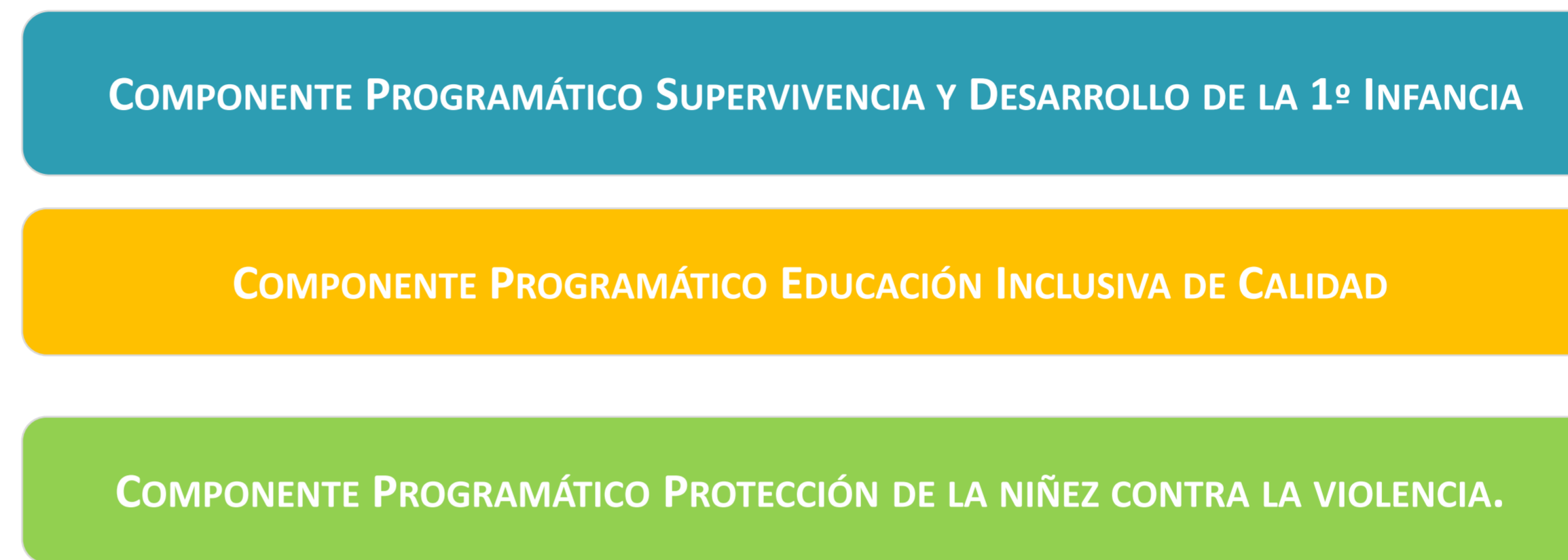
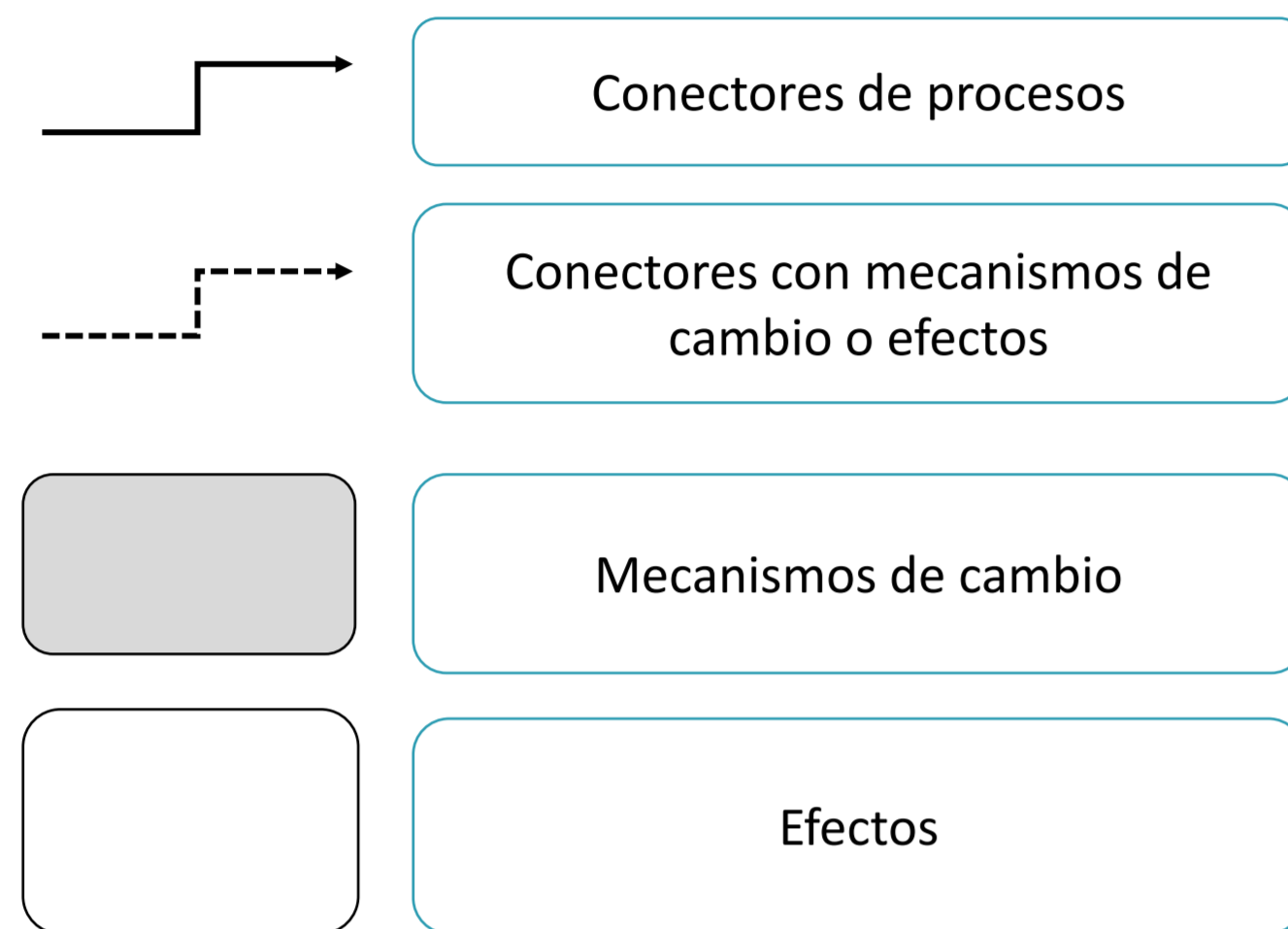
