entrevista individual al Referentes Ministeriales Gobierno Rep. Nicaragua sobre los principales aspectos de coordinación, implementación, seguimiento y evaluación del CPD, incluyendo, algunas reflexiones sobre los principales criterios de evaluación (especialmente pertinencia, eficacia e impacto.). Aunque la guía de entrevista plantea preguntas en diversos ámbitos del CPD, no todas tendrán porqué ser usadas. De este modo, el equipo evaluador, siempre apoyándose en estas preguntas guía, podrá ajustar e ir seleccionando aquellas preguntas más acordes con la información que la persona entrevistada pueda ofrecer y de las que durante la entrevista vaya denotando un mayor conocimiento o riqueza en su descripción.
Preguntas de guía para la entrevista:		Notas de referencia (para guiar la discusión) extraídas de los informes del proyecto:
<ol style="list-style-type: none"> 1. PRIORIDADES DEL MINISTERIO <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cuáles son las prioridades de su Ministerio? b. ¿En cuáles de esas prioridades cree que UNICEF aporta un mayor valor añadido? c. ¿Cómo han influido las emergencias en su Ministerio? ¿y en esas prioridades 2. INTERLOCUCIÓN CON UNICEF <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo valora la coordinación la persona especialista de UNICEF? b. ¿Considera que es una relación cercana y que facilita el desarrollo de los objetivos conjuntos? c. ¿Cada cuánto tiempo se reúnen? d. ¿Cómo valora el sistema de seguimiento y justificación de transferencias ideado por UNICEF? 3. CONOCIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA IMPLEMENTADA POR UNICEF <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo valora la TdC y las cadenas de resultados de UNICEF respecto al trabajo con su Ministerio? b. ¿Conoce los avances que se tienen en el logro de metas? c. ¿Qué apoyo les está otorgando UNICEF en el ámbito del desarrollo legislativo y/o programático? d. ¿Y respecto al fortalecimiento institucional? e. ¿considera adecuada la estrategia de comunicación y participación desarrollada por UNICEF? 4. VALORACIONES SOBRE LOGROS DEL MINISTERIO <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cuál es el logro “estrella” que se ha fijado para este periodo? b. ¿Considera que será evidenciable dicho logro? c. ¿Contribuye UNICEF a dicho logro? d. ¿Considera que se está trabajando sobre estrategias sostenibles? 		<p>(Espacio para notas de apoyo al entrevistador/facilitador; referencias a documentos e información revisados que puedan servir de guía o ilustración durante la entrevista)</p>

Representante Adjunto País		
Fecha y hora	Personas convocadas	Descripción
(indicar fecha y hora real de la entrevista)	Representante Adjunto País	El objetivo de estas entrevistas es la profundización mediante entrevista individual al Representante Adjunto País sobre los principales aspectos de coordinación, implementación, seguimiento y evaluación del CPD, incluyendo, algunas reflexiones sobre los principales criterios de evaluación (especialmente pertinencia, eficacia e impacto.). Aunque la guía de entrevista plantea preguntas en diversos ámbitos del CPD, no todas tendrán porqué ser usadas. De este modo, el equipo evaluador, siempre apoyándose en estas preguntas guía, podrá ajustar e ir seleccionando aquellas preguntas más acordes con la información que la persona entrevistada pueda ofrecer y de las que durante la entrevista vaya denotando un mayor conocimiento o riqueza en su descripción.
Preguntas de guía para la entrevista:		Notas de referencia (para guiar la discusión) extraídas de los informes del proyecto:
<p>5. PERTINENCIA ACTUAL DEL CPD .</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Las prioridades se mantienen? b. ¿Se ha dado respuesta programática a las emergencias?¿cuál ha sido el proceso seguido? c. ¿Cómo se integra en el CPD la respuesta a las emergencias? d. ¿Es medible / valorable la contribución del trabajo UNICEF a las métricas en los componentes priorizados? <p>6. INTERLOCUCIÓN CON GOBIERNO DE NICARAGUA.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo valora la coordinación entre los equipos de UNICEF y sus referentes ministeriales? <p>7. IMPLEMENTACIÓN DEL CPD</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Existe una adecuada apropiación de las TdC y las cadenas de resultados en los equipos de UNICEF? b. ¿Se trabaja sobre esa lógica en las relaciones con los diferentes ministerios? c. ¿Existe información compartida que nos permita conocer los avances que se tienen en el logro de metas? <p>8. VALORACIONES SOBRE LOGROS DEL CPD</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Desde su visión más estratégica, ¿considera que se ha conseguido alguna mejora respecto al funcionamiento los Ministerio en cuanto a la respuesta en la emergencia COVI? <ul style="list-style-type: none"> i. ¿Cuáles son los cambios más significativos? ii. ¿Cuáles son los elementos con margen de mejora?. ¿compleja?, etc... b. ¿Considera que existe una adecuada integración de los recursos económicos apalancados por UNICEF por las emergencias en consonancia con el CPD? <p>5. VALOR AÑADIDO DE LA UNICEF</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Qué valor añadido ofrece UNICEF frente a otros modelos de cooperación? b. ¿Considera que su estrategia de trabajo con la oferta y la demanda ha contribuido a un mayor o adecuado logro de los resultados? 		<p>(Espacio para notas de apoyo al entrevistador/facilitador; referencias a documentos e información revisados que puedan servir de guía o ilustración durante la entrevista)</p>