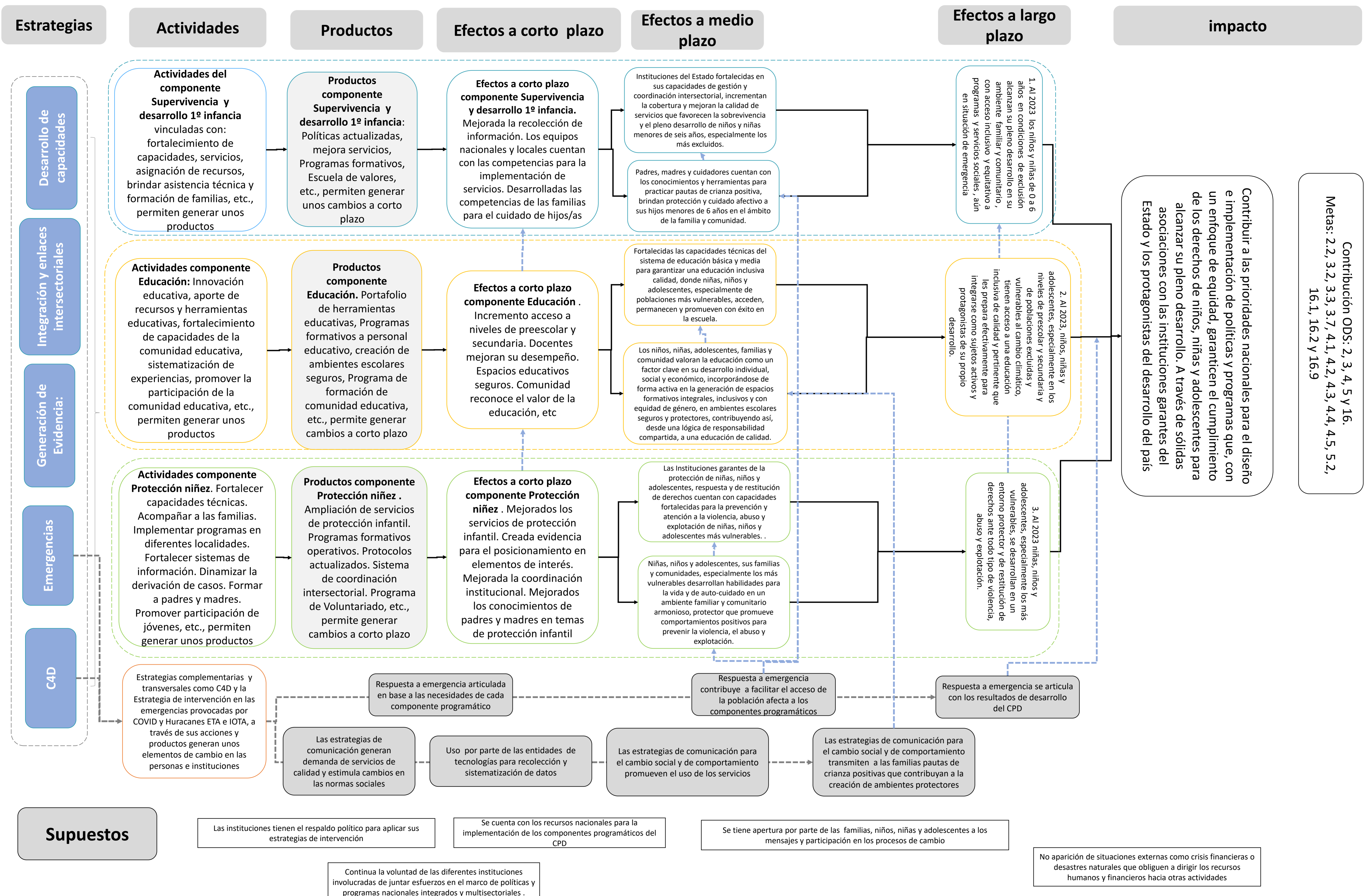




Teoría del  
Cambio CPD  
UNICEF  
Nicaragua  
2019-2023

- Leyenda de figuras en las TdP





**Estrategias**

Desarrollo de capacidades

Integración y enlaces intersectoriales

Generación de Evidencia:

Emergencias

C4D

**Supuestos**

Las instituciones tienen el respaldo político para aplicar sus estrategias de intervención

Se cuenta con los recursos nacionales para la implementación de los componentes programáticos del CPD

Se tiene apertura por parte de las familias, niños, niñas y adolescentes a los mensajes y participación en los procesos de cambio

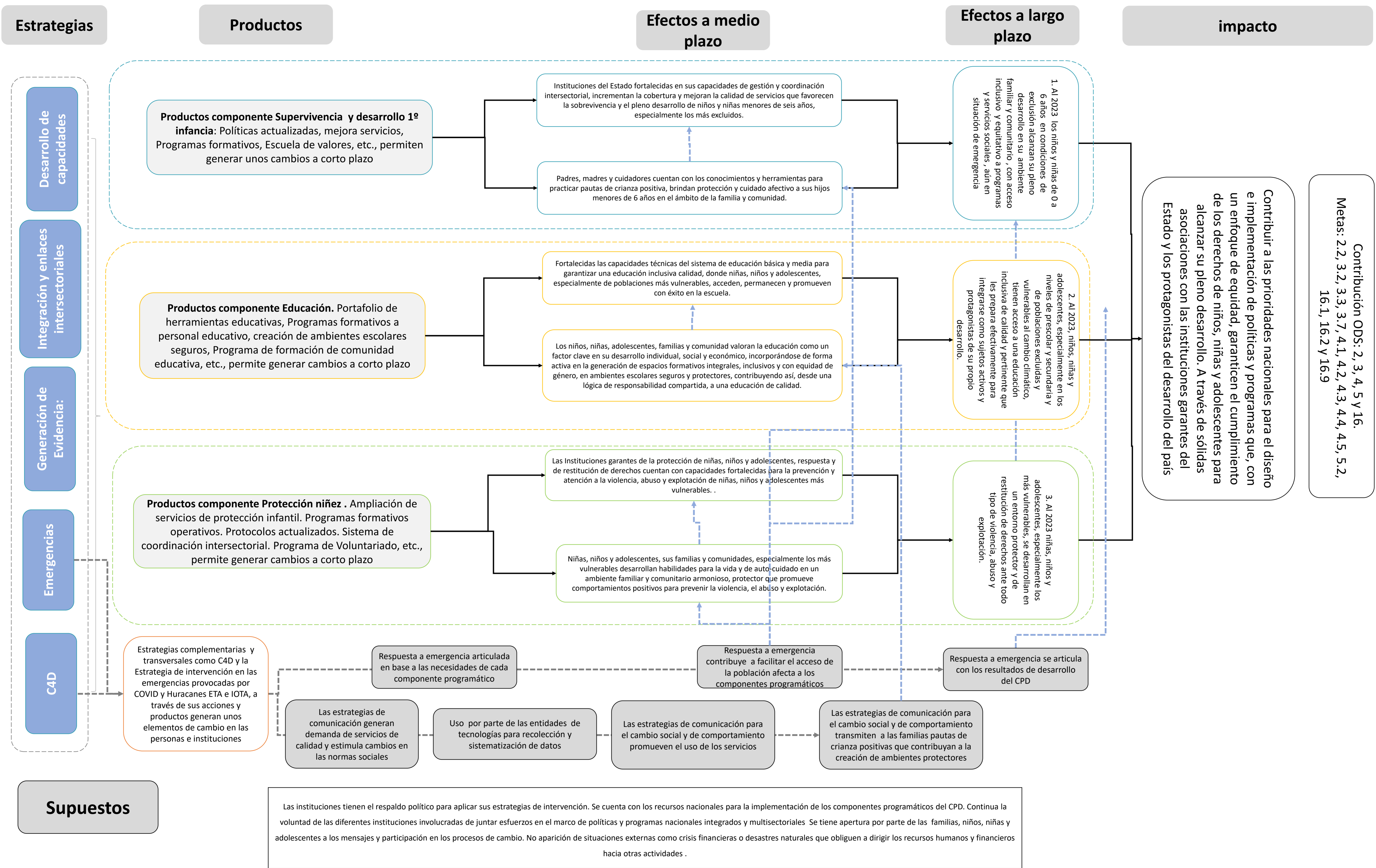
Continua la voluntad de las diferentes instituciones involucradas de juntar esfuerzos en el marco de políticas y programas nacionales integrados y multisectoriales .