Representante País		
Fecha y hora	Personas convocadas	Descripción
(indicar fecha y hora real de la entrevista)	Representante País	El objetivo de estas entrevistas es la profundización mediante entrevista individual al Representante País sobre los principales aspectos de coordinación, implementación, seguimiento y evaluación del CPD, incluyendo, algunas reflexiones sobre los principales criterios de evaluación (especialmente pertinencia, eficacia e impacto.). Aunque la guía de entrevista plantea preguntas en diversos ámbitos del CPD, no todas tendrán porqué ser usadas. De este modo, el equipo evaluador, siempre apoyándose en estas preguntas guía, podrá ajustar e ir seleccionando aquellas preguntas más acordes con la información que la persona entrevistada pueda ofrecer y de las que durante la entrevista vaya denotando un mayor conocimiento o riqueza en su descripción.
Preguntas de guía para la entrevista:		Notas de referencia (para guiar la discusión) extraídas de los informes del proyecto:
<p>9. PERTINENCIA ACTUAL DEL CPD .</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Las prioridades se mantienen? b. ¿Se ha dado respuesta programática a las emergencias?¿cuál ha sido el proceso seguido? c. ¿Cómo se integra en el CPD la respuesta a las emergencias? d. ¿Es medible / valorable la contribución del trabajo UNICEF a las métricas en los componentes priorizados? <p>10. INTERLOCUCIÓN CON GOBIERNO DE NICARAGUA.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo se realiza la coordinación con el Gobierno de Nicaragua desde un enfoque de Presidencia / Vicepresidencia y ministerial? <ul style="list-style-type: none"> i. ¿Se establecen espacios estructurados para el seguimiento y la coordinación? ii. ¿El funcionamiento de los sistemas de coordinación es consensuado y bidireccional respecto a la información suministrada? b. ¿Cómo valora la coordinación entre los equipos de UNICEF y sus referentes ministeriales? <p>11. ARTICULACIÓN Y SINERGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Ha permitido la gestión del proyecto el aprovechamiento de recursos y estructuras ya existentes para el logro de los objetivos.? ¿en que lo evidencia? b. ¿Considera que se han promovido cambios legislativos o programáticos en los componentes de trabajo para el manejo sostenible de las distintas iniciativas generadas? c. ¿Considera que los cambios existentes dentro de los Ministerios pueden afectar al afianzamiento de los procesos de fortalecimiento generados por el proyecto? d. ¿Cuáles son los espacios de trabajo con otras agencias de NNUU? e. ¿Y con otras agencias de cooperación? <p>12. VALORACIONES SOBRE LOGROS DEL CPD</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Desde su visión más estratégica, ¿considera que se ha conseguido alguna mejora respecto al funcionamiento los Ministerio en cuanto a la respuesta en la emergencia COVI? <ul style="list-style-type: none"> i. ¿Cuáles son los cambios más significativos? ii. ¿Cuáles son los elementos con margen de mejora?. ¿compleja?, etc... 		<p>(Espacio para notas de apoyo al entrevistador/facilitador; referencias a documentos e información revisados que puedan servir de guía o ilustración durante la entrevista)</p>