No aparición de situaciones externas como crisis financieras o desastres naturales que obliguen a dirigir los recursos humanos y financieros hacia otras actividades

**ELEMENTOS TRANSVERSALES:**  
Igualdad de género, la preparación ante situaciones de emergencia, la atención para personas con discapacidad y el uso de innovaciones

Contribuir a las prioridades nacionales para el diseño e implementación de políticas y programas que, con un enfoque de equidad, garanticen el cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes para alcanzar su pleno desarrollo. A través de sólidas asociaciones con las instituciones garantes del Estado y los protagonistas del desarrollo del país

Contribución ODS: 2, 3, 4, 5 y 16.  
Metas: 2.2, 3.2, 3.3, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 16.1, 16.2 y 16.9



**Estrategias**

**Productos**

**Efectos a medio plazo**

**Efectos a largo plazo**

**Impacto**

Desarrollo de capacidades

Integración y enlaces intersectoriales

Generación de Evidencia:

Emergencias

C4D

**Supuestos**

**Productos componente Supervivencia y desarrollo infantil:** Políticas actualizadas, mejora servicios, Programas formativos, Escuela de valores, etc., permiten generar unos cambios a corto plazo

Instituciones del Estado fortalecidas en sus capacidades de gestión y coordinación intersectorial, incrementan la cobertura y mejoran la calidad de servicios que favorecen la sobrevivencia y el pleno desarrollo de niños y niñas menores de seis años, especialmente los más excluidos.

Padres, madres y cuidadores cuentan con los conocimientos y herramientas para practicar pautas de crianza positiva, brindan protección y cuidado afectivo a sus hijos menores de 6 años en el ámbito de la familia y comunidad.

1. Al 2023, los niños y niñas de 0 a 6 años en condiciones de exclusión alcanzan su pleno desarrollo en su ambiente familiar y comunitario, con acceso inclusivo y equitativo a programas y servicios sociales, aún en situación de emergencia

**Productos componente Educación:** Portafolio de herramientas educativas, Programas formativos a personal educativo, creación de ambientes escolares seguros, Programa de formación de comunidad educativa, etc., permite generar cambios a corto plazo

Fortalecidas las capacidades técnicas del sistema de educación básica y media para garantizar una educación inclusiva calidad, donde niñas, niños y adolescentes, especialmente de poblaciones más vulnerables, acceden, permanecen y promueven con éxito en la escuela.

Los niños, niñas, adolescentes, familias y comunidad valoran la educación como un factor clave en su desarrollo individual, social y económico, incorporándose de forma activa en la generación de espacios formativos integrales, inclusivos y con equidad de género, en ambientes escolares seguros y protectores, contribuyendo así, desde una lógica de responsabilidad compartida, a una educación de calidad.

2. Al 2023, niños, niñas y adolescentes, especialmente en los niveles de presecular y secundaria y de poblaciones excluidas y vulnerables al cambio climático, tienen acceso a una educación inclusiva de calidad y pertinente que les prepara efectivamente para integrarse como sujetos activos y protagonistas de su propio desarrollo.

**Productos componente Protección niñez:** Ampliación de servicios de protección infantil. Programas formativos operativos. Protocolos actualizados. Sistema de coordinación intersectorial. Programa de Voluntariado, etc., permite generar cambios a corto plazo

Las Instituciones garantes de la protección de niñas, niños y adolescentes, respuesta y de restitución de derechos cuentan con capacidades fortalecidas para la prevención y atención a la violencia, abuso y explotación de niñas, niños y adolescentes más vulnerables.

Niñas, niños y adolescentes, sus familias y comunidades, especialmente los más vulnerables desarrollan habilidades para la vida y de auto-cuidado en un ambiente familiar y comunitario armonioso, protector que promueve comportamientos positivos para prevenir la violencia, el abuso y explotación.

3. Al 2023 niñas, niños y adolescentes, especialmente los más vulnerables, se desarrollan en un entorno protector y de restitución de derechos ante todo tipo de violencia, abuso y explotación.

Contribuir a las prioridades nacionales para el diseño e implementación de políticas y programas que, con un enfoque de equidad, garanticen el cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes para alcanzar su pleno desarrollo. A través de sólidas asociaciones con las instituciones garantes del Estado y los protagonistas del desarrollo del país

Contribución ODS: 2, 3, 4, 5 y 16.  
Metas: 2.2, 3.2, 3.3, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 16.1, 16.2 y 16.9

Estrategias complementarias y transversales como C4D y la Estrategia de intervención en las emergencias provocadas por COVID y Huracanes ETA e IOTA, a través de sus acciones y productos generan unos elementos de cambio en las personas e instituciones

Respuesta a emergencia articulada en base a las necesidades de cada componente programático

Las estrategias de comunicación generan demanda de servicios de calidad y estimula cambios en las normas sociales

Uso por parte de las entidades de tecnologías para recolección y sistematización de datos

Respuesta a emergencia contribuye a facilitar el acceso de la población afecta a los componentes programáticos

Las estrategias de comunicación para el cambio social y de comportamiento promueven el uso de los servicios

Respuesta a emergencia se articula con los resultados de desarrollo del CPD

Las estrategias de comunicación para el cambio social y de comportamiento transmiten a las familias pautas de crianza positivas que contribuyan a la creación de ambientes protectores

Las instituciones tienen el respaldo político para aplicar sus estrategias de intervención. Se cuenta con los recursos nacionales para la implementación de los componentes programáticos del CPD. Continúa la voluntad de las diferentes instituciones involucradas de juntar esfuerzos en el marco de políticas y programas nacionales integrados y multisectoriales. Se tiene apertura por parte de las familias, niños, niñas y adolescentes a los mensajes y participación en los procesos de cambio. No aparición de situaciones externas como crisis financieras o desastres naturales que obliguen a dirigir los recursos humanos y financieros hacia otras actividades.

**ELEMENTOS TRANSVERSALES:**  
Igualdad de género, la preparación ante situaciones de emergencia, la atención para personas con discapacidad y el uso de innovaciones