<ul style="list-style-type: none"> b. ¿Considera que existe una adecuada integración de los recursos económicos apalancados por UNICEF por las emergencias en consonancia con el CPD? c. ¿Considera que se han institucionalizado los procesos y productos generados por UNICEF? ¿En que elementos lo identifica?, ¿podría poner ejemplos? d. ¿Pueden los resultados y efectos ser escalables y replicables? <p>5. VALOR AÑADIDO DE LA UNICEF</p> <ul style="list-style-type: none"> c. ¿Qué valor añadido ofrece UNICEF frente a otros modelos de cooperación? d. ¿Considera que su estrategia de trabajo con la oferta y la demanda ha contribuido a un mayor o adecuado logro de los resultados? 	
--	--

⇒ GUIÓN ENTREVISTAS ONGD

1. Presentación de la evaluación.
2. Presentación de la ONGD. Ámbito de trabajo, focalización sectorial y geográfica.
3. Relación que mantiene con UNICEF más allá de la emergencia Huracanes. Descripción y valoración
4. Experiencia de trabajo conjunto en la emergencia Huracanes. Descripción y valoración.
5. Si la ONGD está presente en el MMI, una valoración del trabajo que se realiza en dicha plataforma y su relación con el Gobierno.
6. Relación que mantiene con el Gobierno Regional en el ámbito de monitorio, seguimiento y coordinación.
7. Incorporación de transversalidades en su trabajo conjunto con UNICEF.
8. Incorporación de enfoque multisectorial en su trabajo conjunto con UNICEF.
9. Espacio para valoraciones adicionales: Valor añadido en el trabajo con UNICEF.

ENCUESTAS.

1) CUESTIONARIO PARA MUESTRA DE SERVIDORES PÚBLICOS.

Sección 1: Preguntas de identificación

P1.1. Institución a la que pertenece (Selección simple)

- MIFAM
- MINED
- MINSA
- Corte Suprema de Justicia
- Medicina Legal
- Ministerio de Salud

P1.2. Sexo (selección simple)

- Hombre
- Mujer

P1.3. Edad (numérica)

P1.4. Años trabajando en la institución (numérica)

Sección 2: Cuestionario de preguntas generales

P2.1. En una escala del 1 al 5 donde 1 totalmente en desacuerdo y 5 es totalmente de acuerdo, a partir de su conocimiento y experiencia de trabajo con UNICEF en el período 2019-2021, indique su nivel de acuerdo con la siguiente afirmación: las iniciativas y programas promovidos y apoyados por UNICEF respondieron a las necesidades, políticas y prioridades de niñas, niños y adolescentes, especialmente los más marginados

P2.2. Para el período 2019-2021 indique los factores fuera del control de UNICEF que usted considere más influyeron como limitante en la ejecución de iniciativas y programas promovidos y apoyados por UNICEF (Selección Múltiple)

Pandemia por virus COVID 19

Socio-económicos

Políticos

Administrativos

Desastres naturales

P2.2.1. (Para cada factor seleccionado) ¿En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca influencia y 5 es demasiada influencia indique qué influencia tuvo este factor externo en el logro de los resultados esperados de las iniciativas y programas promovidos y apoyados por UNICEF?

P2.2.2. (Para cada factor seleccionado) ¿En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 excelente, evalúe la capacidad tuvo UNICEF para adaptarse a las circunstancias asociadas a este factor?