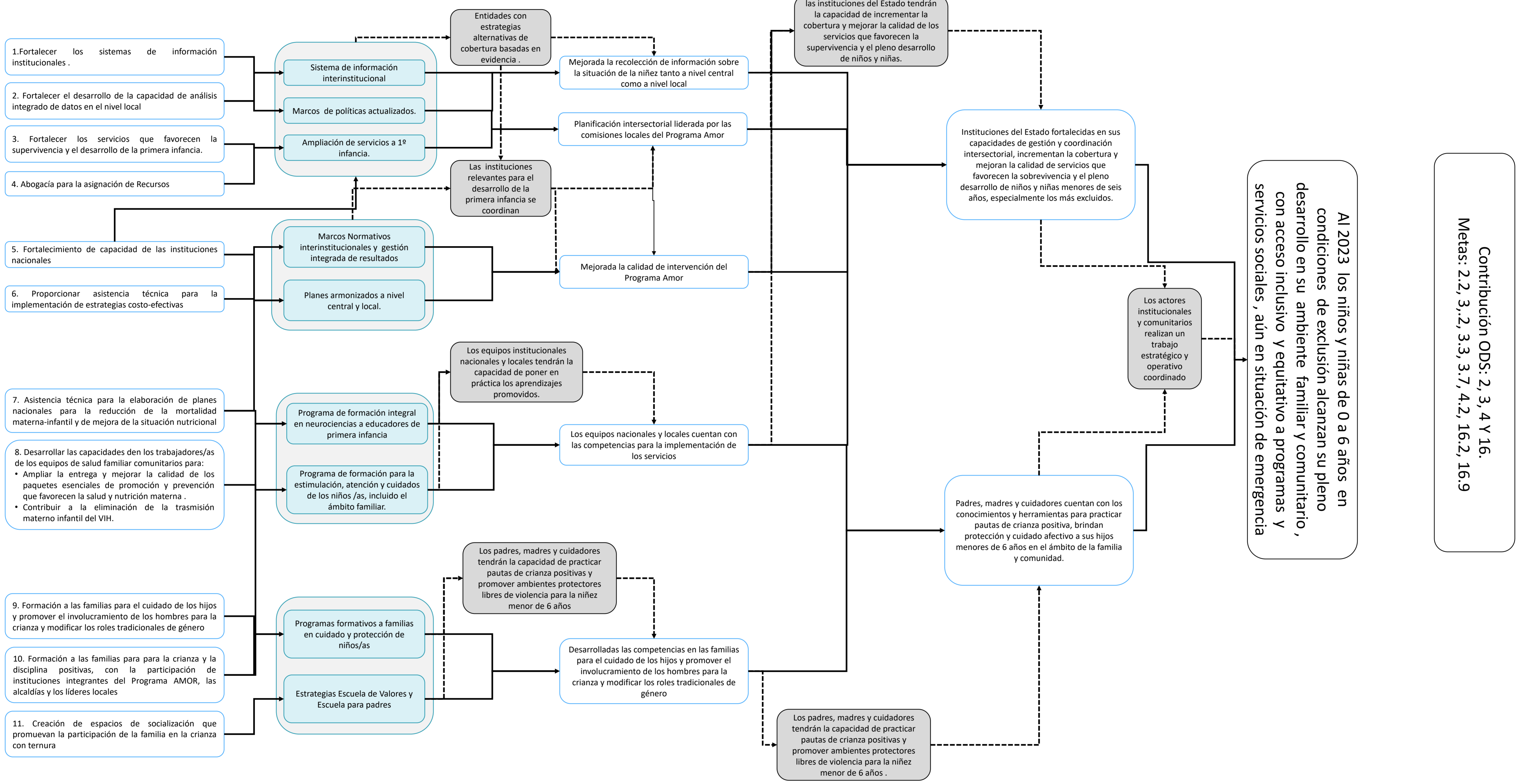


Generación de Evidencia:

Apoyo a la integración y enlaces intersectoriales

Desarrollo de capacidades

C4D



Existe la voluntad política de mantener el Programa Amor como una prioridad nacional

Se tiene apertura por parte de las comunidades y familias para participar activamente en la crianza de los niñas y niños en sus primeros años.

Continua la voluntad de las diferentes instituciones involucradas de juntar esfuerzos en el marco de políticas y programas nacionales integrados y multisectoriales .

No existe una alta rotación de los recursos humano

No aparición de situaciones externas como crisis financieras o desastres naturales que obliguen a dirigir los recursos humanos y financieros hacia otras actividades

Supuestos

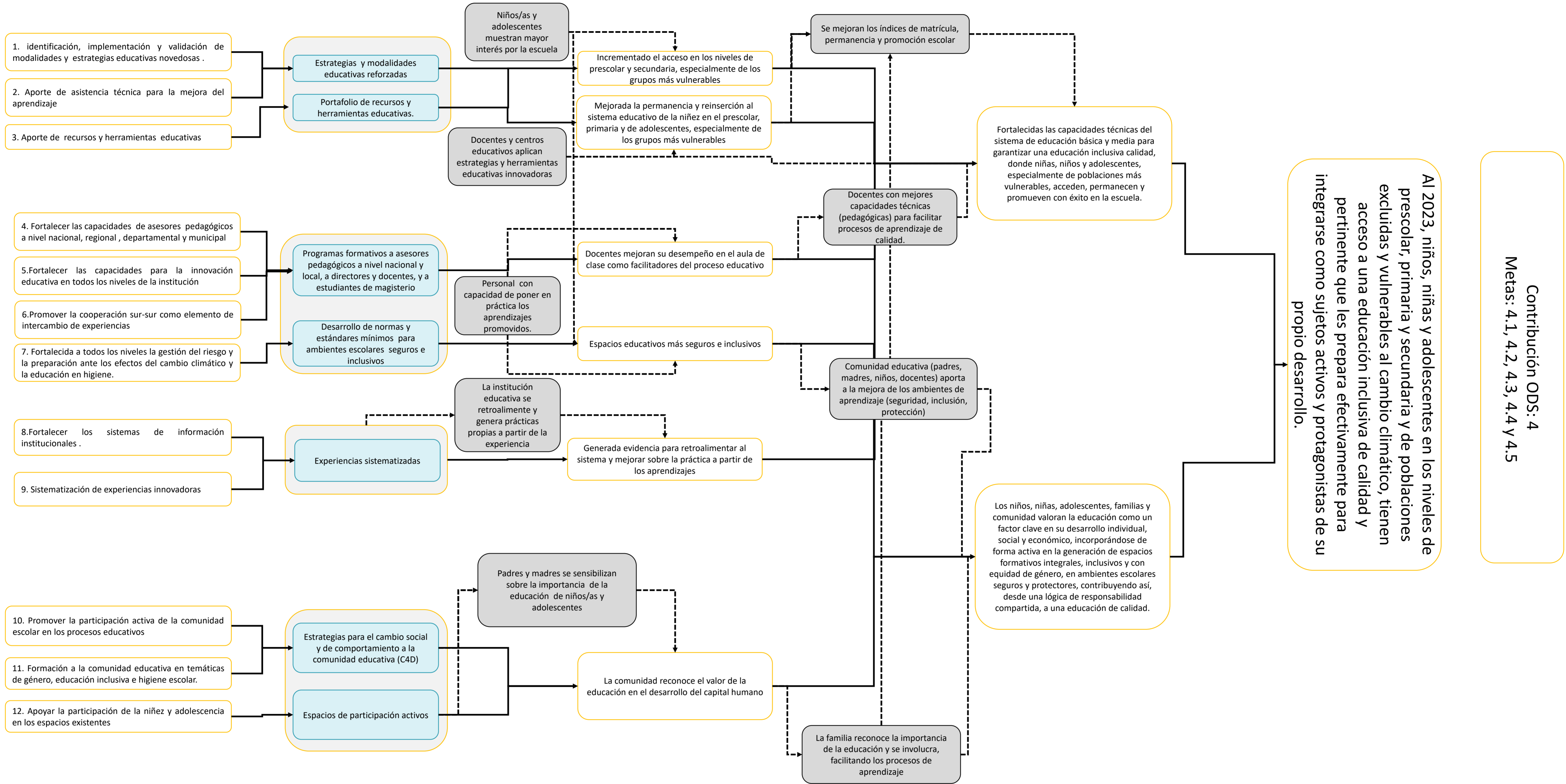
Estrategia      Actividades      Productos      Efectos a corto plazo      Efectos a medio plazo      Efectos a largo plazo      impacto

Innovación

Desarrollo de capacidades institucionales

Generación de evidencia

C4D



Al 2023, niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, primaria y secundaria y de poblaciones excluidas y vulnerables al cambio climático, tienen acceso a una educación inclusiva de calidad y pertinente que les prepara efectivamente para integrarse como sujetos activos y protagonistas de su propio desarrollo.

Contribución ODS: 4  
Metas: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 y 4.5

Supuestos

La Estrategia Nacional de Consejerías de las Comunidades Educativas se mantiene vigente y cuenta con el respaldo político y el apoyo presupuestario necesario.