P2.3. ¿En una escala del 1 al 5 donde 1 totalmente en desacuerdo y 5 es totalmente de acuerdo, a partir de su conocimiento y experiencia de trabajo con UNICEF, indique su nivel de acuerdo con la siguiente afirmación: para el período 2019-2021 las acciones de UNICEF se están transformando en dinámicas permanentes y siendo adoptadas, replicadas y escaladas por el Gobierno?

P2.4. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, ¿Cómo evalúa las labores de coordinación y puesta en marcha demostradas por UNICEF en cada una de las iniciativas y programas llevados a cabo en el período 2019-2021?

P2.5. Indique en comparación con otras agencias de Naciones Unidas y otras entidades de cooperación con presencia en el país, ¿cómo cataloga el valor agregado de UNICEF Nicaragua en el período 2019-2021? (Selección Múltiple)

- o Escucha las sugerencias.
- o Hace recomendaciones positivas.
- o Hace propuestas innovadoras adaptadas a la realidad de Nicaragua.
- o Incorpora elementos que enriquecen el trabajo.

- o Impone ideas o acciones establecidas en otros ámbitos.
- o Realiza acciones sin considerar la opinión de los responsables de las acciones en Nicaragua.
- o Incorpora propuestas que no se adaptan a la realidad de Nicaragua.
- o Incorpora acciones desde una visión de fortalecer políticas públicas.

Sección 3: Cuestionario de preguntas de intervención

P3.1. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poco y 5 muy bueno, y a partir de su experiencia de trabajo ¿Cómo evalúa el apoyo de UNICEF en el fortalecimiento de la política pública en el sector en que Usted tiene responsabilidades en el período 2019-2021?

Apoyo en la formación de leyes:

Apoyo en el desarrollo de reglamentos/protocolos:

Apoyo en el diseño e implementación de planes:

Apoyo en el diseño e implementación de estrategias de intervención:

P3.2. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, y a partir de su experiencia de trabajo ¿Cómo evalúa el apoyo de UNICEF en el desarrollo de capacidades (diplomados, cursos, talleres) al funcionariado en el sector en que Usted tiene responsabilidades en el período 2019-2021?

P3.3. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, y a partir de su experiencia de trabajo ¿Cómo evalúa el apoyo de UNICEF en el apoyo al equipamiento o mejoras de infraestructuras en el sector en que Usted tiene responsabilidades en el período 2019-2021?

P3.4. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, y a partir de su experiencia de trabajo ¿Cómo evalúa el apoyo de UNICEF en el apoyo a la generación de evidencias del trabajo realizado en el sector en que Usted tiene responsabilidades en el período 2019-2021?

P3.5. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, y a partir de su experiencia de trabajo ¿Cómo evalúa el apoyo de UNICEF para la introducción del enfoque de género en el sector en que Usted tiene responsabilidades en el período 2019-2021?

P3.6. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, y a partir de su experiencia de trabajo ¿Cómo evalúa el apoyo de UNICEF para la introducción del enfoque de equidad en el sector en que Usted tiene responsabilidades en el período 2019-2021?

P3.7. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, y a partir de su experiencia de trabajo ¿Cómo evalúa el apoyo de UNICEF para la introducción del enfoque de Interculturalidad y derechos humanos en el sector en que Usted tiene responsabilidades en el período 2019-2021?

P3.8. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, y a partir de su experiencia de trabajo ¿Cómo evalúa el apoyo de UNICEF la generación de material para la comunicación en el sector en que Usted tiene responsabilidades en el período 2019-2021?

Sección 4: en acciones de formación promovidas por UNICEF

P4.1 Ha participado en alguna acción de formación promovida por UNICEF en el período 2019-2021?

Si

No

(Condiciona a que responda Si a la pregunta P5.1.)

P.4.1.1. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, evalúe la calidad metodológica de las acciones de formación promovida por UNICEF

P.4.1.2. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, evalúe la medida en que las acciones de formación promovidas por UNICEF mejoraron sus conocimientos en los temas que le atañen a su institución

P.4.1.3. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, evalúe la medida en que las acciones de formación promovidas por UNICEF son de utilidad para la mejora de su trabajo.