Los recursos nacionales para educación se mantienen a niveles actuales

Se tiene apertura por parte de las comunidades y familias para involucrarse en la universalización de la educación

No aparición de situaciones externas como crisis financieras o desastres naturales que obliguen a dirigir los recursos humanos y financieros hacia otras actividades

**Estrategia**      **Actividades**      **Productos**      **Efectos a corto plazo**      **Efectos a medio plazo**      **Efectos a largo plazo**      **impacto**

Desarrollo de capacidades

Alianzas

Generación de evidencia

Intercambios y enlaces multisectoriales

C4D

1. Fortalecer las capacidades técnicas de funcionarios de las distintas instrucciones del Estado (MIFAN, CSJ, IML, Policía Nacional, CSE y Alcaldías Municipales, ...)
2. Intervenciones de acompañamiento a las familias para promover relaciones con base en valores
3. Atención a niños y niñas víctimas de violencia en la ruta de acceso a la justicia y rehabilitación
4. Fortalecer los servicios de protección infantil
5. Promover acciones que permitan que los programas nacionales puedan ser implementados de forma equitativa en todos los municipios del país.
6. Procesos de capacitación nacional que involucren a funcionarios de comunidades y regiones alejadas
7. Fortalecer alianzas público-privadas entre Gobierno, Movimientos, el Sistema de Naciones Unidas y otros actores.
8. Realizar estudios, diagnósticos y evaluaciones.
9. Fortalecer los sistemas de información que generen datos e indicadores desagregados.
10. Generar información para la toma de decisiones
11. Promover a nivel nacional y local la implementación de programas de prevención y atención a la violencia y preparación ante emergencias
12. Promover detección, derivación para atención y reintegración de víctimas.
13. Promover comportamientos protectores desde la familia y comunidad, así como la alerta temprana e identificación de riesgos
14. Formación padres, madres, cuidadores y actores comunitarios, para que cuenten con herramientas concretas de diálogo, crianza con ternura, crianza positiva, prevención de la violencia, transformación de roles de género y relaciones desiguales
15. Promover la participación de niñas, niños y adolescentes en el ejercicio de su ciudadanía, como actores claves de su desarrollo y de su entorno. **VOLUNTARIADO.**

**Productos**

- Programas y procesos educativos de prevención de violencia y restitución de derechos con enfoque de género, en contextos multiculturales y de protección en emergencias
- Ampliación de servicios de protección infantil
- Programas formativos a funcionarios de zonas alejadas y comunidades
- Red de alianzas
- Políticas, normativas, protocolos actualizados
- Sistema de coordinación a nivel nacional y local
- Programas formativos padres y madres
- Programa de Voluntariado

**Efectos a corto plazo**

- El personal institucional con capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos
- Mejorado el desempeño en los servicios de protección infantil
- Las entidades públicas y privadas se coordinan de forma efectiva
- Amplificado el alcance de los servicios de protección infantil nacionales a nivel local
- Las instituciones públicas utilizan la información con enfoque de mejora
- Creados estudios con evidencia para el posicionamiento de temas críticos
- Las entidades públicas nacionales y locales se coordinan de forma efectiva
- Mejorada la coordinación institucional nacional y subnacional en la implementación de programas de prevención y atención a la violencia infantil
- Padres, madres, niños y niñas se involucran en las actividades de formación y participación
- Padres, madres, niños y niñas mejoran sus conocimientos sobre habilidades para la vida, crianza con ternura, género y prevención de la violencia infantil
- los padres, madre niños y niñas se sensibilizan e implican en la prevención de la violencia infantil

**Efectos a medio plazo**

- Las Instituciones garantes de la protección de niñas, niños y adolescentes, respuesta y de restitución de derechos cuentan con capacidades fortalecidas para la prevención y atención a la violencia, abuso y explotación de niñas, niños y adolescentes más vulnerables.
- las instituciones del Estado tendrán la capacidad de incrementar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios que favorecen la protección infantil.
- Niñas, niños y adolescentes, sus familias y comunidades, especialmente los más vulnerables desarrollan habilidades para la vida y de auto-cuidado en un ambiente familiar y comunitario armonioso, protector que promueve comportamientos positivos para prevenir la violencia, el abuso y explotación.

**Efectos a largo plazo**

AI 2023 niñas, niños y adolescentes, especialmente los más vulnerables, se desarrollan en un entorno protector y de restitución de derechos ante todo tipo de violencia, abuso y explotación.

**Contribución ODS: 4, 5 y 16**  
Metas: 5.2, 16.1 y 16.2

**Supuestos**

Las instituciones tienen el respaldo político para aplicar sus estrategias de intervención

Se cuenta con los recursos nacionales para prevención de la violencia infantil

Se tiene apertura por parte de las familias, niños, niñas y adolescentes a los mensajes y participación en los procesos de cambio

No aparición de situaciones externas como crisis financieras o desastres naturales que obliguen a dirigir los recursos humanos y financieros hacia otras actividades