P.4.1.4. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy baja y 5 muy alta, evalúe la medida en que los conocimientos adquiridos en la formación promovidas por UNICEF los está aplicando a su trabajo?

Sección 5: Cuestionario sobre participación en acciones de comunicación para el desarrollo

(SÓLO PARA PERSONAS QUE HAN RECIBIDO MATERIALES ELABORADO POR UNICEF)

P. 5.1. ¿Ha recibido algún material de comunicación para el desarrollo elaborado por UNICEF en el período 2019-2021?

Si

No

(Condicional a que responda Si a la pregunta P6.1.)

P.5.1.1. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, evalúe la calidad de los materiales de comunicación para el desarrollo elaborados por UNICEF que ha recibido

P.5.1.2. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, evalúe la medida en que las acciones de comunicación para el desarrollo en las que ha participado son de utilidad para el trabajo que realiza

P.5.1.3. En una escala del 1 al 5 donde 1 es muy poca y 5 muy buena, evalúe la medida en que las acciones de comunicación para el desarrollo hayan podido generar un impacto positivo a la hora de realizar su trabajo

2) CUESTIONARIO PARA ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

Sección 1: Preguntas de identificación

P1.1. Institución a la que pertenece: Pregunta abierta

P1.2. Posición dentro de la institución: Pregunta abierta

P1.4. Área programática en la que trabaja: Selección múltiple

Protección

Calidad de la Educación

Salud de la niñez temprana

Sección 2: Conocimiento del CPD

P2.1 En su interacción con UNICEF en el período 2019-2021 recibió información relacionada al PLAN PAIS UNICEF NICARAGUA

Si

No

(Solo para los que responden Si)

P2.1.1 En una escala del 1 al 5 en la que 1 es muy baja y 5 muy alta, indique en qué medida considera que las iniciativas llevadas a cabo por su organización en el período 2019-2021 y apoyadas por UNICEF están alineadas con el PLAN PAIS UNICEF NICARAGUA

Sección 3: Aspectos transversales

P3.1 En una escala del 1 es muy baja y 5 muy alta, indique para cada uno de los siguientes aspectos, en qué medida considera que sus intervenciones tuvieron en cuenta los siguientes aspectos transversales de derechos de la infancia en el período 2019-2021

Formación:

Aplicación de medidas:

P3.2 En una escala del 1 es muy baja y 5 muy alta, indique para cada uno de los siguientes aspectos, en qué medida considera que sus intervenciones tuvieron en cuenta los siguientes aspectos transversales de abuso infantil en el período 2019-2021

Formación:

Aplicación de medidas:

P3.3 En una escala del 1 es muy baja y 5 muy alta, indique para cada uno de los siguientes aspectos, en qué medida considera que sus intervenciones tuvieron en cuenta los siguientes aspectos transversales de violencia de género en el período 2019-2021

Formación:

Aplicación de medidas:

Sección 4: Comunicación para el desarrollo

4.1 En una escala del 1 es muy baja y 5 muy alta, indique en qué medida se tuvieron en cuenta aspectos de comunicación para el desarrollo dentro de los siguientes aspectos en el período 2019-2021:

Diseño de estrategia:

Desarrollo de materiales:

Difusión:

Sección 5: Rendición de cuentas y monitoreo

5.1 En su institución se han instituidos procesos de retroalimentación con la población de beneficiarios en el período 2019-2021?

Si

No

(Para los que responden Si)

5.1.1 Indique qué método de retroalimentación implementa:

Encuestas de satisfacción

Seguimiento individual

Buzón de sugerencias

Asambleas comunitarias

5.2. En su intervención en el período 2019-2021, ¿diseñó mecanismos de seguimiento y monitoreo para garantizar el apego a los lineamientos de UNICEF?

5.3. En su intervención en el período 2019-2021, ¿recibió retroalimentación por parte de UNICEF para mejorar su intervención?

Si

No

(Para los que responden Si)

5.3.1. En una escala del 1 al 5 en la que 1 es muy poca y 5 es demasiada, evalúe el nivel de relevancia y utilidad de la retroalimentación recibida por UNICEF para mejorar su intervención